

Biologische Psychologie, 4. Auflage

Links

Kapitel 1 - Einleitung

Fachgruppe Biologische Psychologie und Neuropsychologie

http://www.dgps.de/fachgruppen/bio_psy/

Im Rahmen der Deutschen Gesellschaft für Psychologie haben die einzelnen Fachgebiete ihre jeweilige Fachgruppe gegründet. Die Seite der Fachgruppe Biologische Psychologie und Neuropsychologie („FGBNP“), deren Mitgliederzahl stetig anwächst, kündigt Kongresse an und informiert über aktuelle Entwicklungen.

Historisches

<http://vs.fernuni-hagen.de/dgps/>

Zu vielen der in der Übersicht von Seite 24 bis 27 aufgeführten historischen Daten finden sich hier im Kalender „100 Jahre Psychologie“, erstellt von der DGPs und der Fernuni Hagen weitere Informationen und sehenswerte Bilder.

Kapitel 2 – Gene und Verhalten

Das ABC(DEFG) der Gene

<http://www.gene-abc.ch/>

Auf dieser Seite finden sich zahlreiche lustige Animationen zum Thema Genetik – Chromosomen als Wollknäuel, Zellkerne aus Knete. Unter dem Reiter „Lexikon“ findet man außerdem viele Begriffe aus Genetik, Gentechnik und Forschungsethik. Die Seite wurde vom „Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung“ gefördert.

Für Erbsenzähler

<http://www.mendel-regeln.de/>

Eine schön gestaltete Seite über die Mendelschen Regeln der Vererbung. Lesen Sie noch einmal nach über Parental- und Filialgeneration, Spaltungs- und Uniformitätsgesetz.

Störungsbild: Phenylketonurie

<http://www.dig-pku.de/>

Die Homepage der Deutschen Interessengemeinschaft Phenylketonurie (PKU) informiert über die im Lehrbuch auf Seite 41 erwähnte Erkrankung.

Störungsbild: Chorea Huntington

<http://huntington-hilfe.de/?newwebID=906&newwpID=24739>

Die Deutsche Huntington Hilfe e.V. ist eine Selbsthilfeorganisation für Huntington-Kranke und ihre Angehörigen. Die Erkrankung wird im Lehrbuch auf Seite 41 vorgestellt. Sie finden hier FAQs und zahlreiche Links, um sich ein genaueres Bild zu machen.

Aus-die-Maus

<http://www.zum.de/Faecher/Materialien/hupfeld/methoden/maus-knock-out/erzeug-knock-out-maus.htm>

Der Titel dieser Seite „Herstellung und Bedeutung von Knock-out-Mäusen“ klingt einfach zu schön, um ihn hier nicht aufzulisten. Die ZUM (Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet) hat diese Beschreibung erstellt.

Kapitel 3 – Bausteine des Nervensystems – Neuronen und Gliazellen**Neurone und Aktionspotential**

<http://www.braincampaign.org/Common/Docs/Files/4500/Kapitel2.pdf>

Hier werden die verschiedenen Nervenzellen und das Aktionspotential beschrieben, es sind ein paar sehenswerte Abbildungen dabei.

Das Flexikon von DocCheck

<http://flexikon.doccheck.com/Nervenzelle>

Das DocCheck-Flexikon ist häufig ein guter Tipp, wenn man eine Definition sucht oder etwas Medizinisches ganz genau wissen will. Auch zum Thema „Nervenzelle“ gibt es eine ganz Reihe von Infos.

Störungsbild: Multiple Sklerose

<http://www.dmsg.de>

Informationen zu dem auf Seite 59 des Lehrbuches vorgestellten Krankheitsbild von der Deutschen Gesellschaft für Multiple Sklerose. Sie finden hier Vieles zur MS-Forschung und –Therapie, u.a. auch einen Podcast.

Es war einmal das Leben: Die Nerven

<http://www.youtube.com/watch?v=V-tsiHMT-Ls&feature=related>

Auf YouTube findet man alle Folgen von „Es war einmal das Leben“ (hier: die Nerven). Klar, sehr einfach aufbereitet, aber manchmal muss man ja auch ausspannen – und wer alles benennen kann, was da allein im Vorspann passiert ...

