

# Inhalt

	Vorwort .....	7
<b>Teil I</b>	<b>Grundlegendes</b>	
	Claus G. Buhren: Feedback – Definitionen und Differenzierungen .....	11
	Klaus Zierer/Vera Busse/Stephan Wernke/Lukas Otterspeer: Feedback in der Schule – Forschungsergebnisse .....	31
	Michael Schratz: Feedback als Intervention in der Schulentwicklung .....	51
<b>Teil II</b>	<b>Feedback zum System Schule</b>	
	Hans Jürgen Kuhn: Schulinspektion in Deutschland – Erfolgsmodell oder neue Illusion? .....	79
	Mario Gieske-Roland: Das Peer Review als Verfahren der Schulentwicklung .....	108
	Norbert Posse: System-Feedback – Rückmeldungen an die ganze Schule .....	126
<b>Teil III</b>	<b>Kollegiales Feedback</b>	
	Claus G. Buhren: Kollegiale Hospitation – Verfahren und Methoden im Überblick .....	149
	Marianne Ludwig/Guy Kempfert: Kollegiale Unterrichtsbesuche als erprobtes Praxismodell .....	167
	Svenja Neumann: Coachingkonzepte für Lehrkräfte und Schulleitungen .....	186
<b>Teil VI</b>	<b>Schülerfeedback</b>	
	Claus G. Buhren: Schüler-Lehrer-Feedback – Formen und Methoden .....	211
	Johannes Bastian: Schüler-Schüler-Feedback in der dialogorientierten Feedbackarbeit .....	231

**6** Inhalt

Hans-Günter Rolff: Schüler-Lehrer-Feedback:  
Die zentrale Rolle von Feedback-Konferenzen ..... 249

Mareike Wollenschläger: Kompetenzorientiertes  
Schülerfeedback – Forschungsergebnisse und Empfehlungen ..... 263

**Teil V Führungsfeedback**

Claus G. Buhren/Christian Kühme:  
Führungsfeedback – Grundlagen und Verfahrensschritte ..... 285

Hajo Sassenscheidt: Feedback im Schulleitungsteam ..... 301

Thomas Rimmasch: »Ich hab’ da nie drüber nachgedacht« –  
Führungsfeedback durch Kollegiale Fallberatung ..... 318

Stephan Gerhard Huber: Das Self-Assessment  
»Kompetenzprofil Schulmanagement« (KPSM) ..... 349

**Teil VI Feedback-Kultur: Fallbeispiele**

Norbert Landwehr: Die institutionelle und kulturelle  
Verankerung des Feedbacks ..... 364

Manuel Ade-Thurow: Unterwegs auf dem »Bissinger Weg« –  
Erfahrungen einer Schule mit EMU ..... 392

Wilfried Kretschmer: Schülerfeedbacks und Hospitationsringe  
als verbundene Werkzeuge – ein Praxisbeispiel ..... 403

Hans-Rudolf Hartmann: Feedback-Kultur an der AGS Basel ..... 414

Thomas Grossenbauer/Guy Kempfert:  
Elternfeedback am Beispiel der OS Burgstrasse ..... 434

Kathrin Fussangel/Stephanie Niehoff:  
Zum Begriff Feedback in der  
interprofessionellen Arbeit des offenen Ganztags ..... 445

Ulrich Steffens/Dieter Höfer: Feedback als Instrument  
des Lernens im Lichte der Hattie-Studie ..... 459

Autorinnen und Autoren ..... 477

Sachregister ..... 479