

# Inhaltsverzeichnis

<i>Barbara Koch-Priewe</i> Schulentwicklung und gender-orientierte Pädagogik . . . . .	7
<i>Christine Biermann</i> Stein auf Stein und dennoch nie ein fertiges Haus. Das Thema »Geschlecht« an der Laborschule Bielefeld in der Retrospektive . . .	32
<i>Annette Anner / Gisela Wolf-Bauwens</i> Sexueller Missbrauch als Anlass für die Schulprogrammarbeit. Ein Erfahrungsbericht . . . . .	51
<i>Brigitte Klostermann</i> Ein Sexualmord als Anlass für geschlechterbewusste Schulentwicklung. »Selbstbehauptung und Stärkung von Jungen und Mädchen« . . . . .	58
<i>Ute Hoppen</i> Selbstbehauptung, Berufswahlorientierung und Jungenarbeit. Erfahrungen einer Realschule. . . . .	69
<i>Regina Malz-Teske / Katharina Liebsch</i> Ein Lehrerinnen-Netzwerk, eine unterstützende Schulleitung und deren Bedeutung für die Reflexive Koedukation. Das Beispiel der Hamburger Gesamtschule Bergedorf . . . . .	78
<i>Regine Bondick / Wolf Lüders</i> »Ich war in der Halle am Flugzeug das einzige Mädchen!« Koedukative Berufsorientierung an der Max-Brauer-Schule in Hamburg . . . . .	91
<i>Karin Michel</i> »Chancengleichheit von Mädchen und Jungen« im Schulprogramm. Ein erster Erfolg ist an der Evaluation ablesbar . . . . .	108
<i>Hans-Peter Neumann</i> Geschlechterbewusste Schule als System von Unterricht, Ganzttag, Projekten, Beratung und Erziehung. . . . .	121

*Christian Gembus*

Ein geschlechtergerechtes Schulprogramm ist mit Leben gefüllt – und bezieht die Jungenarbeit mit ein.  
Erfahrungsbericht aus der Gesamtschule Stieghorst, Bielefeld . . . . . 131

*Elisabeth Gemein*

Auf dem Weg zur geschlechterbewussten Schule.  
Konzept der Mädchenförderung am Mädchengymnasium Essen-Borbeck –  
Verbindung mit der Arbeit am Schulprogramm . . . . . 142

*Ilse Schritteser / Heidi Schrodt / Roswitha Tschenett*

Von der Mädchenförderung zur geschlechtergerechten Schule –  
Das Gymnasium Rahlgasse in Wien.  
Reflexionsgespräch über die Entwicklung eines Schulschwerpunkts . . . . . 152

*Birgit Klein-Uerlings*

Im Dschungel der Widerstände.  
Vom Umgang mit Schwierigkeiten bei der Verankerung  
von Jungen- und Mädchenarbeit . . . . . 170

*Angela Drescher / Hannelore Hübner / Karin Truelsen / Sigrid Latta-Büscher /  
Vera Reineke*

Auf dem Weg zum Schulprogramm: Gleichberechtigung für Frau und Mann.  
Beispiele aus Niedersachsen . . . . . 182

**Über die AutorInnen . . . . . 199**