

# Inhalt

*Sandra Koch, Marc Schulz, Bianca Bloch, Peter Cloos, Wilfried Smidt*

Frühpädagogische Perspektiven auf Kinder und Kindheiten.

Eine Einführung 9

## I Theoretische Reflexionen frühpädagogischer Kindheit(en)

*Meike Sophia Baader*

Kinder als Akteure oder wie ist das Kind als Subjekt zu denken?

Historische Kontexte, relationale Verhältnisse, pädagogische

Traditionen, neue Perspektiven 22

*Sascha Neumann*

Die Wissenschaft und ihre Kinder.

Zur politischen Epistemologie der Frühpädagogik 40

*Marc Schulz*

How to do things without words.

Das Kind als begriffliche Leerformel der Pädagogik der frühen Kindheit 55

*Markus Kluge*

Kindheit – eine postfundamentalistische Perspektive 68

*Gerd E. Schäfer*

Kompetenz oder Bildung.

Soziokulturelle Muster frühkindlichen Lernens 81

## II Historizität pädagogisierter Kindheiten

*Diana Franke-Meyer*

Frühe Kindheit im Spannungsfeld zwischen Familie und

pädagogischer Institution. Eine historische Betrachtung der

Anfangszeit öffentlicher Kleinkindererziehung 96

*Friederike Schmidt*

Pädagogische Kinder? Zur Konstruktion des Kindes in der Pädagogik 109

*Ulf Sauerbrey*

Frühe Kindheit in den ersten Kindergärten.

Eine ideen- und sozialhistorische Untersuchung anhand von Briefen 121

### III Kindliche Akteurschaften

*Sabine Bollig*

Kinder als Akteure des Feldes früher Bildung, Betreuung und Erziehung. Vorschlag zu einer praxistheoretischen

Methodologisierung und Dimensionalisierung des *agency*-Konzepts in frühpädagogischer Forschung 136

*Nicole Hekel*

„Kinder besitzen eine eigene Kraft für gute Lösungen“.

Zur Adressierung von Kindern und Fachkräften im frühpädagogischen Partizipationsdiskurs 152

*Anna Beutin, Katja Flämig, Anke König*

Hilfearrangements in integrativen Kindertageseinrichtungen.

Ethnografische Annäherungen an Teilhabe von Kindern im integrativen Alltag 165

*Alina Zils*

Zur Hervorbringung von Kindern als geschlechtlich Lernende auf dem Spielplatz 177

*Iris Nentwig-Gesemann, Bastian Walther, Minste Thedinga*

Kinder als Expert\_innen in eigener Sache. Forschungsmethodische und forschungsethische Herausforderungen einer explorativ-

rekonstruktiven Studie zu Kita-Qualität aus der Perspektive von Kindern 192

### IV Kindheiten und Erwachsenenheiten

*Heinz Hengst*

Erweiterung der Spielarten, Verringerung der Kontraste?

Über Kindheit und Erwachsensein in Gegenwartsgesellschaften 210

*Hans-Rüdiger Müller*  
Familienkindheit im Generationenvergleich 224

*Dominik Krinninger, Kaja Kesselhut, Richard Sandig*  
Eltern Werk und Kindes Beitrag. Zwischenergebnisse aus einem  
Forschungsprojekt zur familialen Bearbeitung des Übergangs in  
die Grundschule 238

## V Kinder und Bildung

*Jens Kratzmann*  
Eine domänenspezifische Betrachtung des Lernens von Kindern  
vor dem Hintergrund der Reproduktion von Bildungsungleichheit 252

*Melanie Kubandt*  
Doing gender in der Kindertageseinrichtung.  
Geschlechterkonstruktionen von Kindern zwischen Starrheit,  
Flexibilität und Kreativität 267

*Nina Hover-Reisner, Maria Fürstaller, Wilfried Datler, Margit Datler*  
Institutionalisierung der frühen Kindheit als Prozess der  
Erweiterung des sozialen Umfelds: Peers und ihre Bedeutung  
für frühe Bildungs- und Entwicklungsprozesse im Krippen- und  
Kindergartenkontext 281

*Ursula Stenger*  
Vom Begehren junger Kinder nach Wiederholung von Geschichten 294

Die Autorinnen und Autoren 308