

# Inhalt

<i>Aladin El-Mafaalani, Sebastian Kurtenbach und Klaus Peter Strohmeier</i> Vorwort	9
--	---

## **Abschnitt I** **Allgemeine Fragen der Segregationsforschung**

<i>Aladin El-Mafaalani und Klaus Peter Strohmeier</i> Segregation und Lebenswelt. Die räumliche Dimension sozialer Ungleichheit	18
---	----

<i>Jürgen Friedrichs</i> Soziale Mischung als Kontext	43
--	----

<i>Mario Paul</i> Segregierte Räume von ihren Grenzen her denken	55
---	----

## **Abschnitt II** **Gefährdungspotenziale und Interventionsinstrumente**

<i>Thomas Groos und Volker Kersting</i> Segregierte Kinderarmut und Gesundheit	76
---	----

<i>Dirk Baier und Susann Prätör</i> Ist sozialräumliche Segregation ein Einflussfaktor der Jugenddelinquenz?	108
--	-----

<i>Joachim Merchel</i> Sozialraum als Bezugspunkt für Jugendhilfeplanung und methodisches Handeln in der Jugendhilfe	130
--	-----

*Steffen Amling*

Diskriminierende Praktiken Jugendlicher als Quartierseffekt?  
Perspektiven für Intervention und Forschung 147

### **Abschnitt III**

#### **Segregierte Gebiete als Chancenräume anerkennen**

*Merle Hummrich*

Schule und Sozialraum.  
Erziehungswissenschaftliche Perspektiven 168

*Laura Fölker, Thorsten Hertel und Nicolle Pfaff*

Aberkennung von Bildungsfähigkeit.  
Klientelkonstruktionen als Ausdruck lokaler Bildungskulturen? 188

*Magdalena Bienek*

Soziale Netzwerke als Ressource für den Bildungsweg.  
Ein Vergleich der egozentrierten Netzwerke leistungsstarker  
und leistungsschwacher Hauptschülerinnen und Hauptschüler 207

*Marc Dietrich*

„Ghettos und Gossen“ als Chancenräume?  
Herkunft als subkulturelles Kapital im Gangsta-Rap 227

*Aladin El-Mafaalani und Sebastian Kurtenbach*

Das Raumparadoxon der Bildungspolitik.  
Warum Bildungsinvestitionen sozialräumlicher Segregation  
nicht entgegenwirken 254

### **Abschnitt IV**

#### **Ethnische Segregation – Potenzial und Realität**

*Wolf-Dietrich Bukow*

„Ethnische Segregation“ 266

*Erol Yildiz*

Vom Segregationsdiskurs zur urbanen Alltagspraxis 294

*Sebastian Kurtenbach*

Ankunftsgebiete – Segregation als Potenzial nutzen 306

*Anna Caroline Cöster*

„Gekommen, um zu bleiben“?!

Eine ethnographische Sicht auf die Zuwanderung von Personen  
aus Rumänien und Bulgarien in den Duisburger Stadtteil Marxloh 329

*Banu Citlak und Agnes Schwegmann*

Migration und soziale Netzwerke von Familien im Ruhrgebiet 349

Die Autorinnen und Autoren 368