

INHALT

THEMA

Schlüsselkompetenz Lesen

MODERATION: GEROLD BRÄGGER UND CHRISTINE GARBE

06 Schlüsselkompetenz Lesen

In einer digitalisierten Welt sind die Anforderungen an das Leseverstehen weiter gestiegen. Lesen muss in allen Fächern und Stufen gefördert werden.

GEROLD BRÄGGER UND CHRISTINE GARBE

13 PeP – ein Lese- und Schreibtraining für die Oberstufe

Ein Frankfurter Gymnasium stärkt in einem innovativen Projekt das fachsprachliche Lernen.

DOROTHEE GAILE, MONIKA SCHMIDT-DIETRICH,
CARL KAISER, ANNE MÜLLER-PLATT UND
MARTIN SCHROEDER

17 Leseförderung in BiSS-Transfer

Das Projekt »Bildung in Sprache und Schrift (BiSS)-Transfer« bietet Strukturen und Netzwerke, um die Leseförderung in die Klassenzimmer zu bringen.

JANNA GUTENBERG, MICHAEL BECKER-MROTZEK
UND HANS-JOACHIM ROTH

22 Leseflüssigkeit fördern

Wo das flüssige Lesen nicht beherrscht wird, muss es trainiert werden – notfalls auch noch in der Sekundarstufe.

ANDREAS GOLD UND JUDITH KÜPPERS

25 Vorlesen – Startimpuls zur Leseförderung

Regelmäßiges und gestisch unterstütztes Vorlesen in der Schule hat auch noch in der Sekundarstufe I positive Auswirkungen auf die Lesemotivation.

JÜRGEN BELGRAD

28 Beispiele guter Praxis in der Leseförderung

Seit den PISA-Ergebnissen zu den Lesekompetenzen im Jahr 2000 wurden zahlreiche Programme und Projekte entwickelt, in denen das Lesen mit Erfolg gefördert wurde. Wir stellen die wichtigsten vor.

GEROLD BRÄGGER, CHRISTINE GARBE UND
RENATE VALTIN

31 Die computerbasierte Lernverlaufsdiagnostik quop

Die Lernverlaufsdiagnostik quop unterstützt Lehrkräfte bei der Diagnose der Lesefähigkeiten ihrer Schüler:innen.

ULRIKE KRUG

34 Digitales Lesen – eine neue Herausforderung für die Schule?

Was »digitales Lesen« ist und welche Herausforderungen es an Jugendliche und Schulen stellt – das ist nicht so sicher, wie es oft klingt.

GERHARD EIKENBUSCH UND TILMAN VON BRAND



58 **ADHS:** Der schwedische Neuropsychologen-Verband warnt in einer Stellungnahme vor der erheblichen Zunahme von ADHS-Diagnosen in Schweden.
Magazin

RUBRIKEN

38 STANDPUNKT

Spaß am Lehrerberuf?

»Mach was dir Spaß macht und werde Lehrer*in« – mit diesem Slogan hat Baden-Württemberg jüngst um Lehrkräfte geworben. Aber wie verhält sich Spaß am Lehrerberuf zu den täglichen Herausforderungen?

REINHARD FATKE

40 BEITRAG

Pädagogische Klärungen für inklusive Lernprozesse

Inklusives Lernen erfordert offene Unterrichtsformen, in denen Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten können. Welche pädagogischen Konzepte empfehlen sich darüber hinaus?

ANTON NUDING

44 SCHULRECHT PRAKTISCH

Klassenfahrt als Urlaub?

Klassenfahrten stärken die Gemeinschaft und sind bei Schülern beliebt. Bei Lehrkräften auch?

GÜNTHER HOEGG

45 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Kitas und Schulen sind Orte der Demokratie«

Neun Fragen an Christine Streichert-Clivot

46 SERIE

»Psychische Erkrankungen von Jugendlichen«, Folge 5

Tildas Not

Selbstverletzendes Verhalten gehört zu den häufigsten Problemverhaltensweisen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Was müssen Lehrkräfte darüber wissen?

FRANK KÖHNLEIN

52 BUCH DES MONATS

Nüsse sind zum Knacken da

Das Praxisbuch »Lernen sichtbar machen« zeigt, wie sich evaluatives Denken beiläufig in den Unterricht einbauen lässt.

DIETRICH ANDREAS LORBEER

53 REZENSIONEN

Aufgabe Schulleitung

TOBIAS STRICKER UND ULRICH IBERER

57 FAKTOR DES MONATS

Chatbots

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Der Raum als dritter Pädagoge

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM