

Inhalt

| | |
|--|----|
| Einleitung | 9 |
| 1. – A Was ist Sozialforschung? | 12 |
| 2. – A Warum sozialwissenschaftlich Forschen mit Kindern und Jugendlichen? | 18 |
| 3. – A Forschende Haltung | 24 |
| 4. – A Forschungsethik | 29 |
| 5. – A Ablauf einer Sozialwissenschaftlichen Forschung. Der Forschungszyklus | 33 |
| 6. – A Beispielablauf eines Forschungsprojektes | 39 |
| 7. – MÜ-G Forschungstagebuch | 41 |
| 8. – MÜ-G Arbeiten mit wissenschaftlicher Fachliteratur | 46 |
| 9. – MÜ-G Fotos | 48 |
| 10. – MÜ-G Mitzeichnen | 52 |
| 11. – MÜ-G Sozialwissenschaftliches Krisenexperiment | 57 |
| 12. – MM-ÜG Begriffebox | 61 |
| 13. – MM-ÜG Soziometrie | 65 |
| 14. – MM-ÜG Forschungsrelevante Auflockerungsspiele | 67 |
| 15. – MM-FF Fragebox für Forschungsfragen | 71 |
| 16. – MM-FF Interviews zur Generierung von Forschungsfragen | 73 |
| 17. – MM-FF Museum für Sozialforschung | 76 |
| 18. – MM-DE Teilnehmende Beobachtung | 78 |
| 19. – MM-DE Qualitative Einzelinterviews | 84 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| 20. – MM-DE | Gruppendiskussionen | 89 |
| 21. – MM-DE | Schulspaziergang (mit Fotos) | 93 |
| 22. – MM-DE | Fragebogen | 97 |
| 23. – MM-DA | Auswertung von Beobachtungsprotokollen | 102 |
| 24. – MM-DA | Interviews auswerten „Stop & Go“ | 109 |
| 25. – MM-DA | Textanalyse: Auswertung von Chatprotokollen | 115 |
| 26. – MM-DA | Auswertung von Fragebögen | 119 |
| 27. – M-P | Abschluss von Forschungsprojekten und Präsentation von Ergebnissen | 124 |
| 28. – MM-P | Quiz | 130 |
| 29. – MM-P | Selbstinterview und Selbstdarstellung im Internet von Jugendlichen, die an einem Forschungsprozess teilgenommen haben | 132 |
| G | Glossar | 135 |

Abkürzungen

A: allgemeiner Text

M: Methode

M-ÜG: Übergreifende Methode

MM: Mini-Methode

FF: Finden der Forschungsfrage

DE: Datenerhebung

DA: Datenanalyse

P: Präsentation

G: Glossar