

# INHALT

## THEMA

# Kooperatives Lernen

MODERATION: LUDGER BRÜNING UND JÖRG SIEWERT

### 06 **Kooperatives Lernen: In der Schule angekommen?**

Aus administrativer Perspektive ist Kooperatives Lernen in der Schule ausdrücklich erwünscht. Aber wie steht es darum in der Schulpraxis?

LUDGER BRÜNING UND JÖRG SIEWERT

### 12 **»Unsere Schule lebt vom Teammodell«**

Die Green Gesamtschule arbeitet in allen Bereichen und auf allen Ebenen nach den Prinzipien des Kooperativen Lernens. Was bedeutet das konkret im Alltag?

INTERVIEW MIT NICOLE SCHLETTE UND MARTINA ZILLA SEIFERT

### 16 **Lernende zur Mitarbeit anregen**

Der kooperative Dreischritt »Denken-Austauschen-Vorstellen« gilt als zentrale Methode des Kooperativen Lernens. Kann er diese Erwartung erfüllen?

LUKAS MUNDELSEE UND SUSANNE JURKOWSKI

### 19 **Kooperatives Lernen und Inklusion**

Die Universität Wuppertal hat ein Konzept für den Einsatz von Kooperativem Lernen im inklusiven Unterricht erprobt.

SIMONE WEBER, CORINNA HANK UND CHRISTIAN HUBER

### 23 **Demokratiebildung durch Kooperatives Lernen**

Das Kooperative Lernen ermöglicht eine demokratische Lebenspraxis im Klassenraum.

TOBIAS SAUM

### 28 **Kooperative Klassenarbeiten**

Auch Klassenarbeiten lassen sich kooperativ gestalten. Wie kann dabei sichergestellt werden, dass Einzelleistungen erfasst werden?

ANJA ENGEL

### 31 **Wie wird Kooperatives Lernen wirksam?**

Bei der Gestaltung von Kooperativem Lernen sollten Lehrer:innen auch die Tiefendimensionen guten Unterrichts im Blick haben.

JOHANNA MARDER, ALEXANDRA DEHMEL, KATJA ADL-AMINI, VANESSA VÖLLINGER UND BENJAMIN FAUTH

### 36 **Kooperatives Lernen in der Migrationsgesellschaft**

Die Methode des Gruppenpuzzles ist lernwirksam und fördert zugleich prosoziales Verhalten und das Gefühl der sozialen Zugehörigkeit.

DIANE BRIDGEMAN

**59** **Künstliche Intelligenz:** KI-Bildgeneratoren sind im Unterricht kaum verbreitet, obwohl sie sich vielseitig einsetzen lassen. Worauf müssen Lehrkräfte beim Einstieg achten?  
**Magazin**



## RUBRIKEN

40 KONTROVERS

### **Schulbeginn um 9 Uhr?**

Abends finden die Jugendlichen nicht ins Bett und morgens fällt das Aufstehen dann umso schwerer. Hilft ein späterer Schulbeginn?

DR. HENRIK OSTER UND STEFAN BEHLAU

42 BEITRAG

### **Für eine andere Welt lernen?**

Unsere Welt hat sich sehr verändert und sie wird das beschleunigt weiterhin tun. Wie kann, wie sollte die Schule darauf reagieren?

JÖRG SCHLÖMERKEMPER

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

### **Wie stellt man zu?**

Bei schulischen Schreiben kann es wichtig sein, justizfest zu beweisen, dass sie zugestellt wurden. Wie gelingt das?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

### **»Wir brauchen eine Schule für alle Kinder«**

Neun Fragen an Gloria Boateng

48 SERIE

### **»100 Jahre Jenaplan«, Folge 4 Zurück in die Zukunft?**

Sind die moderne gesellschaftliche Lage und absehbaren Entwicklungen mit der Jenaplan-Pädagogik zu bewältigen?

PETER FAUSER

52 BUCH DES MONATS

### **Mechanismen der Klimakrise**

Jens Beckert macht deutlich, warum dem Wissen um den Klimawandel keine Taten folgen.

ADOLF BARTZ

53 REZENSIONEN

### **Schule in der Migrationsgesellschaft**

Immer mehr Schüler:innen haben einen Migrationshintergrund. Wie gehen Lehrkräfte damit um, wie werden sie darauf vorbereitet? Ein Überblick über die aktuelle Literatur.

SEZEN ÇAKMAK UND AYSUN DOĞMUŞ

58 FAKTOR DES MONATS

### **Smartphone-Verbote**

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

### **Was Reflexionskompetenz mit Bildungschancen zu tun hat**

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

59 MAGAZIN

63 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM