

In dieser Liste findest Du eine ganze Reihe von Dingen, auf die man achten kann, wenn man einen Text schreiben möchte. Schau Dir genau an, was für Dich am besten geeignet ist, um Dir zu helfen, gute Texte zu schreiben, und markiere das Kästchen daneben. Achte beim nächsten Schreiben auf die von Dir markierten Punkte!

Themenfindung

- ☐ Formuliere die Aufgabenstellung in Deinen eigenen Worten.
- ☐ Was ist der allgemeine Zweck der Aufgabe (zum Beispiel vergleichen/gegenüberstellen, Darlegung eines Standpunktes, Lösung eines Problems, Beschreibung eines Ereignisses etc.)?
- ☐ Was genau wird vom Lehrer in der Aufgabe verlangt?
- ☐ Welche Themen decken sich mit meinen Interessen, Stärken und meinem Wissen?
- ☐ An wen ist der Text gerichtet und was ist der Sinn des Textes?
- ☐ Gibt es andere Themen, über die ich besser Bescheid weiß?
- ☐ Ist das Thema begrenzt genug ist, damit ich es in der vorgegebenen Zeit bearbeiten kann?
- ☐ Sprich das Thema mit Deinem Lehrer ab.

Einen Plan entwickeln

- ☐ Wann muss ich die Aufgabe abgeben? Wie lange habe ich zur Bearbeitung Zeit?
- ☐ Welche Informationsquellen kann ich nutzen?
- ☐ In welche Teilschritte kann ich die Aufgabe untergliedern (zum Beispiel Themenauswahl, Lektüre, Entwurf, Diskussion, Schreiben, Überarbeiten etc.)?
- ☐ Plane Zeit für das Sammeln zusätzlicher Informationen ein.
- ☐ Entwickle einen Zeitplan. Führe alle Arbeitsschritte auf.
- ☐ Mache eine Checkliste von allen Argumenten, die Dein Lehrer abgedeckt haben möchte.

Den Text gliedern

- ☐ Mache ein Brainstorming zu den Ideen, die in Deinen Text einfließen könnten.
- ☐ Setze Ideen zueinander in Beziehung.
- ☐ Konzentriere Dich auf das Thema. Füge Ideen hinzu, entferne andere Ideen.
- ☐ Gliedere Deine Ideen. Führe sie in einer logischen Reihenfolge auf.
- ☐ Füge Beispiele hinzu und unterstützende Argumente.
- ☐ Was muss der Leser wissen? Welche Botschaft möchte ich mitteilen?
- ☐ Welche Argumente und Stichpunkte möchte der Lehrer abgedeckt haben?
- ☐ Entwickle einen Entwurf Deines Textes.
- ☐ Entwickle eine Liste von Fragen, welche Du im Text beantwortest.

- ☐ Denke über verschiedene Möglichkeiten nach, um Deine Informationen zu präsentieren.
- ☐ Bitte Deinen Lehrer um eine Rückmeldung zu Deinem Entwurf.

Den Text schreiben

- ☐ Erkläre den Zweck Deines Textes in der Einleitung.
- ☐ Schließe jeden Abschnitt damit ab, dass Du jeweils eine Frage beantwortest oder ein Argument darlegst.
- ☐ Schließe Beispiele oder unterstützende Belege für jede Fragestellung oder jedes Argument mit ein.
- ☐ Mache zwischen den Abschnitten Übergänge.
- ☐ Wiederhole den Sinn und Zweck Deines Textes im letzten Abschnitt; fasse Deine Argumente zusammen; schließe Deine Schlussfolgerungen, Meinungen, Empfehlungen mit ein.

Überarbeitung des Textes

- ☐ Überprüfe, ob Du alle Stichpunkte abgedeckt hast, welche der Lehrer erwartet.
- ☐ Überprüfe, ob Deine Informationen in einer logischen Reihenfolge dargelegt werden und organisiere Deinen Text neu, wenn es nötig ist.
- ☐ Überprüfe, ob es Abschnitte gibt, welche Einleitung, unterschiedliche Themen, Empfehlungen und die Zusammenfassung kennzeichnen.
- ☐ Überprüfe, ob Du für jedes Argument Beispiele und Belege lieferst.
- ☐ Überprüfe, ob Du die richtigen Begriffe benutzt hast.

Den Text fertig stellen

- ☐ Überprüfe, ob Du auf der ersten Seite deinen Namen, Datum und den Kurs angegeben hast.
- ☐ Überprüfe die Rechtschreibung, inklusive Fachbegriffe, Namen und Orte.
- ☐ Überprüfe die Richtigkeit von Quellen, die Du genutzt hast, inklusive deren Daten und Ortsangaben.
- ☐ Überprüfe die Grammatik.
- ☐ Überprüfe, ob Du jeden neuen Abschnitt deutlich gekennzeichnet hast.
- ☐ Überprüfe, ob Dein Werk sauber und lesbar ist.
- ☐ Überprüfe die Richtigkeit Deiner Literaturangaben.

