

# INHALT

## THEMA

### Lehrerarbeit erleichtern

MODERATION: ALBRECHT WACKER

#### 06 **Lehrerarbeit erleichtern**

Der Lehrerberuf kann anstrengend sein. Welche konkreten Maßnahmen versprechen Erleichterung und sind auch praktisch erprobt?

ALBRECHT WACKER

#### 10 **Unterrichtsplanung effizient gestalten**

In der Unterrichtsplanung stehen häufig Einzelstunden im Mittelpunkt. Um Lernsituationen variationsreicher zu gestalten, sind andere Ansätze notwendig.

SILVIA GREITEN

#### 14 **Ein digitales Tool zur Unterrichtsplanung**

Lehramtsstudierende der PH Ludwigsburg haben ein Onlinetool entwickelt, das Lehrkräfte bei der Differenzierung von Aufgaben unterstützt. Wie wirkt sich das auf die Unterrichtsplanung aus?

MARIO MANZOCCO, DENNIS SCHUSTER,  
TAMARA WEISSE UND ALBRECHT WACKER

#### 19 **Online-Unterricht vorbereiten und umsetzen**

In vielen Berufen ist es selbstverständlich, im Homeoffice zu arbeiten. Schüler:innen können darauf durch einen Online-Unterrichtstag vorbereitet werden.

PAULA FRIEDRICH

#### 23 **Unterwegs zu einer neuen Lernkultur**

Ein Schulversuch in Berlin erprobt hybride Lernformen, indem der Unterricht für verschiedene Lernorte außerhalb des Klassenraums geöffnet wird. Ein Erfahrungsbericht.

DOROTHEE BOSKAMP UND ROBIN MISKA

#### 27 **Von aussteigenden Lehrkräften lernen**

Wer aus dem Beruf aussteigt, hat oft gute Gründe dafür. Was kann das Bildungssystem daraus lernen?

ISABELL PROBST

#### 32 **Prinzipien für digitale Zusammenarbeit**

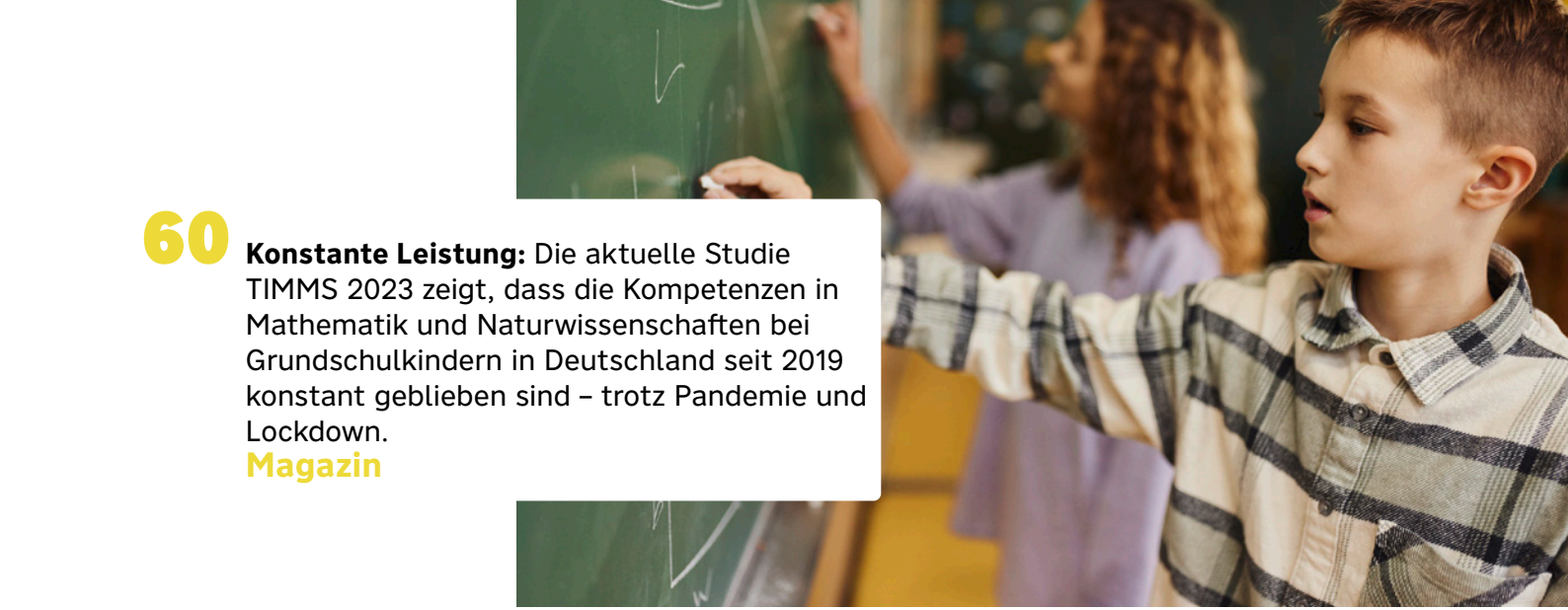
Digitale Tools können die Zusammenarbeit erleichtern. Dabei sind einfache Prinzipien und Absprachen hilfreich.

