



Simon Wilhelm Kolbe /  
Jean-Pol Martin (Hrsg.)  
**Praxishandbuch Lernen durch Lehren**  
Kompendium eines didaktischen Prinzips  
2024, 238 Seiten  
broschiert, € 48,00  
ISBN 978-3-7799-7596-0  
Auch als [E-Book](#) erhältlich

Lernen durch Lehren (LdL) ist ein in den 1980ern von Jean-Pol Martin entwickeltes Lern-Lehr-Konzept, bei dem Lernende schrittweise die Rolle der Lehrkraft einnehmen. LdL-Anwender:innen berichten von mehr Lernerfolgen, einem Anstieg sozialer Kompetenzen, Flow-Erlebnissen und hohen Partizipationsdynamiken. Ursprünglich für den Fremdspracherwerb genutzt und von unterschiedlichsten Schul-Didaktiken aufgegriffen, inspiriert LdL bis heute Lernende und Lehrende weltweit. Das Praxishandbuch bietet praktisches und theoretisches Material zur Implementierung von LdL in unterschiedlichen Lern- und Lehrgebieten.

## Aus dem Inhalt:

### Lernen durch Lehren: Ein Lernprinzip für alle, Bedingungen und Lernwirksamkeit

Lernen durch Lehren – Ein didaktisches Prinzip für alle  
Lernen durch Lehren in der Praxis: Vier Bedingungen und sechs Schritte für die erfolgreiche Umsetzung  
Lernwirksamkeit von Lernen durch Lehren – Skizze einer Mikro-Studie

### Lernen durch Lehren in Schule und Ausbildung

Förderschule und Inklusion: Lernen durch Lehren an der Förderschule – Selbstständigkeit im Fokus  
Die Anwendung von LdL in der Realschule: Eine Klasse berichtet

Eine Hebammenkünstlerische Gestaltung vom Lernen durch Lehren  
Ein Erfahrungsbericht über die Einführung schülergeleiteten Unterrichts im Fach Französisch in einer 11. Gymnasialklasse – Kommentierter Bericht

Meine Erfahrungen mit „Lernen durch Lehren“ (LdL)  
Von LSD zu LdL: Erfahrungen aus mehr als 25 Jahren LdL

### Lernen durch Lehren in der Hochschule und Erwachsenenbildung

Lernen durch Lehren in Deutsch- und anderen Sprachkursen der außeruniversitären Erwachsenenbildung  
Konzepte für Mikro- und Makrosequenzen in der Hochschullehre  
Lernen durch Lehren als Paradigma eines zeitgemäßen Lernens in Hochschule und Unternehmen und als innovative Antwort auf die VUCA-Welt  
LdL in der Managementlehre – Erfahrungsbericht und Versuch einer bildungspolitischen Einordnung aus Perspektive privater Hochschulen  
Kooperatives Lernen in der Fort- und Weiterbildung für Erwachsene – Lernen durch Lehren in digitalen, virtuellen Strukturen und ChatGPT  
“Visible Learning” – “Learning by Teaching” (LbT) A Project at the State Islamic University Salatiga/Indonesia

### Autobiographische Meilensteine von Jean-Pol Martin

Autobiographische Meilensteine – Forschungsansatz: Bottom-up seit 1968



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Simon Wilhelm Kolbe / Jean-Pol Martin (Hrsg.)  
**Praxishandbuch Lernen durch Lehren**  
€ 48,00; ISBN 978-3-7799-7596-0

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

X. ....

Datum/Unterschrift

## Mit Beiträgen von:

Christoph Anrich  
Lutz Becker  
Andreas Broszio  
Laura Cau-Akkoç  
Martin Ebers  
Roland Graef  
Joachim Grzegala  
Laura Guse  
Stefanie Hagsbacher  
Simon Wilhelm Kolbe  
Günter Leitzgen  
Noor Malihah  
Jean-Pol Martin  
Margret Ruep  
Isabelle Schuhladen  
Klaus Zirkelbach



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)