

Inhalt

Einführung	11
1. Ulrike Barth (2008)	
Chancen und Grenzen integrativen Unterrichts innerhalb der Waldorfpädagogik	17
2. Heiner Barz (1994)	
Waldorfschule im Spiegel von Wissenschaftstheorie und Lebensweltforschung	29
3. Michael Brater/ Christiane Hemmer-Schanze/ Albert Schmelzer (2009)	
Die Interkulturelle Waldorfschule Mannheim-Neckarstadt – Auf dem Weg zum Transkulturellen im sozialen Brennpunkt	42
4. Wenzel M. Götte (2006)	
Erfahrungen mit Schulautonomie	48
5. Johannes Grebe-Ellis (2008)	
Sleep inspires insight – Erfahrungen mit Epochenunterricht	58
6. Otto Hansmann (1987)	
Pro und contra Waldorfpädagogik	63
7. Edwin Hübner (2006a)	
Medien, Medienpädagogik und Salutogenese	68
8. Till-Sebastian Idel (2007)	
Anthroposophische Schulkultur im Vergleich	76
9. Johannes Kiersch (2004a)	
Rudolf Steiners Texte zur Pädagogik und zur Esoterik des Lehrers	83
10. Heinz Kloss (1955)	
Die Waldorfpädagogik in ihren Übereinstimmungen und Abweichungen gegenüber der Reformpädagogik	92

11. Ernst-Michael Kranich (1999/2007)

Anthropologie und Goetheanismus –
die Fundamente der Waldorfpädagogik..... 102
Urpflanze und Pflanzenreich 108

12. Stefan Leber (1992 [1983])

Die Sozialgestalt der Waldorfschulen 114

13. Christoph Lindenberg (1979)

Rudolf Steiner 125

14. Almut Neukäter-Pieweck (1989)

Grundzüge anthroposophischer Heilpädagogik 137

15. Jürgen Oelkers (2001)

Rudolf Steiner (1861-1925) 148

16. Harm Paschen (1990)

Lernen von der Waldorfpädagogik? 154

17. Klaus Prange (1985)

Lernen im Atem des Kosmos 163

18. Susanne Prediger/Heiner Ullrich (1996)

Mathematikunterricht an Freien Waldorfschulen. Eine Annäherung 173

19. Dirk Randoll (2007)

Bildung und Lebensgestaltung ehemaliger Waldorfschüler 184

20. Christian Rittelmeyer (1990)

Der fremde Blick –
Über den Umgang mit Rudolf Steiners Vorträgen und Schriften..... 195

21. Horst Rumpf (1992)

Das eigentliche Skandalon der Waldorfpädagogik 204

22. Wolfgang Schad/Andreas Suchantke (1990)

Die Umweltproblematik als Erziehungsaufgabe der Waldorfpädagogik 210

23. Hans Scheuerl (1993)	
Waldorfpädagogik in der Diskussion	221
24. Jost Schieren (2008)	
Das Kunstverständnis der Waldorfpädagogik	228
25. Peter Schneider (1982)	
Erkenntnistheorie und Menschenkunde als Grundlagen der Waldorfpädagogik	239
26. Ernst Schubert (1999 [1992])	
Der Aufbau des Mathematikunterrichts in der Waldorfschule.....	249
27. Ehrenhard Skiera (2003)	
Erziehung als Einführung in den sinnlich-übersinnlichen kosmischen Zusammenhang	260
28. Rudolf Steiner (1987 [1907])	
Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft.....	269
29. Rudolf Steiner (1982 [1919])	
Die pädagogische Grundlage der Waldorfschule.....	279
30. Heiner Ullrich (1986)	
Waldorfpädagogik und okkulte Weltanschauung.....	286
31. Carlo Willmann (1998)	
Die Bedeutung der religiösen Erziehung in der Waldorfpädagogik	299
32. Rainer Winkel (1987)	
Sympathie und Distanz: (Fast) vierzig Jahre Erfahrungen mit der Waldorfpädagogik.....	310
33. Helmut Zander (2007)	
Waldorfpädagogik kontextualisiert.....	320
Anhang	
Literaturverzeichnis	329
Anschriften zur Waldorfpädagogik	340