EIN INTERVIEW MIT JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

#### 36 **Der Kern der Sache**

Was ist das Kerngeschäft des Lehrerberufs? Und welche Möglichkeiten bestehen, um Lehrkräfte zu entlasten? Der »Bildungsrat von unten« hat ein paar Lösungsvorschläge gesammelt.

SUSANNE POSSELT



**60** **Konstante Leistung:** Die aktuelle Studie TIMMS 2023 zeigt, dass die Kompetenzen in Mathematik und Naturwissenschaften bei Grundschulkindern in Deutschland seit 2019 konstant geblieben sind – trotz Pandemie und Lockdown.  
**Magazin**

## RUBRIKEN

40 STANDPUNKT

### **Leistungsverfall durch »Schreiben nach Gehör«?**

In der öffentlichen Diskussion verselbstständigen sich manchmal Etiketten. Das sogenannte »Schreiben nach Gehör« gehört dazu – ein Popanz.

HANS BRÜGELMANN

42 BEITRAG

### **Sonderschule als Schule für alle Kinder?**

Mit der Inklusion drängt die Sonderpädagogik verstärkt in die allgemeinen Schulen. Dies hat vor allem für die Grundschulen problematische Folgen.

DAGMAR HÄNSEL

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

### **Täuschungsversuch ohne erzieherische Konsequenz**

Was können Lehrkräfte tun, wenn Schüler ihre Klassenarbeit mit unerlaubten Hilfsmitteln schreiben?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

### **»Wir brauchen mehr Freiräume zum Lernen«**

Neun Fragen an Karl-Timo Einheuser

48 SERIE

### **»Mythen in der Schule«, Folge 2 **Wirkungslose Klassengröße****

Die Klassengröße wirkt sich nicht auf den Lernerfolg aus. Diese These der Bildungsforschung stößt in der Praxis auf Unverständnis. Was ist dran?

GRIT IM BRAHM

52 BUCH DES MONATS

### **Ein Modell für die Unterrichtsgestaltung**

Ludger Brüning und Tobias Saum bringen ihren Klassiker über Kooperatives Lernen auf den neuesten Stand.

DIETHELM WAHL

53 REZENSIONEN

### **Klimaschutz in der Schule**

Der Klimawandel ist eine globale Herausforderung, die jeden betrifft. Aktuelle Veröffentlichungen zeigen, wie Schulen damit umgehen können.

JAQUELINE SIMON UND TONI SIMON

57 FAKTOR DES MONATS

### **Lehrevorträge**

KLAUS ZIERER

58 MAGAZIN

### **Hatties Mindframes**

Geisteshaltungen für erfolgreiches Lehren und Lernen

STEPHAN WERNKE, KLAUS ZIERER UND JOHN HATTIE

64 SCHLUSSPUNKT

### **Leiten durch Teilen**

SUSANNE GÖLITZER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

62 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM