

LITERATURVERZEICHNIS

ZUM BEITRAG »ERMÖGLICHUNGSRÄUME FÜR NEUE LERNKULTUREN« VON GEROLD BRÄGGER UND ALBRECHT WACKER (PÄDAGOGIK, HEFT 10/24)

- Brägger, Gerold/Hundeloh, Heinz/Posse, Norbert/Städtler, Hermann (2017): *Bewegung und Lernen. Konzept und Praxis Bewegter Schulen*. Weinheim: Beltz.
- Brägger, Gerold/Haug, Reinhold/Reusser, Kurt/Steiner, Nicole (2021): *Adaptive Lernbegleitung und formatives Feedback in offenen Lernumgebungen*. In: Brägger, G./Rolff, H.-G. (Hrsg.): *Lernen mit digitalen Medien*. Weinheim: Beltz, S. 700–754.
- Brägger, Gerold (2024): *IQES-Making-Modell: Elemente einer schulweiten Einführung*. IQES online (o. J.): *Werkzeugkoffer »Making in der Schule«*; www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtspraxis-erfahrungsberichte-lernumgebungen/werkzeugkoffer-making-in-der-schule/; abgefragt am 24.05.2024.
- Breiding, Boris/Eckhoff, Susanna (2024): *Die Kinder fordern uns auf. Ein Makerspace in der Praxis*. In: Ramseger, J./Kirch, M. (Hrsg.): *Lernräume und Schularchitektur. Grundschule mit Kindern neu denken, neu planen, neu gestalten*. Frankfurt/Main: Grundschulverband e. V., S. 206–211.
- Burn-Murdoch, J. (10.03.2023): *Smartphones and social media are destroying children's mental health. Evidence of the catastrophic effects of increased screen-time is now overwhelming*. The Financial Times. <https://on.ft.com/48qMjkE>
- Claxton, Guy (2016): *Intelligence in the Flesh. Why your mind needs your body much more than it thinks*. New Haven: Yale University Press.
- Damasio, Antonio (1994): *Descartes' Irrtum. Fühlen, Denken und das menschliche Gehirn*. München: List.
- Doidge, Norman (2015): *Wie das Gehirn heilt. Neueste Erkenntnisse der Neurowissenschaft*. Frankfurt: Campus.
- Frei, Christoph/Koch, Frido (2021): *Agiles Lernen an Schulen*. Kartenset. Weinheim: Beltz.
- Haberstock, Barbara (2006): *Das Bedürfnis nach Kunst und sozialer Gerechtigkeit. Ein Gespräch mit Royston Maldoom, Tänzer und Choreograf*. In: *Feldenkraisforum Nr. 54. Zeitschrift des Feldenkrais Verband Deutschland e. V.*, Juni 2006, S. 14.
- IQES online (o. J.): *Apps & Tools: Tutorials und Unterrichtsideen*; www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtsideen-lernmaterialien-und-tools/apps-tools/; abgefragt am 24.05.2024.
- IQES online (o. J.): *Werkzeugkoffer »Making in der Schule«*; www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtspraxis-erfahrungsberichte-lernumgebungen/werkzeugkoffer-making-in-der-schule/; abgefragt am 24.05.2024.
- Immordinao-Ynang, Mary Helen (2016): *Emotions, Learnings and the Brain. Exploring the Educational Implications of Affective Neuroscience*. New York: Norton.
- Lucas, Bill/Claxton, Guy (2011): *New kinds of smart. How the science of learnable intelligence is changing education*. Berkshire: Open University Press.
- Menasse, Eva (2023): *Alles und nichts sagen. Vom Zustand der Debatte in der Digitalmoderne*. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
- Pando, Dominic (2023): *Leitfaden: Schritt für Schritt zur Making-Kultur*. IQESonline.net; www.iqesonline.net/bildung-digital/unterrichtspraxis-erfahrungsberichte-lernumgebungen/werkzeugkoffer-making-in-der-schule/; abgefragt am 14.04.2024.
- Zylka, Johannes (2018): *Digitale Schulentwicklung: Das Praxisbuch für Schulleitung und Steuergruppen*. Weinheim/Basel.