Kapitel 4 – Zelluläre Basis der Informationsverarbeitung**Was war noch mal ein Ion?**

<http://de.wikipedia.org/wiki/Ion>

Bei wem der Chemie-Unterricht schon etwas länger ist, der startet bei Wikipedia mit der Recherche, was noch mal genau ein Ion war.

Die unermüdliche Natrium-Kalium-Pumpe

<http://home.arcor.de/mazo/Nakinfo.htm>

Die Natrium-Kalium-Pumpe im Trickfilm - nicht wirklich mehr Info als in der Abbildung auf Seite 70 des Lehrbuchs, aber doch ganz „niedlich“.

Noch mehr Begriffe lernen...

<http://www.infochembio.ethz.ch/links/cellbio.html>

Wem unser Glossar nicht reicht: Das Informationszentrum für Chemie, Biologie, Pharmazie der ETH Zürich bietet eine ganze Menge von Begriffsdefinitionen, z.T. mit Abbildungen. – Irgendwo starten und sich durch die Links hangeln ...

Kapitel 5 – Zusammenwirken von Nervenzellen

Katecholamine im Überblick

<http://www.pflegewiki.de/wiki/Katecholamine>

Hier in diesem Pflegewiki finden sich einige gute Übersichten zur Wirkungsweise der Katecholamine – hilfreich zum Lernen.

Störungsbild: Lambert-Eaton-Syndrom

<http://www.lems-mg.de>

Eine Seite mit umfangreichen Informationen zu dem Krankheitsbild, das auf Seite 87 des Lehrbuches erwähnt wird.

Glutamat unter der Lupe

http://www.foodwatch.de/literatur/glutamat/index_ger.html

Glutamat wird auf Seite 98 kritisch betrachtet. Auch Foodwatch rezensiert hier ein Sachbuch mit dem Titel „Der Gefräßigmacher“, in dem sich alles um das Thema Glutamat dreht.

Kapitel 6 – Aufbau und Funktion des Nervensystems

Gehirn & Geist

<http://www.gehirn-und-geist.de/>

Die Zeitschrift aus dem Spektrum der Wissenschaft Verlag ist immer ein guter Tipp für Artikel rund um Gehirn, Geist, Bewusstsein, Neurowissenschaften etc.

Rund ums Hirn

<http://brainsource.com/>

Diese Website von Dennis P. Swiercinsky, einem amerikanischen Neuropsychologen trägt allerhand Informationen zum Thema „Brain“ zusammen. Es wimmelt natürlich von Fachbegriffen auf dieser englischsprachigen Seite (zur Not unser deutsch-englisches Glossar heranziehen!).

Störungsbild: Gürtelrose

<http://www.medizininfo.de/hautundhaar/viren/guertelrose/guertelrose.shtml>

Mehr Informationen zu dem auf Seite 114 des Lehrbuchs erwähnten Störungsbildes.

Der Mandelkern

<http://www.psycheducation.org/emotion/amygdala.htm>

Auf dieser englischsprachigen Seite von [psycheducation.org](http://www.psycheducation.org) finden sich einige Bilder des Mandelkerns (= der Amygdala). Er ist ein wichtiger Bestandteil des limbischen Systems.

Störungsbild: Trigeminusneuralgie

<http://www.neuro24.de/ks10.htm>

Hier erfährt man wohl mehr über dieses auf Seite 127 vorgestellte Störungsbild als man jemals wissen wollte! Die Informationen wurden von Dr. Karl C. Mayer zusammengestellt.

Störungsbild: Wernicke-Korsakow-Syndrom

<http://flexikon.doccheck.com/Wernicke-Korsakow-Syndrom>

DocCheck, das Flexikon bitte. Auch hier umfangreiche und sehr ins Detail gehende Informationen zum alkoholbedingten Wernicke-Korsakow-Syndrom.

Störungsbild: Parkinson

Zu dieser Erkrankung gibt es eine Reihe von sehr guten Webseiten, die Informationen für Betroffene, Angehörige und Fachleute zusammenfassen:

<http://www.kompetenznetz-parkinson.de/>

<http://www.parkinson-web.de>

Kapitel 7 – Steuerung vegetativer Funktionen**Das vegetative Nervensystem**

Zwei Seiten, die die Begriffe Sympathikus und Parasympathikus noch einmal detailliert erläutern:

<http://flexikon.doccheck.com/Sympathikus>

<http://flexikon.doccheck.com/Parasympathikus>

Störungsbild: Shy-Drager-Syndrom

<http://www.aerzteblatt.de/v4/archiv/artikel.asp?id=35663>

Artikel aus dem Deutschen Ärzteblatt über das Shy-Drager-Syndrom (wird auf Seite 169 des Lehrbuchs vorgestellt) bzw. die Multisystematrophie.

Kapitel 8 – Hormonsystem**Hormone im Überblick**

<http://www.medizininfo.de/endokrinologie/hormone.htm>

Die Werbung links muss man sich wegdenken, aber die tabellarische Aufbereitung ist hilfreich zum Lernen!

Störungsbild: Diabetes mellitus

<http://www.geo.de/GEO/mensch/medizin/53056.html>

In diesem Artikel wird eine neue Behandlungsmethode für Typ-I-Diabetes vorgestellt, bei der versucht wird, die Zerstörung der Inselzellen in der Bauchspeicheldrüse aufzuhalten.

Störungsbild: Rachitis

<http://de.wikipedia.org/wiki/Rachitis>

Sehr guter Wikipedia-Artikel mit anschaulichen Fotos zum Störungsbild Rachitis, das auf einen Vitamin-D-Mangel zurückzuführen ist.

Kapitel 9 – Bewegung**Aufbau des Muskels**

http://www.youtube.com/watch?v=BwBpe2wS8_8&feature=related

Anschaulicher Kurzfilm bei YouTube über den Aufbau des Muskels, Quelle ist „Planet Schule“ vom SWR.

Wie der Muskel das Gelenk bewegt

<http://www.youtube.com/watch?v=SyusXp5Frk0&feature=related>

Ungewöhnliche Idee, um zu veranschaulichen, wie der Muskel ein Gelenk bewegt ...

Störungsbild: Spinale Muskelatrophie

<http://www.sma-deutschland.de>

Weitere Informationen zur Spinalen Muskelatrophie (SMA), die auf Seite 207 als eine von zwei Erkrankungen der Motoneuronen vorgestellt wird.

Kapitel 10 – Allgemeine Sinnesphysiologie

Für die ganz Hartgesottenen

<http://gutenberg.spiegel.de/autor/161>

Beim Projekt Gutenberg stehen zahlreiche Veröffentlichungen im Original zur Verfügung - unter anderem auch die „Elemente der Psychophysik“ von Gustav Theodor Fechner.

Psychophysik im Überblick

http://www.psychologie.uni-heidelberg.de/ae/allg/lehre/wct/w/w2_psychophysik/index.htm

An der Universität Heidelberg bietet Joachim Funke mit seiner Arbeitseinheit „Allgemeine Psychologie“ eine ganze Reihe guter Materialien an, u.a. diese Übersichtsgrafik zur Psychophysik.

Kapitel 11 – Somatosensorik

Mit Haut und Haar

<http://www.qualimedic.de/haut.html>

Kurzer Text über den Aufbau der Haut, der auch auf Talgdrüsen, Schweißdrüsen, Schwitzen eingeht.

Die Haut hört mich

<http://www.gehirn-und-geist.de/artikel/1015534&z=798884>

Inwieweit die Haut auch beim Hören eine Rolle spielt, zeigt dieser kurze Artikel auf.

Kapitel 12 – Visuelles System

Rund ums Auge

<http://www.auge-online.de>

Informationen rund um das Auge - Aufbau, Beschwerden, Diagnostik, Störungsbilder etc. - aufbereitet "für den medizinischen Laien", erstellt von einem Facharzt für Augenheilkunde.

Mehr zum Auge

<http://www.meduniwien.ac.at/augen/>

Ein Lernprogramm der Universität Wien, das für uns PsychologInnen vielleicht zu sehr in die Tiefe geht, - aber mal reinschauen schadet auch nicht!

Störungsbild: Farbenblindheit

<http://www.ichbinfarbenblind.de/>

Wie ist das, wenn man farbenblind ist? Hier können Sie versuchen, es nachzuvollziehen: Eine Galerie von Bildern, gegenüberstellt, wie Normalsehende und Farbenblinde das Bild sehen. Die Sammlung von Witzen über Farbenblinde ist allerdings etwas mau...

Wir basteln uns ein Auge

<http://www.das-auge-entdecken.de/dae060305.swf>

Sehr schöne Seite zum Aufbau des Auges, u.a. mit einem "Augen-Puzzle", bei dem die einzelnen Teile mit einer Pinzette zusammengesetzt werden können.

Der blinde Fleck

<http://www.panoptikum.net/optischetaeusuchungen/opticalillusions.htm>

Hier hat sich jemand ausgetobt bei der Veranschaulichung optischer Täuschungen. Wenn man runterscrollt, kommt auch eine Anwendung, mit der man sich den blinden Fleck bewusst machen kann.

Kapitel 13 – Gehör

Es rauscht und klingelt und tönt...

<http://www.tinnitus-liga.de/index.php>

Die Deutsche Tinnitus-Liga stellt hier Informationen zu Tinnitus, Morbus Menière, Hörsturz und Hyperakusis, aber auch zum gesunden Hören vor. Das Lexikon versammelt Begriffe rund ums Hören.

Hör mal zu ...

<http://www.initiative-hoeren.de/Impressum.htm>

Die „Initiative Hören“ ist ein Zusammenschluss von Fachverbänden aus Gesundheitswesen, Kultur und Medien. Unter der Rubrik „Hörspaß“ finden sich Animationen zum Gehör, Hörspiele für Kinder, aber auch Hörtests u.v.m.

Hörtest

<http://www.hoeren-heute.de/gehoer.htm>

Informationen rund um das "gute Hören und Verstehen", u.a. auch zu Tinnitus und Schwerhörigkeit sowie einem Online-Hörtest.

Wollen wir das wissen?

<http://german.hear-it.org/page.dsp?page=8727>

Ein kurzer Artikel darüber, dass MP3-Player eventuell schädlich für das Hörvermögen sind ... Auch der Rest der Seite bietet interessante Infos rund ums Thema Hören.

Cochlea Implantat

<http://www.dcig.de/>

Die DCIG ist die Deutsche Cochlear Implant Gesellschaft, die Homepage lässt keine Frage unbeantwortet, stellt u.a. auch die Zeitschrift "Schnecke" vor.

Kapitel 14 – Gleichgewichts-, Bewegungs- und Lagesinn

Vertigo

<http://www.neurologen-und-psychiater-im-netz.de/npin/npinkrankheit/show.php3?p=1&id=106&nodeid=24>

Nicht so spannend wie Hitchcock, aber hier finden Sie eine gute Zusammenfassung zu Vertigo bzw. Schwindel, dem ein gestörter Gleichgewichtssinn zugrunde liegt: Schwindelformen, Diagnose, Therapie, aber auch vorbeugende Maßnahmen.

Störungsbild: Morbus Menière

<http://www.menieresinfo.com/symptoms.html>

Auf dieser englischsprachigen Seite finden Sie mehr Infos zum auf Seite 279 des Lehrbuchs vorgestellten Störungsbild.

Eine Seefahrt, die ist ...

<http://de.wikipedia.org/wiki/Reisekrankheit>

Wikipedia fasst eine ganze Reihe von Infos zum Thema Kinetose = See- oder Reisekrankheit zusammen. Vor allem der Abschnitt "Vorbeugung" kann bei der nächsten Seereise vielleicht hilfreich sein!

Diese Sinne braucht man zum ... ? Radfahren!

<http://vimeo.com/9970489>

Ganz off-topic, aber ein fantastisch ausgeprägter Bewegungs- und Lagesinn ...

Kapitel 15 – Riechen, Schmecken und der allgemeine chemische Sinn**Welt ohne Duft**

<http://www.welt.de/wissenschaft/article4565979/Wenn-man-ploetzlich-nicht-mehr-riechen-kann.html>

Wie es sich anfühlt, wenn man plötzlich nicht mehr riechen kann, wird in diesem Artikel anschaulich beschrieben.

Eine Riechzelle

http://www.studentenlabor.de/seminar1/das_riechen.htm

Hier finden Sie als zweite Grafik auf der Seite ein schöne Abbildung einer Riechzelle, so sieht das also "in echt" aus.

Nase an Hirn, Nase an Hirn

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/neurorubin/beitraege/beitrag3.htm>

In diesem guten Artikel aus der NeuroRUBin (Zeitschrift der Ruhr-Uni Bochum) wird der Duftvorgang sehr genau beschrieben und mit tollen Bildern veranschaulicht. (Fies allerdings das Foto vom Schleimaal.)

Journal of Nutrition

<http://jn.nutrition.org/>

Im Journal of Nutrition ist die Studie erschienen, die "fett" zuerst als sechste Geschmacksqualität ausmachte.

Kapitel 16 - Schmerz

Schmerz im Verband

Es gibt eine ganze Reihe von Verbänden, die sich mit Schmerz beschäftigen:

- Die Deutsche Gesellschaft zum Studium des Schmerzes:
www.dgss.org/
- Deutsche Schmerzliga:
www.schmerzliga.de/
- Deutsche Gesellschaft für Schmerztherapie:
www.schmerz-therapie-deutschland.de

Der Schmerz

<http://www.springer.com/medicine/journal/482?changeHeader>

Zum Schmerz gibt es sogar eine eigene Zeitschrift, für Psychologen vielleicht zuviel des Guten, aber man sieht, was für ein umfangreiches Forschungs- und Anwendungsfeld der Schmerz ist.

Auf Reisen

<http://www.schmerzmessen.de/service/infomaterial.html>

Wirklich sinnvoll ist dieser „Sprachführer Schmerz – Für Schmerzpatienten auf Reisen“. Der Band unterstützt Patienten mit chronischen Schmerzen bei der Kommunikation in den Sprachen Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Türkisch. Schmerzpatient sein heißt dann nicht gleich, dass man zuhause bleiben muss!

Biofeedback

<http://www.geo.de/GEO/mensch/medizin/60108.html>

„Wie wir uns selbst steuern können“ – ein toller GEO-Artikel über Möglichkeiten und Grenzen des Biofeedbacks.

Kapitel 17 - Stress**Allergie von A bis Z**

<http://www.immune.com/allergy/allabc.html>

Englischsprachige Seite, bei der keine Information zum Thema Allergien allgemein, Lebensmittelallergien, Asthma etc. fehlen dürfte.

Stress lass nach

<http://www.beltz.de/de/psychologie/fachbuch/titel/stresspraevention-und-stressabbau.html>

Ein Buchtipp zum Thema Stressprävention und Stressabbau, Bernhard und Josef Wermuth stellen eine ganze Fülle von Instrumenten, Modellen, Denkansätzen vor, um Stresssymptomen vorzubeugen.

Blutdruck im Überblick

<http://www.gesundheit.ch/blutdruck/>

Eine gute kurze Übersicht über die Einordnung verschiedener Blutdruckwerte - wo fängt z.B. Bluthochdruck an?

Blutdruck für Mediziner

<http://flexikon.doccheck.com/Blutdruck>

Und noch eine Seite zum Thema Blutdruck: Das bewährte DocCheck-Flexikon stellt ausführliche Informationen zusammen.

Stress und Alzheimer

http://www.mpg.de/4326511/stress_alzheimer?filter_order=L

Stress hat möglicherweise auch Auswirkungen auf die spätere Ausbildung einer Alzheimer-Demenz: Dieser Artikel der Max-Planck-Gesellschaft weist darauf hin, dass ähnliche Veränderungen von Proteinen nachgewiesen werden konnten.

Störungsbild: PTSD

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedhealth/PMH0001923/>

Englischsprachige Website zum Thema "Posttraumatische Belastungsstörung": Ursachen, Symptome, Tests, Prävention und vieles andere mehr...

Kapitel 18 – Sexualität und geschlechtsspezifisches Verhalten**Deutsche Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Sexualforschung**

<http://www.sexologie.org/http://www.sexologie.org/>

Homepage der Deutschen Gesellschaft für Sozialwissenschaftliche Sexualforschung, ein interdisziplinärer Verband von Sozialwissenschaftlern, Psychologen, Ethnologen und anderen.

Wenn Männer Kinder kriegen

<http://www.ardmediathek.de/ard/servlet/content/3517136?documentId=6454356>

Was im Körper der Frau während einer Schwangerschaft passiert, wissen Sie schon aus dem Lehrbuch: Aber was ändert sich für den werdenden Vater? Hier wird ein Väterkurs der Berliner Charité vorgestellt.

Buchtipps: Sexuelle Orientierung und sexuelle Abweichung

<http://www.beltz.de/de/psychologie/fachbuch/titel/sexuelle-orientierung-und-sexuelle-abweichung.html>

Und noch ein Buchtipps aus unserem Haus: Peter Fiedler stellt alles Wissenswerte zur sexuellen Orientierung und zur sexuellen Abweichung zusammen. Leseprobe hier:

<http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/leseproben/9783621275170.pdf>

Kapitel 19 – Rhythmen des Verhaltens**Aus dem Takt – was macht ein Chronobiologe?**

http://www.chronobiology.ch/chronobiology.data/Dokumente/PDF/PDF_Informationen/schicht.pdf

Diese Arbeit von Christian Cajochen, Chronobiologe an der Psychiatrischen Universitätsklinik Basel beschreibt die Auswirkungen von Jetlag und Schichtarbeit auf unsere innere Uhr.

Die innere Uhr ist unerbittlich

<http://www.geo.de/GEO/mensch/medizin/4123.html>

Spannender GEO-Artikel zum Thema "Die innere Uhr": Unsere Lebensweise, in der wir die Nacht zum Tag machen oder uns keine Pausen gönnen, hat körperliche Auswirkungen - da ist unser innerer Taktgeber unerbittlich.

Drosophila

http://en.wikipedia.org/wiki/Drosophila_melanogaster

Es ist öfter von der Drosophila-Fliege die Rede, der Wiki-Artikel lässt keine Frage offen, zumal auch Fotos dabei sind, die zeigen: ganz normale Fliegen eben!

Kapitel 20 Schlaf und Traum

Müde bin ich, geh zur Ruh

<http://www.spiegel.de/wissenschaft/mensch/0,1518,759453,00.html>

Ein kurzer Spiegel-Artikel darüber, was im Gehirn passiert, wenn wir schlafen gehen. Die erwähnte Originalstudie finden Sie hier:

<http://www.nature.com/nature/journal/v472/n7344/full/nature10009.html>

Hilfen für Schlafgestörte

http://www.ukgm.de/ugm_2/deu/umr_pne/8574.html

Hier finden Menschen mit unterschiedlichsten Schlafstörungen Hilfe: im Zentrum für Schlafstörungen der Universitätsklinik Marburg.

In der Hängematte

<http://www.gehirn-und-geist.de/artikel/1114341&z=798884>

Über den Zusammenhang von sanfter Bewegung und Schlafaktivität berichtet dieser Artikel aus Gehirn & Geist.

Störungsbild: Schlafapnoe

http://www.ukgm.de/ugm_2/deu/umr_pne/8589.html

Eine gut visualisierte Erklärung dieser speziellen Schlafstörung – unter der nicht wenige leiden.

Das Rätsel Schlaf

<http://www.forschung-fuer-unsere-gesundheit.de/zielgruppen-navigation/presse/aktuelles/forsa-umfrage-schlaf-ist-fuer-viele-ein-geheimnis.html>

Anhand dieser Forsa-Umfrage zum Thema Schlaf können Sie feststellen, ob Sie schon mehr über Schlaf wissen als der Rest der Bevölkerung! Am Ende des Übersichtsartikels findet sich der Link zu den Umfrageergebnissen.

