

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1. Einführung in theoretische Grundlagen: Diskriminierung und Diskriminierungskritik	12
1.1 Das juristische Verständnis von Diskriminierung	13
1.2 Diskriminierung als gesellschaftsstrukturelles Phänomen.....	16
1.3 Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit, Rechtsextremismus und Radikalisierung.....	30
2. Grundsätze für eine diskriminierungskritische Schule als Schule der Anerkennung.....	36
2.1 Das Recht auf Teilhabe für alle als normative Basis	38
2.2 Die Auseinandersetzung mit Diskriminierung, Menschenfeindlichkeit und Rechtsextremismus als demokratischer Auftrag	39
2.3 Antidiskriminierung als Schlüssel zur Inklusion.....	40
3. Handlungsfelder der diskriminierungskritischen Schule	42
3.1 Einführung: Auf Diskriminierung und Rechtsextremismus reagieren.....	42
3.2 Interventionen bei diskriminierender Sprache	47
3.3 Über Diskriminierung sprechen	55
3.4 Vorfälle mit rechtsextremem Hintergrund und Umgang mit rechtsaffinen Schüler*innen.....	63
3.5 Diskriminierung und rechtsextreme Haltungen als Hintergrund von Konflikten.....	73
3.6 Verantwortung der Schule für Vorfälle im Gemeinwesen.....	82
3.7 Exkurs: Umgang mit Abschiebungen	87
3.8 Diskriminierung durch Mitarbeitende der Schule	94
3.9 Umgang mit institutioneller Diskriminierung.....	99
3.10 Diskriminierungsrisiken bei der Beschulung in Vorbereitungsklassen	108
3.11 Gestaltung von Beschwerdeverfahren	114
3.12 Einführung: diskriminierungskritische Bildung.....	126
3.13 Reproduktion von antimuslimischem Rassismus in der Radikalisierungsprävention	135
3.14 Menschenrechtsbildung statt ›Werteerziehung‹.....	141

3.15	Thematisierung von Diskriminierung und Rechtsextremismus im Unterricht	146
3.16	Pädagogische Konzepte für heterogene Klassen	155
3.17	Diskriminierungskritischer Umgang mit Unterrichtsmaterialien	161
3.18	Mehrsprachigkeit und Sprachhierarchien	169
3.19	Konzepte der Beschulung von neu migrierten Schüler*innen.....	180
3.20	Empowerment – eine Aufgabe der Schule?	189
4.	Entwicklungsfelder der diskriminierungskritischen Schule ...	195
4.1	Schule als lernende Organisation – Von der Interkulturellen zur Diskriminierungskritischen Öffnung	196
4.2	Schule verändern	200
4.3	Barrierefreiheit quer gedacht – ein Vorschlag zur Bestandsaufnahme	207
4.4	Schulentwicklung als multiprofessionelle Aufgabe	211
4.5	Diskriminierungskritische Teamentwicklung	216
4.6	Qualifizierung und Wissensmanagement als Motor der Schulentwicklung	223
4.7	Schüler*innen und Eltern als Akteur*innen der Schulentwicklung	233
4.8	Kooperation gestalten – Schule im Gemeinwesen.....	237
5.	Elemente für eine Antidiskriminierungskonzeption	250
	Glossar	261
	Zentrale Adressen und Anlaufstellen	264
	Literatur	267