

# Inhalt

<b>Kapitel 1</b>	
<b>Einleitung</b>	9
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Die Identitätsdiskussion in der Sozialen Arbeit</b>	14
2.1 Was meint „berufliche Identität“?	14
2.2 Schwierigkeiten von SozialpädagogInnen beim Identitätsaufbau	21
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Begegnungen und Abgrenzungen</b>	36
3.1 Psychotherapie, Klinische Psychologie und Psychotherapieschulen	37
3.2 Soziale Einzelfallhilfe und Casework	45
3.3 Unterscheidungen von Soziale Arbeit und Psychotherapie	66
3.4 Begegnungen zwischen Soziale Arbeit und Psychotherapie	74
3.5 Sozialtherapie, Soziale Therapie, Soziotherapie und Soziale Psychotherapie	83
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Forschungsstand</b>	89
4.1 Studien, die Aussagen zur beruflichen Identität von SozialpädagogInnen erlauben	90
4.2 Motivation für das Studium Sozialer Arbeit	101
4.3 Was motiviert zu einer psychotherapeutischen Weiterbildung?	114
<b>Kapitel 5</b>	
<b>Psychotherapeutische Weiterbildungen und ihre Auswirkungen auf die berufliche Identität</b>	117
5.1 Die sozialpädagogische FamilientherapeutIn	118
5.1.1 SozialpädagogInnen und Familientherapie	118

5.1.2	Verändert eine familientherapeutische Weiterbildung die berufliche Identität?	121
5.2	Die sozialpädagogische SuchttherapeutIn	134
5.2.1	Die Entwicklung des Berufsbildes „SuchttherapeutIn“	134
5.2.2	Verändert eine suchttherapeutische Weiterbildung die berufliche Identität?	138
5.3	Die Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutIn mit sozialpädagogischem Herkunftsberuf	148
5.3.1	Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen und Soziale Arbeit	148
5.3.2	Von der SozialpädagogIn zur Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutIn	152
5.4	Zusammenfassende Betrachtungen	167
<b>Kapitel 6</b>		
<b>Die Bedeutung der Methodenkompetenz in der Sozialen Arbeit</b>		170
<b>Kapitel 7</b>		
<b>Klinische Sozialarbeit und Clinical Social Work</b>		177
<b>Kapitel 8</b>		
<b>Die berufliche Identität – zwischen Sozialer Arbeit und Psychotherapie?!</b>		192
<b>Kapitel 9</b>		
<b>Schluss</b>		204
<b>Literatur</b>		209