

# INHALT

## THEMA

# Lernen im Ganzttag

MODERATION: ANDREA ALBERS

### 06 Ganzttag entwickeln

Welche Kriterien können als Orientierung für die Qualitätsentwicklung dienen? Wie lässt sich ein zielführender Entwicklungsprozess gestalten?

ANDREA ALBERS

### 12 Bereit für das 21. Jahrhundert?

Digitale Kompetenzen, BNE, Demokratiepädagogik – schon heute stellen sich Ganzttagsschulen den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. Ein Überblick über erfolgreiche Beispiele aus der Praxis.

ALEXANDER SCHEUERER

### 18 Ganzttag als Motor der Schulentwicklung

Die Ganzttagsschule ermöglicht es, Rhythmisierung und Lernangebote anders zu denken. Dafür ist eine abgestimmte Organisations-, Personal- und Unterrichtsentwicklung erforderlich.

CHRISTOPH BÜLAU UND EVA REITER

### 24 Qualitätsentwicklung aus Sicht der Eltern

Welche Erwartungen haben Eltern an Ganzttagsschulen? Und was macht für sie eine gute Vereinbarkeit von Familie und Beruf aus?

ARNE OFFERMANN UND STEFAN BAUMANN

### 30 Sechs Handlungsfelder für den Ganzttag

In einem Qualitätsdialog haben sich mehr als 300 Fachleute über sechs zentrale Handlungsfelder der Ganztagsentwicklung ausgetauscht. Wie lassen sich diese Handlungsfelder im Schulalltag bearbeiten?

AMINA KIELBLOCK UND NORA WAZINSKI

### 33 Ausgebildet, aber nicht vorbereitet

Im Ganzttag arbeiten verschiedene Professionen zusammen. Sie sollten als Team fortgebildet werden.

CHRISTOPH BÜLAU UND SYLVIA MIHAN

**58** **Diversity:** Ein juristischer Blick auf den Umgang mit Transpersonen im Sportunterricht.  
**Magazin**



## RUBRIKEN

**36** KONTROVERS

**Gehören Schulfächer abgeschafft?**

Die Orientierung in einer komplexen Welt erfordert fächerübergreifendes Denken und Handeln. Sollen die traditionellen Schulfächer deshalb abgeschafft werden?

JASMIN STOLZ UND KATRIN STEINHÜLB-JOOS /  
GELA PREISFELD

**38** BEITRAG

**Die dunkle Seite Maria Montessoris**

In ihrem Buch »Der lange Schatten Maria Montessoris« weist Sabine Seichter nach, dass das Denken der berühmten Pädagogin in einem elitären Rassismus fußt.

EIN GESPRÄCH MIT SABINE SEICHTER

**43** SCHULRECHT PRAKTISCH

**Vergessen ≠ Vergessen**

Müssen Lehrkräfte zahlen, wenn ihnen Gegenstände der Schule abhanden kommen?

GÜNTHER HOEGG

**44** PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

**»Die Einführung des dreigliedrigen Schulsystems war ein Fehler«**

Neun Fragen an Simone Oldenburg

**46** SERIE

**»100 Jahre Jenaplan«, Folge 1  
Entstehung und Rezeption der  
Jenaplan-Pädagogik**

2024 jährt sich die Gründung der Jenaplan-Pädagogik zum 100. Mal. Die neue Serie beginnt mit einem Blick auf die Geschichte dieses Konzepts.

JÜRGEN JOHN

**52** BUCH DES MONATS

**Wie Schule funktioniert**

Johannes Baumann und Thomas Götz bieten mit »Orientierungswissen Schule« einen nützlichen Wegweiser durch den Schuldschungel.

ULRICH STEFFENS

**53** REZENSIONEN

**Konflikte und Kontroversen in der Schule**

Konflikte und Kontroversen gehören zum täglichen Geschäft von Lehrkräften. Wir stellen neue Bücher und Ratgeber dazu vor.

MATTHIAS TRAUTMANN

**57** FAKTOR DES MONATS

**Artikulation**

KLAUS ZIERER

**58** MAGAZIN

**Welche Umkleide ist die richtige?**

RALF WESKAMP

**64** SCHLUSSPUNKT

**Potenziale entfalten**

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM