

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b> .....	7
1.1 Was sind »auffällige Schüler/innen«? .....	7
1.2 Zur Entstehung des Praxisleitfadens .....	8
1.3 Zum Aufbau des Praxisleitfadens .....	9
<b>2. Förderliche Haltung im Umgang mit Auffälligkeiten</b> .....	12
2.1 Vom Problem zur Lösung .....	13
2.2 Zielorientierung .....	15
2.3 Motivation zur Veränderung .....	16
2.4 Wertschätzung .....	17
<b>3. Von der Haltung zum gesunden Handeln</b> .....	20
3.1 Stresserleben .....	20
3.2 Stresspersönlichkeiten .....	22
3.3 Hilfen bei Stress .....	22
3.4 Balance und Konfliktfähigkeit .....	24
<b>4. Dokumentation, Informations- und Schweigepflicht</b> .....	28
<b>5. Vorgehen in sechs Schritten</b> .....	31
5.1 Schritt 1: Schüler/innen beobachten .....	33
5.2 Schritt 2: Gespräche führen .....	41
5.3 Schritt 3: Trotzdem unterrichten .....	60
5.4 Schritt 4: Hilfe aktivieren .....	73
5.5 Schritt 5: Einen Förderplan erstellen .....	88
5.6 Schritt 6: Bewerten und nachsteuern .....	96
<b>6. Spezifische Auffälligkeiten, Störungen und Behinderungen</b> .....	102
6.1 Wer wird auffällig? Sichtweisen, Erklärungen und Theorien .....	106
6.2 Externalisierende Störungen .....	115
ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung) .....	115
Störung des Sozialverhaltens .....	119
Gesteigerte Gewaltbereitschaft .....	123
Delinquenz im Jugendalter .....	127
Amoklauf .....	130
6.3 Internalisierende Störungen .....	134
Trennungsangst .....	134
Somatisierung .....	137

## 6 Inhalt

	(Selektiver) Mutismus .....	140
	Zwangsgedanken und Zwangshandlungen .....	143
	Depressive Störungen bei Kindern und Jugendlichen .....	147
	Manie .....	150
6.4	Süchte und selbstgefährdendes Verhalten .....	153
	Alkoholmissbrauch im Jugendalter .....	153
	Illegaler Drogenmissbrauch bei Kindern und Jugendlichen in der Schule .....	157
	Computerspielsucht .....	159
	Anorexia Nervosa (Magersucht) .....	162
	Bulimie (Ess-Brech-Sucht) .....	165
	Selbstverletzendes Verhalten .....	168
	Suizidales Verhalten bei Kindern und Jugendlichen .....	171
6.5	Leistungs- und schulspezifische Auffälligkeiten .....	174
	Prüfungsangst .....	174
	Schulangst .....	178
	Legasthenie und Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) .....	182
	Dyskalkulie (Rechenstörung, Rechenschwäche) .....	185
	Hochbegabung .....	189
6.6	Zerrüttung des Umfelds .....	194
	Mobbing/Bullying .....	194
	Elterliche Trennung/Scheidung .....	198
	Tod eines Familienmitglieds .....	201
	Verwahrlosung .....	203
	Häusliche Gewalt gegen Kinder .....	207
	Sexuelle Gewalt .....	210
6.7	Körperliche Beeinträchtigungen und Entwicklungsstörungen .....	215
	Hörschädigung .....	215
	Sehbehinderung .....	219
	Geistige Behinderung .....	222
	Epilepsie .....	225
	Stottern und Stammeln .....	228
	Tic-Störungen .....	230
	Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) .....	233
6.8	Merkmale einer Persönlichkeitsstörung .....	238
	Borderline-Störung .....	238
	Schizophrenie und Psychosen aus dem schizophrenen Formenkreis .....	241
	<b>Literatur (zu 6.2 bis 6.8) .....</b>	<b>245</b>
	<b>Übersicht Online-Materialien .....</b>	<b>264</b>



Zusätzliche Online-Materialien finden Sie auf der Produktseite des Buches unter [www.beltz.de](http://www.beltz.de)