

INHALT

THEMA

Praktikant:innen in der Schule

MODERATION: JÖRG SIEWERT UND MICHAEL WILDT

06 **Wie Schulpraktika (nicht) gelingen**

»Mehr Praxis!«, lautet eine altbekannte Forderung an das Lehramtsstudium. Aber praktische Erfahrungen allein können das Handeln von Lehrer:innen nicht verbessern.

DANIEL SCHOLL, JÖRG SIEWERT UND MICHAEL WILDT

12 **Das Schulpraktikum als Stresstest**

Für Student:innen sind Schulpraktika häufig ambivalent: Einerseits können sie sich in der Praxis ausprobieren, andererseits ist die Belastung hoch.

MICHAEL MEIER-STERNBERG UND CHRISTINE STERNBERG

16 **Gemeinsam erreicht man mehr**

Im Praktikum sollen Student:innen sich in möglichst vielen Facetten des Lehrerberufs ausprobieren. Wie kann die Schule das organisieren?

LISA BRENTJES

19 **Das Praxissemester – aus der Perspektive der zweiten Ausbildungsphase**

Alle Bundesländer haben inzwischen ein Praxissemester in die universitäre Lehrerbildung integriert. Was gelingt und was muss verbessert werden?

OLIVER FUNKE-TEBART

24 **Teamteaching im Schulpraktikum**

Eine Gruppe von Lehramtsstudent:innen übernimmt für mehrere Wochen den Fachunterricht einer Klasse. Wie gelingt das im Detail?

NELE MAI

28 **Eigene Praxisformate entwickeln**

Mit der Initiative »Kreidestaub« finden Lehramtsstudent:innen gemeinsam heraus, was (für sie) eine »gute Schule« ausmacht.

JOHANNES EIFLER, THORSTEN FAHRBACH, KLARA PELZ UND SARAH ROGULJ

32 **Wie machen es andere Staaten?**

Bei der Hochschulausbildung von Lehrer:innen gibt es gravierende Unterschiede zwischen den europäischen Ländern. Das zeigt sich auch in den Praxisphasen.

PAULINE MENN

34 **Wozu brauchen Praktiker Theorie(n)?**

Welche Rolle können wissenschaftliche Theorien für die Schulpraxis spielen? Ein Lehrer und ein Erziehungswissenschaftler berichten.

MICHAEL WILDT UND HANS BRÜGELMANN



59 **Stress-Studie: Aktive Kinder sind resilienter**
Magazin

RUBRIKEN

40 STANDPUNKT

Bedarfsdifferenzierte Schulfinanzierung für gerechtere Bildung

Mit einer finanziellen Ausstattung von Schulen anhand festgelegter Sozialindex-Indikatoren wird das Schulsystem gerechter.

HORST WEISHAUPT

42 BEITRAG

Zweierlei Internationalisierung im Schulwesen

Im Schatten der ökonomischen, sozialen und kulturellen Globalisierung wird auch das Schulwesen internationaler.

HEINER ULLRICH

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Gefährliches Gebäck

In der Adventszeit verteilen manche Lehrkräfte in ihrer Klasse selbst gebackene Kekse. Das ist – für alle Beteiligten – nicht ganz ungefährlich.

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Zurück im Gefängnis der Ungleichheit«

Neun Fragen an Christian Füller

48 SERIE

**»Systemische Pädagogik«, Folge 4
Schule leiten, ohne zu dominieren**

Eine Schulleiterin beschreibt, wie sich eine Schule mit lösungsorientierten Impulsen führen lässt. Jahresgespräche sind dabei ein zentrales Element.

ANNETTE DÜRHOlt UND OLAF ALBERT

52 BUCH DES MONATS

Lesen im digitalen Zeitalter

Der Psychologieprofessor Andreas Gold widmet sich den Vor- und Nachteilen des digitalen und analogen Lesens.

CHRISTINE GARBE

53 REZENSIONEN

Bildung und Digitalität

Kaum ein Thema ist derzeit drängender als die Digitalisierung der Schulen. Es gibt eine Fülle von neueren Veröffentlichungen. Wir stellen die wichtigsten vor.

RUDOLF KAMMERL, KARSTEN GOLZE UND MELANIE STEPHAN

57 FAKTOR DES MONATS

Scaffolding

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Die unbequemsten Stühle der Welt

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM