

**Was ist meine Aufgabe?****(1) Aufgabe verstehen**

- (a) Was für eine Art Text soll ich schreiben (Inhaltsangabe, Nacherzählung, Erörterung)?

**Wie kann ich vorgehen?****(2) Vorwissen aktivieren**

- (a) Welche Regeln muss ich bei dieser Textart einhalten? → Wenn ich es nicht weiß, Regeln oder Beispiel im Buch nachschauen!
- (b) Was weiß ich über das Thema?
- (c) Wie kann ich mehr über das Thema erfahren?

**(3) Die notwendigen Handlungsschritte planen**

- (a) Gliederung des Textes planen (z. B. Einleitung, Hauptteil und Schluss einplanen oder W-Fragen als Strukturierungshilfe nutzen)!

**Mache ich alles richtig?****(4) Handlung durchführen und bei der Sache bleiben**

- (a) Zu jedem Abschnitt der Gliederung Stichpunkte sammeln und in eine passende Abfolge bringen!
- (b) Stichpunkte ausformulieren, dabei beachten: Jeden Satz zuerst im Kopf vorformulieren und dann erst aufschreiben!

**(5) Handlungsergebnisse überprüfen**

- (a) Nach jeden Satz/immer wenn ich einen Punkt mache: Satz noch einmal durchlesen! Rechtschreibfehler sofort korrigieren!
- (b) Zum Schluss den ganzen Text langsam durchlesen!
- (c) Ist der Text verständlich? Fehlt noch etwas?
- (d) Wenn viele Korrekturen im Text sind → noch einmal neu aufschreiben!
- (e) Text jemand anderem zum Lesen geben.

**Wie habe ich es hinbekommen?****(6) Feststellung der richtigen Ergebnisse und Selbstverstärkung**

- (a) Sich den Text noch einmal angucken und als gelungen bewerten.
- (b) Fremdlob und Selbstlob
- (c) Text den Lehrern zeigen oder im Unterricht vorlesen → Lob ernten!