

LITERATURVERZEICHNIS

ZUM BEITRAG »KOOPERATIVES LERNEN: IN DER SCHULE ANGEKOMMEN?«
VON LUDGER BRÜNING UND JÖRG SIEWERT (PÄDAGOGIK, HEFT 12/24)

- Bennett, B./Rolheiser, C. (2001): *Beyond Monet. The Artful Science of Instructional Integration*. Ontario: Bookation Inc., Kanada.
- Brand, A. (2024): Von Japan lernen: Mathematikunterricht, der zum Denken anregt. <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/von-japan-lernen-matheunterricht-der-zum-denken-anregt> (26.06.2024).
- Brüning, L. (2024): Lernwirksam und inklusiv – wie geht das? Kooperatives Lernen als Antwortversuch. In: *Lehren & Lernen*, H. 3, S. 11–16.
- Cohen, E. G./Lotan, R. A. (2014): *Designing groupwork. Strategies for the Heterogeneous Classroom*. 3. Auflage. New York: Teacher Press.
- Dann, H.-D./Diegritz, T./Rosenbusch H. S. (Hrsg.) (1999): *Gruppenunterricht im Schulalltag. Realität und Chancen*. Erlangen.
- Gibbs, J. (1995): *Tribes: A New Way of Learning and Being Together*. Sausalito: Center Source Systems, USA.
- Hattie, J. (2023): *Visible Learning: The Sequel. A Synthesis of over 2,100 Meta-Analyses Relation to Achievement*. New York: Routledge.
- Hattie, J./Zierer, K. (2018): *Visible Learning – Auf den Punkt gebracht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Helmke, A. (2022): *Unterrichtsqualität und Professionalisierung. Diagnostik von Lehr-Lern-Prozessen und evidenzbasierte Unterrichtsentwicklung*. Hannover: Klett Kallmeyer.
- Huber, A. H. (Hrsg.) (2004): *Kooperatives Lernen – kein Problem. Effektive Methoden der Partner und Gruppenarbeit*. Leipzig: Klett Kallmeyer.
- Johnson, D. W./Johnson R. T. (1999): *Learning together and alone. Cooperative, competitive and individualistic learning*. 5. Auflage. Boston: Allyn and Bacon.
- Johnson, D. W./Johnson, R. T. (2024): *An Overview Of Cooperative Learning*. <http://www.co-operation.org/what-is-co-operative-learning> (10.07.2024).
- KMK – Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.) (2014): *Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife*. Berlin. www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_10_18-Bildungsstandards-Deutsch-Abi.pdf (11.09.2024).
- Lipowsky, F. (2015): *Unterricht*. In: Wild, E./Möller, J. (Hrsg.): *Pädagogische Psychologie*. 2. Auflage. Berlin/Heidelberg: Springer, S. 69–105.
- Lyman, F. T. (1981): *The Responsive Classroom Discussion. The Inclusion of All Students*. In: Anderson, A. S. (Hrsg.): *Mainstreaming Digest. A collection of faculty and student papers*. College Park, MD: University of Maryland, S. 109–113. <https://archive.org/details/mdu-univarch-027524/page/n121/mode/2up> (26.06.2024).
- MSB – Ministerium für Schule und Bildung (Hrsg.) (2019): *Kernlehrplan für die Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen. Mathematik*. Düsseldorf. www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/195/g9_m_klp_3401_2019_06_23.pdf (11.09.2024).
- Müller, K./Pfrang, A. (2024): *Inklusiver Unterricht = gemeinsames Lernen?* In: *Lehren & Lernen*, H. 3, S. 4–6.
- Völlinger, V./Supanc, M./Brunstein, J. C. (2018): *Kooperatives Lernen in der Sekundarstufe. Häufigkeit, Qualität und Bedingungen des Einsatzes aus der Perspektive der Lehrkraft*. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, H. 21, S. 159–176.
- Wahl, D. (2024): *Buchrezension: Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen*. In: *Seminar – Lehrerbildung und Schule*, H. 3, S. 160 f.