

Inhalt

Einleitung: Gegenwärtige Herausforderungen 7

Teil1

Konzepte aus Traumapädagogik und Sozialer Arbeit

Auffällige Unauffälligkeit: Psychodynamische Belastungen
unbegleiteter minderjähriger Geflüchteter
Ilka Quindeau, Marianne Rauwald 14

Rechtliche Rahmenbedingungen und Gestaltungsaufträge
an die Kinder- und Jugendhilfe
Irmela Wiesinger 28

Gesundheitszustand der unbegleiteten minderjährigen
Ausländer (UMA) aus der Perspektive des Gesundheitsamtes
Meike Huber, Sibylle Bausback-Schomakers 42

Das Arbeiten mit einer Sprachmittler_in
Marianne Rauwald 54

Geflüchtete Kinder und Jugendliche in der Schule
Hanne Shah 66

Bindungsorientierte pädagogische Arbeit
mit jungen Geflüchteten
Sophia Becke 77

„Netzgruppen“. Beziehungsbasierte Psychoedukation
für junge Menschen mit Fluchterfahrung
Regina Rettenbach, Irina Dannert 94

Teil 2

Praxismodelle

Beziehungsbasierte Psychoedukation in „Netzgruppen“. Eine selbstwirksame Erfahrung für unbegleitete minderjährige Geflüchtete <i>Cora Strietzel</i>	116
Ein „sicherer Ort“. Traumapädagogische Ansätze in der Arbeit mit unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten <i>Bettina Keller, Regina Rettenbach</i>	127
Traumapädagogik in der Praxis. Ein Boxprojekt für unbegleitete minderjährige Geflüchtete <i>Irina Dannert, Hossein Mehranfahrd</i>	138
Erfahrungen aus der Praxis einer Frankfurter Aufnahmeeinrichtung. Rüdiger Niemann im Gespräch mit <i>Ilka Quindeau</i>	150
Autor_innenverzeichnis	172