

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>7</b>
----------------------	----------

### Teil A: Einführung

<b>1</b> <b>Evaluation – Eine allgemeine Betrachtung</b> .....	<b>9</b>
--	----------

<b>2</b> <b>Evaluation von Bildung, Schule, Unterricht</b> .....	<b>11</b>
2.1 Von der Makro- zur Mikroebene .....	12
2.2 Selbst- und Partnerevaluation als überfachliche Kompetenzen .....	13
2.3 Überfachliche Kompetenzen allgemein .....	14
2.4 Selbst- und Partnerevaluation für lebenslange Bildung .....	14
2.5 Selbst- und Partnerevaluation und die Hattie-Studie .....	15

<b>3</b> <b>Merkmale von Selbst- und Partnerevaluation</b> .....	<b>16</b>
3.1 Selbst- und Partnerevaluation .....	17
3.2 Besonderheiten von Partnerevaluation .....	19
3.3 Voraussetzungen, Zeitpunkt und Grenzen .....	20
3.4 Kombination von Selbst- und Partnerevaluation .....	24
3.5 Überfachliche Themen .....	25
3.6 Evaluationsbögen .....	26

<b>4</b> <b>Arten von Befragungen</b> .....	<b>27</b>
---	-----------

<b>5</b> <b>Exkurs: Metakognition in alternativen schriftlichen Arbeiten</b> .....	<b>29</b>
--	-----------

<b>6</b> <b>Erweiterte Rollen von Lernenden und Lehrkräften</b> .....	<b>31</b>
6.1 Erweiterte Rollen von Lernenden .....	31
6.2 Erweiterte Rollen von Lehrkräften .....	32

<b>7</b> <b>Schülerorientierte Lernarrangements</b> .....	<b>34</b>
---	-----------

### Teil B: Praxis

<b>8</b> <b>Praxis von Selbst- und Partnerevaluation: Einführung, Durchführung, Auswertung</b> .....	<b>36</b>
8.1 Evaluation in der Grundschule .....	37
8.2 Evaluation ab der Sekundarstufe I .....	38

## 6 Inhaltsverzeichnis

8.3	Methodenarrangements zum Aufbau einer Evaluationskultur .....	38
8.3.1	Aktivitäten .....	39
8.3.2	Kopiervorlagen .....	46
8.4	Beispielschemata für Klasse 5 .....	52
8.4.1	Aktivitäten .....	52
8.4.2	Kopiervorlagen .....	57
8.5	Beispielschemata für Klasse 7 .....	61
8.5.1	Aktivitäten .....	61
8.5.2	Kopiervorlagen .....	64
8.6	Beispielschemata für Klasse 9 .....	71
8.6.1	Aktivitäten .....	71
8.6.2	Kopiervorlagen .....	74
8.7	Oberstufe .....	84
8.7.1	Langzeituntersuchung aus der Qualifikationsphase 1 .....	84
8.7.2	Unterrichtsreihe aus der Qualifikationsphase 3 .....	85
8.8	Kopiervorlage: Elternbrief .....	87
<b>9</b>	<b>Weitere Kopiervorlagen zur Evaluation von schülerorientierten Unterrichtsarrangements .....</b>	<b>89</b>
9.1	Selbstevaluation von Wochenplanarbeit .....	91
9.2	Selbstevaluation von Stationenlernen .....	93
9.3	Selbstevaluation zur Selbsterstellung von Übungsmaterial .....	95
9.4	Selbstevaluation von überfachlichen Kompetenzen .....	97
<b>10</b>	<b>Workshop Erstellung von Befragungen: Tipps und Beispiele .....</b>	<b>103</b>
10.1	Erstellung von Fragebögen .....	103
10.1.1	Frageformen und Antwortmöglichkeiten .....	104
10.1.2	Checkliste für die Formulierung von Fragen .....	107
10.1.3	Wie kann man schriftliche Befragungen durchführen? .....	108
10.1.4	Wie kann man schriftliche Befragungen auswerten? .....	108
10.1.5	Vor- und Nachteile von Fragebögen .....	108
10.2	Erstellung von Beurteilungsskalen, Kompetenzrastern und Checklisten .....	109
10.2.1	Erstellung von Beurteilungsskalen .....	110
10.2.2	Erstellung von Kompetenzrastern .....	111
10.2.3	Erstellung von Checklisten .....	111
10.2.4	Erstellung einer Kombination aus Checkliste und Skala .....	111
<b>11</b>	<b>Konstruktives Feedback: Tipps und mögliche Stolpersteine .....</b>	<b>112</b>
<b>12</b>	<b>Metaevaluation: Selbst- und Partnerevaluation .....</b>	<b>114</b>
<b>13</b>	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>117</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>118</b>
	Verzeichnis der Kopiervorlagen .....	118
	Verzeichnis der Aktivitäten .....	119
	Literatur und Webliografie .....	121