

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>1. Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Trainingsraum-Methode</b> .....	9
<b>2. Machen Sie sich mit dem Rubikon-Modell vertraut</b> .....	17
<b>3. Lernen Sie die fünf Gesprächshüte kennen</b> .....	23
<b>4. Wenden Sie die kooperative Gesprächsführung an</b> .....	30
Offene Fragen .....	34
Gedanken wiedergeben (Paraphrasieren) .....	37
Gefühle ansprechen und wiedergeben .....	40
Die drei Variablen des Aktiven Zuhörens kombinieren .....	43
<b>5. Jetzt heißt es: Üben, Üben, Üben!</b> .....	52
Übungssituation: Gut zuhören und nachfragen .....	52
Gespräche mit Grundschulern .....	59
Elterngespräche .....	65
<b>6. Den eigenen Weg finden</b> .....	71
<b>Anhang: Kopiervorlagen und Musterbeispiele</b> .....	73
KV 1: Das Hüte-Gespräch .....	74
KV 2: Bastelanleitung für die Hüte .....	76
KV 3: Die unterschiedlichen Funktionen der Trainingsraumlehrkräfte .....	77
KV 4: Der Laufzettel .....	78
KV 5: Der Leitfaden .....	79
KV 6: Leitlinien .....	80
KV 7: Gesprächskiller .....	81
KV 8: Gesprächsblocker .....	82
KV 9: Die kooperative Gesprächsführung .....	83
KV 10: Fragen zu den Gesprächsphasen im Trainingsraum .....	84
KV 11: Die drei Variablen des Aktiven Zuhörens .....	85
KV 12: Das Aktive Zuhören, verbal und nonverbal .....	86



MB 1: Mögliche offene Fragen .....	87
MB 2: Mögliche Paraphrasierungen .....	88
MB 3: Schlussfolgernde Gesprächsführung .....	89
MB 4: Zum Selbststudium .....	90
MB 5: Meike, 9. Klasse .....	91
MB 6: Peter .....	94
MB 7: Dirk, 6. Klasse .....	96
MB 8: Alex, 4. Klasse .....	98
MB 9: Max, 2. Klasse .....	101
MB 10: Marie, 7. Klasse – ein Elterngespräch .....	104
<b>Literatur</b> .....	107