Kapitel 21 – Psychische Störungen – Transmitterprozesse und Psychopharmakotherapie**Kompetenznetz Depression**

<http://www.kompetenznetz-depression.de/>

Das Kompetenznetz Depression hat es sich zur Aufgabe gemacht, über das Störungsbild Depression aufzuklären. Neben den viel genutzten Foren gibt es Literaturhinweise und viele Informationen.

Kortisol und Psychotherapie – wie passt denn das zusammen?

<http://www.gehirn-und-geist.de/artikel/1067872&z=798884>

Welche Auswirkungen die Einnahme von Kortisol auf die verhaltenstherapeutische Behandlung von Angststörungen hat, zeigt dieser Gehirn&Geist-Artikel auf. Der Effekt kann möglicherweise auf die gedächtnisunterstützende Wirkung des Kortisol zurückgeführt werden.

Störungsbild: Alzheimer-Krankheit I

<http://www.gehirn-und-geist.de/artikel/853847&z=798884>

Das auf Seite 409 vorgestellte Störungsbild der Alzheimer-Demenz oder Alzheimer-Krankheit wird in diesem Artikel aus Gehirn & Geist mit einem eindrucksvollen Hirnschweifen (Positronenemissionstomografie) veranschaulicht.

Störungsbild: Alzheimer-Krankheit II

<http://www.beltz.de/de/verlagsgruppe-beltz/suchen/suchergebnisse.html?q=Werheid&a=1>

Und dazu noch ein Buchtipps aus dem eigenen Haus: Im Therapiemanual „Alzheimer-Krankheit“ von Werheid und Angelika Thöne-Otto wird erstmals ein neuropsychologisches

verhaltenstherapeutischer Ansatz vorgestellt, der die Lebensqualität der Betroffenen und ihrer Angehörigen in den ersten Jahren der Erkrankung verbessern soll. Hier Leseprobe anschauen: <http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/leseproben/978-3-621-27707-5.pdf>

Psychotherapie vs. Pharmaka

<http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJM200005183422001>

Die im Kasten auf Seite 413 erwähnte Studie finden Sie hier.

Kapitel 22 - Drogenabhängigkeit

Deutsche Hauptstelle für Suchtfragen (DHS)

<http://www.dhs.de/>

Die DHS bietet den in der Suchtkrankenhilfe tätigen Verbänden und Vereinen eine Plattform. Es sind sämtliche Träger der ambulanten Beratung und Behandlung, der stationären Versorgung und der Selbsthilfe in der DHS vertreten.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)

<http://www.bzga.de/>

Hier findet man ebenfalls eine Fülle von Informationsmaterialien zu unterschiedlichen Drogen, Substanzabhängigkeit etc.

Das Hirn belohnt sich selbst

<http://www.drogen-aufklaerung.de/das-belohnungssystem-des-gehirns>

Bericht über das Belohnungssystem des Gehirns.

EMCDDA - Europäisches Zentrum für Drogen und Drogenabhängigkeit

<http://www.emcdda.europa.eu/>

Das "European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction" (EMCDDA) stellt zahlreiche Infos zu Drogen, Drogenmissbrauch und Drogenabhängigkeit zusammen.

Wie wirken Drogen auf das Nervensystem

<http://www.mallig.eduvinet.de/bio/neuro/nerven1.htm>

Online-Selbstlernkurs über die Wirkung von Drogen auf das Nervensystem, erstellt von Hans-Dieter Mallig. Mit der Audiodatei haperte es bei uns etwas, aber einige Abbildungen sind sehr gut.

Kapitel 23 - Emotionen

Der Mandelkern

<http://www.psycheducation.org/emotion/amygdala.htm>

Auf dieser englischsprachigen Seite von [psycheducation.org](http://www.psycheducation.org) sind eine ganze Reihe von Bildern der Amygdala zu sehen - der Mandelkern spielt eine wichtige Rolle in der Emotionsforschung.

Ein Emotionsforscher

<http://www.cns.nyu.edu/corefaculty/LeDoux.php>

Die Homepage von Joseph LeDoux an der NYU (Universität von New York).

