

Inhalt

Kapitel 1

Einleitung	11
1.1 Einordnung der Studie und Zielsetzung	12
1.2 Methodisches Vorgehen	14
1.3 Aufbau des Buches	16

Kapitel 2

Infrastruktur und Angebote der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	19
2.1 Trägerschaft, Größe der Einrichtungen und Sozialraumbedingungen	19
2.2 Räumliche Bedingungen und Ausstattung	23
2.3 Finanzielle Ausstattung	28
2.4 Personalsituation	32
2.5 Angebote	42
2.6 Organisatorische Rahmenbedingungen	58
2.7 Fazit	62

Kapitel 3

Die BesucherInnen von Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	65
3.1 Die Besucherstruktur in den Einrichtungen der OKJA	66
3.2 Umfang des Besuchs	74
3.3 Die BesucherInnen aus der qualitativen Perspektive der Fachkräfte	77
3.4 Die OKJA aus der Sicht von Kindern und Jugendlichen	79
3.5 Fazit	88

Kapitel 4

Kooperation im Sozialraum	90
4.1 Kooperation mit Schule	91
4.2 Kooperation im Rahmen der Jugendhilfe	101
4.3 Kooperationspartner aus unterschiedlichen Bereichen	111
4.4 Bewertung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit	117
4.5 Fazit	122

Kapitel 5

Kommunale Organisation und Steuerung der OKJA 123

- 5.1 Formen der Organisation und Steuerung der OKJA
in den untersuchten Kommunen 125
- 5.2 Einschätzungen der Steuerungsverantwortlichen
in den Kommunen 129
- 5.3 Angaben zum Informationsstand 140
- 5.4 Fazit 141

Kapitel 6

Jugendliche Lebenswelten zwischen Stadt und Land – mehr Gemeinsamkeiten als Unterschiede 143

- 6.1 Eingesetzte Methoden 144
- 6.2 Sozialstatistische Merkmale der Befragten 145
- 6.3 Freizeitaktivitäten 146
- 6.4 Bewertung des Wohnumfelds 150
- 6.5 Orte und Treffpunkte 154
- 6.6 Zeitbudgetanalyse 156
- 6.7 Einschätzungen der Kooperationspartner
und der Fachkräfte aus den Einrichtungen 160
- 6.8 Fazit 161

Kapitel 7

Partizipation 163

- 7.1 Die demokratiethoretische Begründung 164
- 7.2 Die dienstleistungstheoretische Begründung 164
- 7.3 Die pädagogische Begründung 165
- 7.4 Forschungsstand 165
- 7.5 Erkenntnisinteresse 167
- 7.6 Partizipation auf der organisationalen Ebene
der Einrichtungen 168
 - 7.6.1 Partizipationsangebote in den Einrichtungen 168
 - 7.6.2 Partizipation in der sozialräumlichen Bedarfsermittlung 170
 - 7.7 Partizipation aus der Perspektive der Fachkräfte 171
 - 7.8 Partizipation aus der Perspektive der Kooperationspartner 172
 - 7.9 Zwischenfazit 173
 - 7.10 Erkenntnisse der Befragung der BesucherInnen 175
 - 7.10.1 Formelle Partizipation 176
 - 7.10.2 Informelle bzw. situative Partizipation 178
 - 7.10.3 Wirkung der Offenen Kinder- und Jugendarbeit 182
 - 7.11 Fazit und Ausblick 185

Kapitel 8	
Arbeitsbeziehungen	186
8.1 Stand der Forschung	187
8.2 Fragestellungen	190
8.3 Ergebnisse der Gruppendiskussionen und der Befragung der Steuerungsverantwortlichen	190
8.4 Ergebnisse der Befragung der BesucherInnen	192
8.5 Fazit	202
Kapitel 9	
Ausblick	204
9.1 BesucherInnen und NichtbesucherInnen	204
9.2 Bildungsräume – Kooperation mit Schule	205
9.3 Beratung	206
Literatur	208