

Inhalt

Vorwort	11
1 Flügel: Therapeutische Praxis als Improvisationskunst	13
1.1 Galerie: Das Entstehen von Bedeutung durch Figur und Hintergrund	15
1.2 Galerie: Rahmen, Bilder und Galerien in der Therapie	18
1.3 Galerie: Lösungsfokussierte Therapie als Improvisationskunst	23
2 Flügel: Quellen lösungsfokussierter Therapie	26
2.1 Galerie: Kurzer Überblick zur Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen	27
2.2 Galerie: Quellen lösungsfokussierter Therapie	28
2.3 Galerie: Die erste Phase am BFTC – Ausnahmen vom Problem	31
2.4 Galerie: Die zweite Phase am BFTC – Der Dreh mit dem Wunder	32
2.5 Galerie: Prämissen der lösungsfokussierten Therapie	33
2.6 Galerie: Drei pragmatische Handlungsregeln	37
3 Flügel: Der konzeptionelle Arbeitsraum lösungsfokussierter Therapie	39
3.1 Galerie: Denken-Fühlen-Handeln – die Triade des Psychischen	40
3.2 Galerie: Gewohnheiten beim Denken-Fühlen-Handeln	41
3.3 Galerie: Bewusste und unbewusste Gewohnheiten	46
3.4 Galerie: Improvisationsfiguren lösungsfokussierter Therapie	50
3.5 Galerie: Wahlmöglichkeiten als Fokus therapeutischer Interventionen	50
4 Flügel: Lösungsfokussierte Therapie als kindgerechte Praxis	56
4.1 Galerie: Entwicklungspsychologische Aspekte	57
4.2 Galerie: Faktoren kindlicher Entwicklung	60
4.3 Galerie: Entwicklungsphasen und Strukturverständnis	62
5 Flügel: Spielen als Ressource – die Ressource des Spielens	64
5.1 Galerie: Spielen als grundlegender Baustein des Lebens	65
5.2 Galerie: Spielen als Handlungsrahmen	66
5.3 Galerie: Formen des Spiels	69
5.4 Galerie: Weitere Spielformen	73
5.5 Galerie: Heilungsfördernde Funktionen des Spielens	74
5.6 Galerie: Ziele des therapeutischen Spiels	78
5.7 Galerie: Der Therapiespielraum und seine Ausstattung	78

6	Flügel: Der methodische Arbeitsraum – Spielerisches	
	Interviewen	81
6.1	Galerie: Kinder und Jugendliche interviewen	82
6.2	Galerie: Therapeutische Beziehungen gestalten	82
6.3	Galerie: Kontaktaufnahme mit dem Kind – das Präludium	84
6.4	Galerie: Die Therapieidee erforschen	88
6.5	Galerie: Hoffnungen und Ziele erfragen	91
6.6	Galerie: Auf Wunder hoffen – Von der Wunderfrage zum Wunderszenario	104
6.7	Galerie: Ausnahmen fokussieren	113
6.8	Galerie: Copingkompetenzen identifizieren und modellieren	117
6.9	Galerie: Mit Skalen Zahlen zum Sprechen bringen und Unterschiede markieren	118
6.10	Galerie: Der methodische Arbeitsraum des lösungsfokussierten Interviews	131
6.11	Galerie: Interviewperspektiven in Folgesitzungen	132
7	Flügel: Ressourcen identifizieren, aktivieren und modellieren – therapiebezogene Diagnostik	141
7.1	Galerie: Dimensionen von potenziellen Ressourcen	142
7.2	Galerie: Personenressourcen identifizieren	144
7.3	Galerie: Persönliche Stärken und Ressourcen ermitteln	146
7.4	Galerie: Ressourceninterview und spielerische Interventionen	154
8	Flügel: Kreative und spielerische Interventionen im Therapieverlauf	163
8.1	Galerie: Malen und Zeichnen	164
8.2	Galerie: Externalisieren mit Handpuppen und Spieltieren	191
8.3	Galerie: Geschichten vorlesen, erfinden und erzählen	199
8.4	Galerie: Spiele spielen	205
8.5	Galerie: Bewegungs- und Ballspiele	208
8.6	Galerie: Spielen mit Sand	209
8.7	Galerie: Fortschritte wertschätzen und Erfolge dokumentieren	210
9	Flügel: Aufgaben, Experimente, Vorschläge und Handlungsempfehlungen	213
9.1	Galerie: Aufbau einer Abschlussintervention	214
9.2	Galerie: Interventionen der lösungsfokussierten Therapie	215
9.3	Galerie: Der Arbeitsraum zur Interventionsgestaltung im Therapieverlauf	226

10	Flügel: Evaluation und Wirksamkeit lösungsfokussierter Kurzzeittherapie	231
10.1	Galerie: Kurzer Überblick zum Stand der Forschung	231
10.2	Galerie: Forschungsstudien zur lösungsfokussierten Therapie von Kindern und Jugendlichen	232
11	Flügel: Zum guten Schluss	239
11.1	Galerie: Haltung bewahren	240
11.2	Galerie: Danke	241
	Literatur	243
	Sachwortverzeichnis	254