

Inhalt

Einleitung: Einordnung des Projektes in aktuelle gesellschaftliche und fachliche Anforderungen an Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen <i>Tina Friederich und Helga Schneider</i>	13
I Thematische Einführung	
Perspektiven auf Anerkennung – Fachkräfte mit einem im Ausland erworbenen Abschluss im System der Kindertagesbetreuung <i>Stefan Faas und Steffen Geiger</i>	18
Thematische Verortung von BEFAS in aktuelle Diskurse der Frühen Bildung <i>Tina Friederich</i>	37
Zur Entstehung von BEFAS: Kontext, Konzept, Herausforderungen <i>Helga Schneider</i>	55
II Befunde aus den Evaluationen und der Studierendenstatistik über BEFAS-Studierende	
Ergebnisdarstellung nach thematischen Schwerpunkten <i>Tina Friederich</i>	78
„BEFASse dich mit den Studierenden!“ – Erfahrungen aus der Beratung <i>Bettina Gisdakis</i>	120
Diskussion der Ergebnisse <i>Tina Friederich</i>	145
Abschluss: Zukunftsperspektiven <i>Helga Schneider</i>	152
AutorInnenverzeichnis	157