

Inhalt

Vorwort	9
Kapitel 1	
Einleitung: Fragestellung	10
Kapitel 2	
Theoretischer Ansatz	16
2.1 Abwertende Einstellungen und soziale Beziehungen	16
2.2 Produktive Realitätsverarbeitung	19
2.2.1 Individuation	20
2.2.2 Integration/Desintegration	23
2.2.3 Integration zwischen Selbstbestimmung und strukturellen Barrieren	27
2.2.4 Belastende Erfahrungen und Bewältigungsverhalten	34
2.3 Forschungsleitende Fragen und Annahmen	40
Kapitel 3	
Stand der empirischen Forschung.	
Abwertende Einstellungen bei Jugendlichen	43
3.1 Rechtsextremismus, Rassismus und Fremdenfeindlichkeit bei deutschen Jugendlichen	44
3.2 Abwertende Einstellungen bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund	52
Kapitel 4	
Untersuchungsanlage und Forschungsdesign	57
4.1 Die Untersuchungsregionen	59
4.2 Qualitative Erhebung	60
4.3 Quantitative Erhebung	65
4.4 Die Zuordnung der Jugendlichen zu den Untersuchungsgruppen	67
4.4.1 Die Gruppenkonstruktion für die deskriptiven Vergleiche	69
4.4.2 Die Gruppenkonstruktion für die multivariaten Analysen	73

Kapitel 5

Die soziale Lebenssituation	75
5.1 Soziale Lage und demografische Merkmale	75
5.2 Subjektiv wahrgenommene Diskriminierungs- und Benachteiligungserfahrungen	83
5.2.1 Wahrgenommene Diskriminierung und Benachteiligung im schulischen Alltag	85
5.2.2 Wahrgenommene institutionelle Diskriminierung und Benachteiligung	98
5.2.3 Wahrgenommene Diskriminierung und Beleidigung im privaten Umfeld	104
5.2.4 Wahrgenommene Diskriminierung und Benachteiligung wegen Religionszugehörigkeit	109
5.2.5 Wahrgenommene Abwertung der Eigengruppe	113
5.3 Desintegration	118
5.3.1 Individuell-funktionale Systemintegration	119
5.3.2 Kommunikativ-interaktive Sozialintegration	136
5.3.3 Kulturell-expressive Sozialintegration	148
5.4 Individuation, Chancen personaler Entwicklung	159

Kapitel 6

Sozialisation: Netzwerke und Mediennutzung	166
6.1 Sozialisationsagenten bei der politischen Sozialisation	166
6.2 Politische Sozialisation durch Medien	170
6.3 Politisches Engagement	174

Kapitel 7

Die Selbstsicht der Jugendlichen zwischen Lebenslage und abwertenden Einstellungen	176
7.1 Selbstwertgefühl	176
7.2 Selbstwirksamkeitserwartungen	178
7.3 Empathie	180
7.4 Emotionales Befinden	181
7.5 Die Bedeutung der Religion im Lebensalltag	183
7.6 Die Bedeutung der ethnischen Herkunft	188

Kapitel 8

Auf- und Abwertungsprozesse	193
8.1 Rassismus	196
8.2 Einklagen von Etabliertenvorrechten	201
8.3 Fremdenfeindlichkeit	203
8.4 Islamophobie	205

8.5	Anti Amerikanismus	207
8.6	Abwertung von Deutschen	209
8.7	Homophobie	210
8.8	Abwertung von Punks	213
8.9	Sexismus	214
8.10	Antisemitismus	217

Kapitel 9

Hintergründe von Abwertungsprozessen:

Zusammenhänge und multivariate Analysen 233

9.1	Hintergründe von Rassismus	235
9.2	Hintergründe von Islamophobie	237
9.3	Hintergründe von Antisemitismus	239
9.4	Hintergründe von anderen abwertenden Einstellungen	254

Kapitel 10

Auf- und Abwertungsprozesse als potenzielle Konfliktauslöser

		260
10.1	Gewaltbilligung	262
10.2	Gewaltbereitschaft	263
10.3	Aggressive Emotionen	266
10.4	Gewalttätiges Verhalten	266

Kapitel 11

Interpretation und Bewertung der Untersuchungsergebnisse

		273
11.1	Zusammenfassung	275
11.2	Empfehlungen für gesellschaftspolitische Maßnahmen	277

Abbildungsverzeichnis	286
------------------------------	-----

Tabellenverzeichnis	289
----------------------------	-----

Literaturverzeichnis	292
-----------------------------	-----