

LITERATURVERZEICHNIS

ZUM BEITRAG »HERAUSFORDERUNG AUFMERKSAMKEIT« VON RETO SCHLEGEL
(PÄDAGOGIK, HEFT 1/25)

- Born, A./Oehler, C. (2023): Lernen mit ADHS-Kindern. Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten. 12., erweiterte und überarbeitete Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Brown, T. E. (2018): ADHS bei Kindern und Erwachsenen – eine neue Sichtweise. Bern: Hogrefe.
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (2023): ADHS. Symptome – Diagnose – Behandlung. Köln: BZgA.
- Eitle, W. (2023): Herausforderung ADHS. Grundwissen und Hilfen für Kindergarten, Schule, Hort und Heim. Augsburg: Auer Verlag i.d.AAP LW.
- Fröhlich-Gildhoff, K. (2018): Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen. Ursachen, Erscheinungsformen und Antworten. 3., erweiterte und aktualisierte Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Gawrilow, C. (2023): Lehrbuch ADHS. Modelle, Ursachen, Diagnose, Therapie. 3., aktualisierte Aufl. München: Reinhardt UTB.
- Klicpera, C./Gasteiger-Klicpera, B./Besic, E. (2019): Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter. Wien: Facultas UTB.
- Mumbach, B. (2023): Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom (mit Hyperaktivität). AD(H)S – aus der Sicht eines Pädagogen systemisch. In: Springmann-Preis, S. (Hrsg.): Notsignale aus dem Klassenzimmer. Hilfen und Lösungswege gemeinsam finden. 2. aktualisierte und erweiterte Aufl. Paderborn: Brill Schöningh UTB, S. 71–84.
- Myscher, N./Stein, R. (2018): Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Erscheinungsformen – Ursachen – Hilfreiche Maßnahmen. 8., erweiterte und aktualisierte Aufl. Stuttgart: Kohlhammer.
- Schulz von Thun, F. (2023): Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Skordzki, K. (2009): Aufmerksamkeit und Konzentration in der Schule. Kinder mit besonderem Förderbedarf. In: Menzel, D./Wiater, W. (Hrsg.): Verhaltensauffällige Schüler. Symptome, Ursachen und Handlungsmöglichkeiten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB, S. 161–175.
- Walk, L. M./Evers, W. (2013): Förderung exekutiver Funktionen. Bad Rodach: Wehrfritz.