

Inhalt

Vorwort	7
Kindheit und Erwachsenenheit. Relationierungen in und durch soziologische Forschung und Theoriebildung. Einleitung <i>Anna Fangmeyer und Johanna Mierendorff</i>	10
Das Kind als (Menschen-)Rechtssubjekt. Zur Form der Kinderrechte <i>Teresa Behrends</i>	22
Emotionen als Kompetenz. Über das Regieren der kindlichen (und erwachsenen) Seele in der Spätmoderne <i>Christoph T. Burmeister</i>	37
Kindheitskonstrukteure auf frischer Tat ertappen? Ein kindheitssoziologischer Selbstversuch <i>Torsten Eckermann</i>	55
Die „neue“ <i>Neue Sozialwissenschaftliche Kindheitsforschung</i> . Relationale Zugänge als Paradigmenwechsel? <i>Florian Eßer</i>	73
„... bei uns gibt es erst einmal keine andere Differenz außer Erwachsene und Kinder.“ Zu den Möglichkeitsbedingungen einer Aussage in und durch die Gemeinschaft Neue soziologische Kindheitsforschung <i>Anna Fangmeyer</i>	87
Das Leben der Anderen. Erwachsenheit und soziologische Kindheitsforschung <i>Heinz Hengst</i>	107

Weder Reifizierung noch Negierung der Differenz Kinder – Erwachsene. Über ethnographische Gratwanderungen und ihre methodologische Reflexion <i>Helga Kelle und Anna Schweda-Möller</i>	125
Gegenstandstheoretische Überlegungen zu einer Verbindung von Kindheitsforschung und der Akteur-Netzwerk-Theorie Bruno Latours <i>Markus Kluge</i>	141
Die andere Seite der Unterscheidung. Versuch einer empirischen Revision der Erwachsenen/Kind-Differenz <i>Sascha Neumann</i>	159
Schrift und generationales Ordnen. Ein Beitrag zur Ethnografie grafischer Praktiken <i>Oliver Schnoor und Claudia Seele</i>	177
Die Autorinnen und Autoren	199