

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
<b>1 Die Hattie-Studie im Überblick</b> .....	<b>11</b>
1.1 Anliegen und Anlage der Studie.....	11
1.2 Hatties pädagogisch-konzeptionelle Grundlinien.....	14
1.3 Hauptlinien der empirischen Ergebnisse.....	19
<b>2 Wie wir lernen – Hatties Lerntheorie</b> .....	<b>30</b>
2.1 Hatties Konzeption »Visible Learning«.....	30
2.2 Lernen und Gedächtnis.....	31
2.3 Entlastung des Arbeitsgedächtnisses durch Automatisierung.....	34
2.4 Konzentration, Fokussierung und Multitasking.....	36
2.5 Von Experten und Novizen.....	38
2.6 Selbsteinschätzung, Selbstvertrauen, Selbstdisziplin und Selbststeuerung.....	40
2.7 Nachahmung, Spiegelneuronen und Empathie.....	41
<b>3 »Visible Learning for Teachers« – Hatties Konzept des Unterrichts</b> .....	<b>44</b>
3.1 Hatties pädagogische Konzeption.....	44
3.2 Hattie für Lehrpersonen – der Unterricht.....	47
3.3 Grundlegende Modelle und Denkweisen.....	60
<b>4 Folgerungen aus Hatties Studien</b> .....	<b>64</b>
4.1 Die Wirkungen des Lehrerhandelns.....	65
4.2 Professionalisierung durch Fortbildung, curriculare Programme und Materialien.....	68
<b>5 Vertiefende Themen</b> .....	<b>71</b>
5.1 Hatties Lerntheorie – Wissen und Verstehen auf drei Ebenen.....	71
5.2 Direkte Instruktion oder Reformpädagogik? Zur Diskussion um Hatties Unterrichtskonzeption.....	78
5.3 Feedback als Instrument des Lernens.....	90
5.4 Lernen in kooperativen Strukturen.....	106
5.5 Schulstruktur.....	109

## 6 Inhaltsverzeichnis

<b>6</b>	<b>Die Hattie-Studie methodenkritisch betrachtet .....</b>	<b>126</b>
6.1	Das Besondere an Metaanalysen .....	126
6.2	Hatties Vorgehen bei der Bilanzierung von Metaanalysen.....	131
6.3	Sind Forschungsergebnisse aus dem angloamerikanischen Raum auf gegliederte Schulsysteme übertragbar?.....	152
<b>7</b>	<b>Die Hattie-Studie in der Diskussion .....</b>	<b>156</b>
7.1	Wissenschaftskritische Auseinandersetzung.....	157
7.2	Die mediale Rezeption der Hattie-Studie .....	184
7.3	Rezeption der Studie in Praxiskreisen .....	190
<b>8</b>	<b>Lernen nach Hattie – Folgen für Unterricht und Schule .....</b>	<b>216</b>
8.1	Worauf es wirklich ankommt .....	217
8.2	»Irritierende Befunde« und »unbequeme Wahrheiten«.....	224
8.3	Was kann man aus der Hattie-Studie lernen? .....	235
	<b>Literatur .....</b>	<b>258</b>