

INHALT

THEMA

Absentismus und Drop-out

MODERATION: MATTHIAS TRAUTMANN

06 **Absentismus und Drop-out**

Jedes Jahr verlassen Zehntausende Schüler:innen die Schule ohne mindestens einen ersten Schulabschluss. Was wissen wir darüber?

MATTHIAS TRAUTMANN

10 **Sanktionen oder Unterstützung?**

Eine ordnungsrechtliche Bearbeitung von Schulabsentismus allein ist wenig hilfreich. Der Fokus muss auf proaktivem Handeln und professionellem Management liegen.

HEINRICH RICKING

15 **Jeder Schultag zählt**

Was kann eine Schule tun, wenn sie Absentismus als Problem für sich erkennt? Wichtig ist, die Angelegenheit nicht alleine bei den Schüler:innen festzumachen.

SILVIA HOLLÄNDER

20 **Produktives Lernen**

Um gefährdete Schüler:innen doch noch zu einem Abschluss zu führen, haben einige Bundesländer praxisbezogene Bildungsangebote entwickelt. Ein Beispiel aus Sachsen.

ASTRID SPECHT

26 **Scout - aussteigen, um wieder einzusteigen**

Wie können Schule und Jugend(sozial)arbeit abbruchgefährdete Jugendliche dabei unterstützen, ihre Bildungsbiografie wieder aktiv zu gestalten? Ein Projektbericht.

ROBERTO PRIORE UND DANIELA WURZ

30 **Schulabschluss nicht vorgesehen**

Die Mehrheit der Schüler:innen an Förderschulen verlassen die Sekundarstufe I ohne einen allgemeinen Schulabschluss. Eine Suche nach Erklärungen.

MICHAEL SCHWAGER

35 **Schulabsentismus aus biografischer Perspektive**

Aus einer biografischen Perspektive kann es zuweilen Sinn ergeben, die Schule vorzeitig zu verlassen.

MARKUS ANDRÄ UND KATRIN PITTIIUS

62 **Lehrkräftetrichter:** 41 Prozent brechen das Lehramtsstudium ab, zeigt eine aktuelle Studie des Stifterverbands. Dabei sind die regionalen Unterschiede groß.
Magazin



RUBRIKEN

40 KONTROVERS

Unangekündigte Leistungsnachweise abschaffen

In Bayern dürfen Lehrkräfte unangekündigte Leistungsnachweise durchführen. Was spricht dagegen, was dafür?

AMELIE N. / MICHAEL SCHWÄGERL

42 BEITRAG

Was Lehrkräfte an Reformschulen wirklich tun

Die Aufgaben von Lehrkräften sind heute vielgestaltiger, als es das herkömmliche Pflichtstundenmodell nahelegt. Es ist Zeit für eine Neugestaltung der Lehrerarbeitszeit.

SUSANNE GÖLITZER

46 SCHULRECHT PRAKTISCH

Kann man KI entlarven?

Bei Lehrkräften kursiert das Gerücht, man könne Schülern nachweisen, Texte mit KI erstellt zu haben. Stimmt das?

GÜNTHER HOEGG

47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

»Uns fehlt eine Mutkultur«

Neun Fragen an Dagmar Wolf

48 SERIE

»Mythen in der Schule«, Folge 3 Lerntypen und andere Neuomythen

Bei pädagogischen Entscheidungen werden oft vermeintliche Erkenntnisse aus der Hirnforschung genutzt. Vorsicht ist geboten.

KATHARINA HELLMANN

52 BUCH DES MONATS

Bunte Zebras

Anne Heintze gilt als Expertin für Hochbegabung und Hochsensibilität. Ihr Buch über außergewöhnliche Menschen ist ein Plädoyer fürs Anderssein.

ÅSA VOGL

53 REZENSIONEN

Antisemitismus in Schule und Unterricht

Nicht erst seit dem 7. Oktober 2023 müssen sich viele Schulen mit dem Thema Antisemitismus auseinandersetzen. Was sagt die aktuelle Literatur dazu?

MATTHIAS OLK

57 FAKTOR DES MONATS

Klassengröße

KLAUS ZIERER

64 SCHLUSSPUNKT

Demokratie leben statt nur lernen

MYRLE DZIAK-MAHLER

03 EDITORIAL

58 MAGAZIN

63 MEDIEN / TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM