

# Inhalt

*Rainer Kilb*

Einleitung: Eine Methode aus der Straffälligenhilfe für die Schule? .....9

*Teil 1: Rahmenbedingungen und Theorie einer  
„Konfrontativen Pädagogik“ im schulischen Feld*

*Rainer Kilb*

Sozialpädagogische/s Wissen und Kompetenz für eine  
zu verändernde (Ganztags-)Schule. Oder: Über die Schwierigkeiten  
einer Kooperation von Schule und Jugendhilfe..... 15

*Jens Weidner*

Konfrontative Pädagogik (KP). Ein Plädoyer für eine gerade Linie  
mit Herz – auch im schulischen Alltag .....29

*Rainer Kilb*

Weshalb und wozu „Konfrontative Pädagogik“, AAT und CT?  
Der Versuch einer kritisch-theoretischen Verortung.....45

*Rainer Kilb*

Gewalttätigkeit als „adoleszente Botschaft“ und „Sprache“.  
Entwicklungsphase Adoleszenz und die jugendliche Offenheit  
für Gewalthandlungen .....75

*Christine Delker*

Neue Erkenntnisse aus der Hirnforschung zur Wirkung  
Konfrontativer Pädagogik .....91

*Teil 2: Praxisansätze*

*Reiner Gall*

Ziele und Methoden des Coolness-Trainings (CT) für Schulen..... 105

*Uta Bausmann*

„Liebe den Sünder, hasse die Sünde!“ Konfrontativ orientierte  
Methoden im Schulalltag ..... 119

*Reinhard Pöhlker, Bernd Michaelis, Michael Terwey*

„KIP“: Das Konfrontative Interventionsprogramm an einer  
Schule für Erziehungshilfe wird erwachsen ..... 137

*Alexander Krohn, Jens Hinrichs, Sönke Mauch*

Konfrontatives Soziales Training in einer Schule  
im Sozialen Brennpunkt .....157

*Roland Büchner*

Soziale Kompetenz und Gewaltprävention –  
das Interventionsprogramm „Konfrontative Pädagogik in der Schule“ .... 175

*Alexander Krohn*

Zurück zu den Wurzeln der Lerntheorie. Interview mit  
Professor Albert Bandura am 3. Februar 2003 an der  
Stanford University, California ..... 235

Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten ..... 255

Die Autorinnen und Autoren ..... 256