

Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Herausgebers	7
Vorwort des Autors zur 4. Auflage.....	8
1. Was heißt »wissenschaftlich« arbeiten?	10
2. Die Wahl des Themas	14
3. Zum Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens	17
Phasen	17
Textsorten	19
Recherche und Bestellmöglichkeiten (im Internet)	22
Lesetechniken.....	27
Textmarkierungen und -anmerkungen	29
Grundformen wissenschaftlichen Schreibens	31
Exzerpt	32
Mitschrift	34
Exposé	36
4. Die zentrale Fragestellung	38
5. Umgang mit Quellen in der Wissenschaft.....	41
Zitierung: Vorklärungen und Grundregeln	41
Plagiarismus und wissenschaftliche Integrität.....	42
Zitationsstil »Erziehungswissenschaft«.....	44
Zitationsstil gemäß American Psychological Association (APA)	53
Glaubwürdigkeitsprüfung von Internetquellen.....	56
Elektronische Zitierung und Literaturverwaltung.....	57
Abschließender Hinweis zu Zitierung und Literaturrecherche.....	58
6. Sprache und Stil.....	59
Stilistische Hinweise.....	59
Gendersensible Schreibweise: »LehrerInnen« oder »Lehrer« oder ...?.....	62

7. Instrumente zur inhaltlichen Analyse	65
Ebenen pädagogischer Reflexion.....	65
Die »Anstrengung des Begriffs«	67
Der rote Faden	68
Der eigenständige Beitrag.....	69
Beschreiben, Analysieren, Interpretieren, Bewerten	72
8. Bearbeitung von Texten in Lehrveranstaltungen	75
Didaktische Überlegungen.....	75
Variationsmöglichkeiten.....	76
9. Referate	81
Ziele und Bestandteile eines Referats.....	81
Vorbereitung.....	82
Seminarskript.....	82
Durchführung	84
Der schriftliche Bericht (»kleine« Hausarbeit)	90
10. Schriftliche Arbeiten	91
Zeitplanung.....	91
Gliederung.....	92
Grafiken, Abbildungen und Tabellen.....	100
Formatvorlagen und Seitenlayout	101
11. Alternative Leistungen	102
Protokoll.....	103
Forschungsvorhaben	105
Portfolio und Lerntagebuch	106
12. Die mündliche Prüfung	113
Schriftliche Gliederung.....	113
Bloomsche Taxonomie.....	115
Hinweise zum Prüfungsverlauf.....	117
Fehlerquellen und ungeeignete Beurteilungskriterien	121
13. Literaturverzeichnis	123
14. Kopiervorlagen	128