

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Einleitung   | 7   |
| A Religion   | 13  |
| 1 Religion und die Grundlegung der Sozialpädagogik   | 13  |
| 1.1 Bildung, Religion und Gefühl: Religion innerhalb der Grenzen der Humanität (1894)  | 15  |
| 1.2 Willensbildung, Religion und Gemeinschaft: Sozialpädagogik (1899); Nachwort zur zweiten Auflage der Religionsschrift (1908)      | 44  |
| 2 Religion, Praxis und Ästhetik. Religion und das System der Philosophie   | 66  |
| 2.1 Religion und Unterricht: Leitsätze zum Religionsunterricht (1905); Religionsunterricht oder nicht? (1906), Jemand und Ich (1906) | 70  |
| 2.2 Die religiöse Frage: Volkskultur und Persönlichkeitskultur (1911); Religion? Ein Zwiegespräch (1911)                             | 77  |
| 2.3 Religion und Ästhetik: Philosophie, ihr Problem und ihre Probleme (1911)   | 82  |
| 3 Religion, Individuum und Kultur. Religion als Tun des Seins  | 93  |
| 3.1 Religion und Individualität: Sozialidealismus (1920)   | 102 |
| 3.2 Religion und System: Allgemeine Logik; Vorlesungen über praktische Philosophie. Philosophisches Systematik                       | 109 |
| 3.3 Die Religion der letzten Innerlichkeit unseres Wesens: Geist und Gewalt in der Erziehung (1925)                                  | 124 |
| B Soziale Pädagogik  | 131 |
| 4 Sozialpädagogik  | 131 |
| 4.1 Die soziale Frage und die Erkenntnis: Plato und Pestalozzi   | 133 |
| 4.2 Volkserziehung und Willensbildung: Sozialpädagogik (1899)  | 148 |
| 4.3 Philosophie und Pädagogik  | 173 |
| 5 Philosophie und Weltberuf  | 182 |
| 5.1 Erkenntnis, Kritik und Subjekt: Natorps Neukantianismus und die Allgemeine Psychologie (1923)                                    | 186 |
| 5.2 Biographie und Praxis  | 195 |
| 5.3 Der deutsche Weltberuf und die Mystik  | 204 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 6   | Idee und Gemeinschaft  | 214 |
| 6.1 | Soziale Erziehung und der Einheitsgrund alles Geistigen:<br>Genossenschaftliche Erziehung (1920), Sozialidealismus (1920)                    | 216 |
| 6.2 | Sozialpädagogik Natorps nach dem Ersten Weltkrieg:<br>Individuum und Gemeinschaft (1921); Volk und Menschheit<br>(1923)                      | 230 |
| 6.3 | Praktische Philosophie als Philosophie der Erziehung:<br>Vorlesungen über praktische Philosophie (1925);<br>Philosophische Systematik (1958) | 239 |
| C   | Gemeinschaft, Individualität und Religion  | 251 |
| 7   | Religion und Soziale Pädagogik   | 251 |
| 7.1 | Natorplektüren. Zusammenfassung  | 253 |
| 7.2 | Religion und Soziale Pädagogik im philosophischen System.<br>Vier Modelle  | 259 |
| 7.3 | Soziale Poetologie. Anstöße für eine soziale Pädagogik   | 281 |
|     | Literatur  | 313 |