

Inhalt

Zum Diskurs um familiäre kritische Lebensereignisse und Schule: Begriffe, Forschungskonzepte, Wissensstand, Ansätze – Eine Einleitung <i>Stephan Drucks und Dirk Bruland</i>	9
Familiäre Konstellationen und Erwartungen bei Schulabsentismus <i>Petra Bollweg</i>	25
Sozioanalyse der Schule und Sozioanalysekompetenz von Lehrkräften: Überblick im Getümmel sozialer Kämpfe im Unterricht <i>Stephan Drucks und Dirk Bruland</i>	46
„Das gehört nicht so inne Schule irgendwie“ Subjektiver Bedarf nach (schulischer) Primärprävention in Familien mit psychisch erkranktem Elternteil <i>Patrizia Graf und Albert Lenz</i>	63
„Es wird immer schwieriger den Kindern das Wissen zu vermitteln ...“ Eine qualitative Untersuchung zur Perspektive der Lehrkräfte auf familiäre Probleme <i>Sandra Kirchhoff und Dirk Bruland</i>	75
Lehrerhandeln aus der Sicht von Schüler*innen in existentiellen Krisen Vier Fallstudien zwischen falschem Mitleid und falscher Härte <i>Mai-Anh Boger und Jan Christoph Störtländer</i>	91
Umso mehr kommt es auf die Lehrperson an Defizitperspektiven von Lehrkräften an Schulen in sozialräumlich benachteiligten Lagen <i>Nina Bremm</i>	106
Schulsozialarbeit – Im Spannungsfeld zwischen fachlichen Standards und derzeitigen Rahmenbedingungen <i>Dorle Mesch und Wolfgang Foltin</i>	128
Schlussbetrachtungen	144
Zu den Autor*innen	152