

Inhalt

1. Vorwort	9
2. Aufbau des Buches	11
3. Mit dem Begriff fangen die Probleme an	12
3.1 Praxistipp: Wie inklusiv ist meine Schule schon?	14
4. Die inklusive Gemütslage an Schulen	19
5. Inklusion als Herzenssache	23
6. Die Herausforderungen unserer Zeit	24
7. Das Zahlenspiel mit Förderschülern	26
8. Warum braucht Inklusion Konzepte?	28
9. Der Weg zum inklusiven Schulkonzept	30
10. Inklusion in zwei Minuten	32
10.1 Praxistipp: Welche Grundinformationen muss man über die Förderschwerpunkte wissen?	33
11. Die wichtigsten Bausteine inklusiver Bemühungen	38
12. Ohne Teamarbeit geht es nicht	39
12.1 Praxistipp: So schaffen Sie eine gemeinsame Planung von Unterricht	40
12.2 Praxistipp: Teamsitzungen gewinnbringend gestalten	42
12.3 Praxistipp: Welche konkreten Möglichkeiten von Teamarbeit im Unterricht gibt es?	45

13. Umgang mit schwierigen Situationen	47
13.1 Praxistipp: Wie können wir im Kollegium erreichen, dass wir einheitlicher mit Konsequenzen umgehen?	49
13.2 Praxistipp: Ein Trainingsraum als pädagogische und regulierende Auszeitlösung	51
13.3 Praxistipp: Wie Sie besser mit ADS-Kindern umgehen können	53
13.4 Praxistipp: Wichtige Gedanken, wie an Ihrer Schule konsequent mit Regeln umgegangen werden kann	54
14. Unterricht muss immer auf Individuen bezogen sein	59
14.1 Praxistipp: Wie kann ich meinen Unterricht differenzierter planen?	60
15. Alle machen das Gleiche, aber nicht jeder dasselbe	64
15.1 Praxistipp: Der Weg des Lehrers vom Alleinunterhalter zum Lernbegleiter in einem sich öffnenden Unterricht	66
16. Diagnosemöglichkeiten kennen und berücksichtigen	70
16.1 Praxistipp: Wie Sie Schüler mit LRS unterstützen können	72
17. Kooperationen sind hilfreich	74
17.1 Praxistipp: Mit Lehrer-Eltern-Schüler-Gesprächen mehr Eltern erreichen	76
17.2 Praxistipp: Kooperatives Lernen ist ein wichtiges Instrument inklusiven Lernens	78
18. Möglichkeiten äußerer Differenzierung	82
18.1 Praxistipp: Mit Begabungs-AGs eine attraktive Begabungsförderung anbieten	83
18.2 Praxistipp: Die Freiarbeit als Möglichkeit selbstständigen und differenzierenden Lernens im Stundenplan verankern	85
18.3 Praxistipp: Weitere wertvolle Tipps zum Umgang mit begabten Schülern	87
19. Inklusion als Thema der Oberstufe	90

20. Ein Konzept zum Umgang mit Heterogenität im Unterricht	92
20.1 Praxistipp: Bereiten Sie Ihre Schüler gezielt auf eine Klassenarbeit vor	94
20.2 Praxistipp: Ein Beispiel für die Erstellung einer differenzierten Klassenarbeit	97
21. Möglichkeiten innerer Differenzierung	100
21.1 Praxistipp: Tagesplanarbeit mit integrierendem DaF-Unterricht	102
21.2 Praxistipp: Wie Sie das eigenverantwortliche Lernen Ihrer Schüler unterstützen können	104
22. Inklusion ist Organisation	108
23. Integration von Schülern mit sonderpädagogischem Gutachten	111
23.1 Von der Kontaktaufnahme bis zum Förderplan	111
23.2 Klare Vorgehensweisen und Zuständigkeiten	112
23.3 Grundsätze zur Integration	113
24. Migration als neues Thema der Inklusion	115
25. Nachhaltigkeit ist wichtig	118
26. Natürlich fordere ich ...	121
27. Inklusion in der ersten Lehrerausbildungsphase	124
28. Inklusion in der zweiten Lehrerausbildungsphase	126
29. Inklusion in der Lehrerfortbildung	128
30. Fortbildungs- und Qualifizierungskonzept für Schulen/Lehrer auf dem Weg zu einer inklusiven Schule	133
Modell- und Beratungsschulen – „Umgang mit Heterogenität“	135
31. Zusammenfassende Thesen	139
32. Jede Frage verlangt eine Antwort	142