

# Inhalt

<b>1. Klärung: Zum Vorverständnis</b> .....	9
Begrifflichkeit: Lerncoaching .....	10
Übersicht: Spezifische Beratungsformen .....	12
<b>2. Theoretische Position: Coaching</b> .....	17
<b>3. Theoretische Position: Lernen</b> .....	21
Der Begriffsdschungel .....	22
Lernprozesse im neurophysiologischen Kontext .....	32
Die Stationen des Lernens .....	37
Das Resümee aus biologischer bzw. neurophysiologischer Sicht .....	49
<b>4. Anmerkungen zu ausgewählten Aspekten</b> .....	57
Lernarten .....	58
Überhöhte Ansprüche? .....	60
Konzentrationsfähigkeit oder Konzentrationsbereitschaft? .....	63
Entscheidungsfreiheit .....	65
Lerngesetze .....	66
Schule – Unterricht – individuelles Lernen .....	68
Didaktische Modelle .....	70
Fragen und Antworten .....	71
Leistung und Leistungsmessung .....	72
Emotionsarbeit .....	73
Lernen in Institutionen .....	75
<b>5. Menschenbild: Theoretische Splitter</b> .....	77
Vorbemerkung .....	77
Persönlichkeitsmodelle .....	79
Das Menschenbild im Kontext des Lerncoachingkonzepts .....	81
Übertragung .....	83
<b>6. Zielfokus: Motiviertes Lernen</b> .....	85
Ziel: Lernen können .....	88
Motivation: Lernen wollen .....	98
Selbstregulation: Lernen steuern .....	99
Beratung: Lernen begleiten .....	102
<b>7. Lerncoaching</b> .....	104
Übergeordnete Aspekte einer Lernsituation .....	104
Lerncoaching – eine Herausforderung .....	107
Lerncoaching– Einordnung, Definition und Ziele .....	111
Lerncoaching– Was gibt es bereits? .....	115
Angebote zum Thema ‚Lerncoaching‘ .....	115

Angebote zur Ausbildung in Lerncoaching .....	118
Lerncoaching: Übertragung auf die Praxis .....	120
Basisqualifikationen eines Lerncoach.....	125
Lerncoaching und Didaktik .....	126
<b>8. Module zum Lerncoaching .....</b>	<b>134</b>
Modul 1: Lernbiografie I .....	134
Modul 2: Lernbiografie II .....	137
Modul 3: Lernen .....	138
Modul 4: Lerncoaching I .....	139
Modul 5: Didaktik.....	140
Modul 6: Curriculum .....	142
Modul 7: Kommunikation und Interaktion .....	143
Modul 8: Systemik.....	144
Modul 9: Lerncoaching II .....	145
Modul 10: Lerncoaching III und IV.....	146
Modul 11: Testing.....	149
Landkarte: Lernen und Lerncoaching .....	149
<b>9. Praxisbericht: Modellprojekt Lerncoaching</b>	
<b>Fortbildung an der Thomas-Mann-Schule Lübeck</b> .....	<b>158</b>
Ausgangslage .....	158
Verlauf .....	161
Modul 1.....	163
Modul 2.....	166
Modul 3.....	167
Modul 4.....	169
Fazit .....	171
Schlussbemerkung .....	173
<b>10. Praxisbericht: Berufsbegleitende Weiterbildung</b>	
<b>zum LernCoach am Institut für LernCoaching</b>	
<b>und Bildung Berlin</b> .....	<b>174</b>
Definition und Ziele von LernCoaching in der Arbeit mit jungen Menschen im Übergang Schule – Beruf – Arbeitswelt.....	174
Die berufsbegleitende Weiterbildung zum LernCoach.....	175
Inhaltliche Schwerpunkte der einzelnen Module.....	177
Zertifizierung als Coach.....	184
Fazit – das Besondere am Coaching mit Jugendlichen.....	185
Literatur.....	188