

# Inhalt

Einleitung	9
<b>I.</b>	
<b>Fremdheit und Schule: Diskurstheoretische und ethnografische Zugänge</b>	<b>17</b>
<b>Kapitel 1</b>	
<b>Forschungsstand</b>	<b>18</b>
1.1 Erziehungswissenschaftlicher Forschungsstand	20
1.2 Reflexionen über den Forschungsstand	29
1.3 Frageperspektive: Anschluss an und Abgrenzung vom Forschungsstand	36
1.4 Ethnografische Schul- und Migrationsforschung	39
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Migrationshintergrund als Dispositiv</b>	<b>41</b>
2.1 ‚Drehbuch‘ zum Migrationshintergrund	43
2.2 Praxistheoretischer Zugang	56
2.3 Pädagogische Diskurse ...	66
2.4 Handlungsbedingungen und -anforderungen in Schule und Unterricht	78
2.5 Fazit für die Forschungsperspektive: Pädagogische Professionalität im Dispositiv des Migrationshintergrunds	85
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Das Forschungsprogramm</b>	<b>90</b>
3.1 Ethnografie als Forschungsstrategie	91
3.2 Methodisches Vorgehen	105

<b>II.</b>		
<b>Empirische Analysen: Doing Ethnicity</b>		123
<b>Kapitel 4</b>		
<b>Der Migrationshintergrund im Vordergrund</b>		124
4.1	Inwiefern konstruiert sich die Lehrkraft als eine mit Migrationshintergrund? Und inwiefern wird der Migrationshintergrund der Schüler*innen hergestellt, wenn sie adressiert werden?	124
4.2	Inwiefern konstruieren die Schüler*innen den Migrationshintergrund in Interaktionen mit Lehrer*innen? Und wie reagieren die Lehrer*innen auf das doing ethnicity der Schüler*innen?	147
4.3	Fazit: Migration im Interaktionshintergrund	179
<b>Kapitel 5</b>		
<b>Exkurs. Differenzsetzung unter ‚Aussätzigen‘</b>		182
5.1	Twisting ethnicity	188
5.2	Dekonstruktion und Reproduktion: Das produktive Zusammenspiel einer Dialektik und seine Grenzen	192
<b>III.</b>		
<b>Empirische Analysen: Double-Binding Ethnicity</b>		195
<b>Kapitel 6</b>		
<b>Die Bewältigung des Doublebind durch Neutralisierung</b>		196
6.1	Clara Epstein	196
6.2	Paradoxe Anforderungen in Folge der Zuschreibung des Migrationshintergrunds: Das Doublebind von Frau Epstein	218
6.3	Die Bewältigung des Doublebind durch Neutralisierung	222
6.4	Fazit: Neutralisierung im Doublebind: Verhängnis und Selbstermächtigung	232

<b>Kapitel 7</b>	
<b>(Wider)ständiges Management fundamentaler Ambivalenzen</b>	235
7.1 Timuçin Bulut	235
7.2 Paradoxe Botschaften in Folge der Zuschreibung des Migrationshintergrunds: Das Doublebind von Herrn Bulut	255
7.3 Interpretation des Bewältigungshandelns von Timuçin Bulut	259
7.4 Fazit: Timuçin Buluts Doublebind und die (wider)ständige Bewältigung fundamentaler Ambivalenzen	266
<b>IV.</b>	
<b>Diskussion: Dispositiv und Widerstand</b>	271
<b>Kapitel 8</b>	
<b>Die Befunde im analytischen Rückblick</b>	272
8.1 Von doing ethnicity zu double-binding ethnicity	272
8.2 Dispositiv und double-binding ethnicity	276
8.3 Double-binding ethnicity und Widerstand	285
8.4 Ergebnisse im Rückbezug zu Forschungsstand und Forschungsfragen	299
<b>Kapitel 9</b>	
<b>Methodische Reflexion und Ausblick</b>	307
Reflexion von Forschungsdisponiertheit	307
Ausblick auf Forschungsfragen	308
Literatur	312