Phineas Gage

http://en.wikipedia.org/wiki/Phineas_Gage

Phineas Gage ist sicher der berühmteste Patient der Neurowissenschaften: Durch einen Unfall, bei dem eine Eisenstange in sein Gehirn eindrang, war sein Präfrontalkortex geschädigt, sodass es zu starken Persönlichkeitsveränderungen kam. Hier bei Wikipedia seine Geschichte und Bilder.

Kapitel 24— Lernen und Gedächtnis

LeDoux im Gespräch

<http://bigthink.com/ideas/20451>

Und noch einmal Joseph LeDoux – im Gespräch über das Gedächtnis bei BigThink.

Erinnere dich, Schnecke

<http://www.lernwelt.at/downloads/interviewmitdrandreasjahn.pdf>

*Ein Interview mit dem Meeresbiologen Andreas Jahn über Gedächtnis, Gedächtnisforschung und die Meeresschnecke *Aplysia californica*. Das Interview steht auf www.lernwelt.at - die Website von Peter Schiepek bietet immer wieder interessante Themen sehr lebendig aufbereitet.*

Klassisches Konditionieren

http://de.wikipedia.org/wiki/Klassisches_Konditionieren

Wer noch einmal nachlesen will, wie das Klassische Konditionieren funktionierte...

Operantes Konditionieren

<http://www.youtube.com/watch?v=y1URoX4QaMc>

Und hier der Link zum klassischen Experiment des Operanten Konditionierens, der (arme) kleine Albert

Das Gedächtnis trainieren wie einen Muskel

<http://www.ardmediathek.de/ard/servlet/content/3517136?documentId=2075758>

Gedächtnistrainerin Annette Brunsing verrät in einem ausführlichen Audiobeitrag von SR1 Techniken das Gedächtnis zu trainieren ... In zweierlei Hinsicht sinnvoll für die Prüfung!

Kapitel 25 – Sprache und Lateralisierung von Gehirnfunktionen

Gebärdensprache

<http://www.sign-lang.uni-hamburg.de/projekte/plex/plex/lemmata/i-lemma/intell00.htm>

Die in der Vertiefung auf Seite 501 erwähnte Gebärdensprache können Sie hier näher studieren: In dem Lexikon werden psychologische Fachbegriffe, wie Intelligenz, Schizophrenie, Weber-Fechnersches Gesetz in Gebärdensprache dargestellt.

Störungsbild: Aphasie

Zu den in Abschnitt 25.5 beschriebenen Störungsbildern der Aphasie gibt es wieder mehrere Seiten, die Ihnen einen vertiefenden Eindruck verschaffen können:

<http://www.aphasiker.de/>

<http://www.medizininfo.de/schlaganfall/aphasie.htm>

http://www.dgs-ev.de/fileadmin/bilder/dgs/pdf-dateien/broschuere_05.pdf

Das geteilte Hirn: Split-brain-Patient

<http://www.youtube.com/watch?v=ZMLzPIVCANo>

Ein Interview und Verhaltensexperimente mit einem Split-brain-Patienten.

Ich wollt, ich wäre eine ... Biene?

<http://www.gehirn-und-geist.de/artikel/1046702&z=798884>

Wie es ist, eine Biene zu sein – das ist das Thema dieses Artikels, vertieft Ihr Wissen über die Bienensprache!

Kapitel 26 – Methoden der Biologischen Psychologie**Bildgebende Verfahren**

<http://www.gehirn-und-geist.de/artikel/987620&z=798884>

Ein guter Artikel aus Gehirn und Geist bietet einen Einstieg in die bildgebenden Verfahren.

Das GANZE Gehirn

<http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>

Der Whole Brain Atlas: Hirnschnitte, Hirnscans - hier entsteht wirklich ein Bild des Neuroimagings!

Was gibt's denn hier zu sehen?

<http://www.wissenschaft-online.de/artikel/968694>

Welche Tücken die Schlussfolgerungen haben, die aus Hirnscans gezogen werden, zeigt Christian Wolf hier in einem klugen Artikel auf.

*Ist einer der Links kaputt oder führt auf eine falsche Website?
Bitte senden Sie uns eine Mail an psychologie@beltz.de
Danke!*