

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	9
<b>1. Was sind Fantasiegefährten?</b>	17
1.1 Fallgeschichte	19
1.2. Häufige Typen von Fantasiegefährten	23
1.3 Der Einfluss von Medienbildern auf die kindliche Bilderwelt	25
<b>2. Wofür brauchen Kinder Fantasiegefährten?</b>	29
2.1 Fallgeschichten	29
2.2 Funktion und Aufgaben von Fantasiegefährten im Leben von Kindern	40
2.3 Bedingungen für das Auftreten von Fantasiegefährten	53
<b>3. Fantasiewelten und „das andere Ich“</b>	57
3.1 Fallgeschichte	57
3.2 „Das andere Ich“ – Die Bildung der eigenen Identität	62
3.3 Fantasiewelten und Paradiesvorstellungen	68
<b>4. Fantasiegefährten bei älteren Kindern und Erwachsenen</b>	81
4.1 Fallgeschichten	82
4.2 Fantasie als grundlegende mentale Kompetenz	97
<b>5. Fantasiegefährten und frühkindliche Bildungsprozesse</b>	100
5.1 Sozial-kognitive Fähigkeiten von Vorschulkindern aus entwicklungspsychologischer Perspektive	100
5.2 Selbstbildungsprozesse	107
<b>6. Pädagogischer Umgang mit Fantasiegefährten</b>	127
6.1 Fallgeschichten	127
6.2 Erziehungsstile und Fantasie	137
6.3 Aufgaben für Pädagog/innen und Eltern	140
<b>Literatur</b>	154