



Thema

Lernförderliches Feedback

Moderation: Erik Zyber

6 Welches Feedback ist lernförderlich?

Lernförderliches Feedback setzt im Unterricht an: im Dialog über die Fachgegenstände, die Aufgaben und ihre Lösungen. Welche Rückmeldeformate können Lehrkräfte darauf aufbauend nutzen, um ihren Schülerinnen und Schülern den Lernstand mitzuteilen?

Felix Winter

11 Lern- und Feedbackkultur im Quadrat

Die Feedbackkultur der IGS List besteht aus vier Komponenten, die eine bestmögliche Förderung der Lernenden ermöglichen sollen

Petra Hoppe und Oswald Nachtwey

16 Feedback mit Portfolios

Wie lässt sich die Portfolioarbeit in den Unterricht und die Leistungsbewertung einbinden – insbesondere mit Blick auf die Reflexions- und Feedbackkultur?

Christine Biermann

21 Lerndialoge auf Augenhöhe

Lernentwicklungsgespräche bieten die Chance, sich mit einem Kind oder Jugendlichen über die individuelle Lernentwicklung und das Wohlbefinden auszutauschen

Hanna Hardeland

25 Lernförderliches Feedback mit digitalen Tools

Digitales Feedback ist nicht bloß ein Werkzeug für das Distanzlernen in der Coronakrise, sondern elementarer Bestandteil eines zeitgemäßen Unterrichts

Björn Nölte

29 Noch 50 Jahre mit Ziffernzensuren?

Noten sind als Indikator für Schülerleistungen und als pädagogisches Mittel überholt. Welche Alternativen gibt es?

Felix Winter

33 Die andere Seite des individualisierten Lernens

Lernförderliches Feedback setzt individualisierte Settings voraus, die den Unterricht verändern – oftmals mit unerwünschten Nebenwirkungen. Ein kritischer Blick

Kerstin Rabenstein

■ Rubriken

3 Editorial

36 Beitrag

Elternmentoring an Schulen in herausfordernder Lage

Aktive Elternarbeit kann dabei helfen, mehr Eltern an Schule zu beteiligen und Barrieren abzubauen. Erkenntnisse aus einem Hamburger Projekt

Imogen Feld und Julia Gerick

40 Serie »Digitalisierung aus pädagogischer Perspektive«, Folge 1

Was machen wir mit der Digitalisierung?

Die Digitalisierung ist nicht erst mit der Coronakrise in die Schulen eingezogen. Sie wird das Lernen und den Unterricht in vielfältiger Weise verändern. Ein Überblick

Beat Döbeli Honegger

48 Kontrovers

Ist BYOD ein tragfähiges Konzept für Schulen?

Fördert das Konzept »Bring your own device« (BYOD) die Digitalkompetenz der Kinder und Jugendlichen? Oder scheitert es an den technischen und finanziellen Voraussetzungen?

Hendrik Haverkamp | Günter Steppich

50 Rezensionen

Bildung in einer digital geprägten Zeit

Die Digitalisierung der Schulen hat nicht erst mit der Corona-Pandemie begonnen. Aus der Fülle von Veröffentlichungen stellen wir die wichtigsten vor

Franco Rau, Anna Geritan und Marcella Haller

54 Pädagogisches Porträt

»Schule muss so sein, dass das Herz hüpf«

Neun Fragen an Simone Fleischmann

55 Buch des Monats

Der Wolf unter den Hasen

»Das Gegenteil von Hasen« von Anne Freytag

Andrea Albers

57 Schulrecht praktisch

Die unbekannte Nothilfe

Günther Hoegg

58 Magazin

62 Materialien

63 Termine

64 Schlusspunkt

Es darf nicht alles bleiben, wie es ist

Myrle Dziak-Mahler

66 Vorschau / Impressum



Umfrage: Der Frontalunterricht erlebt in der Coronakrise ein Revival
Magazin, Seite 60