Psychoanalytische Pädagogik

Herausgegeben von
Margret Dörr, Würzburg *(margret.doerr@t-online.de)* und
Marian Kratz, Landau *(m.kratz@rptu.de)*

Stand 15.08.2024

1. *Zur Geschichte der Psychoanalytischen Pädagogik (einschließlich der Klassiker:innen)*

- Siegfried Bernfeld
  Rolf Göppel
- Leben und Wirken von Anna Freud und Dorothy Burlingham
  Christiane Ludwig-Körner

2. *Anthropologische, persönlichkeits- und interaktionstheoretische Annahmen Psychoanalytischer Pädagogik*

- Geschlecht(er) – Verkennungen und ihre Folgen in psychoanalytisch-pädagogischen Kontexten
  Barbara Rendtorff

- Bildung
  Helmwart Hierdeis

3. *Psychoanalytisch-pädagogische Perspektive auf Erziehung und Bildung über die Lebensspanne*

4. *Die Bedeutung von Gesellschaft, Kultur und Institutionen in der Psychoanalytischen Pädagogik*

- Das Jugendalter – Zeit des psychischen Wandels in einer Zeit des kulturellen Wandels
  Rolf Göppel
- Das aktuelle Unbehagen in der Kultur
  Josef Christian Aigner
- Die historische Entwicklung inklusiver Grundsätze
  Manfred Gerspach

- Die Entkernung der Inklusionsphilosophie
  Manfred Gerspach

5. *Ausgewählte Konzepte psychoanalytisch-pädagogischer Praxisgestaltung*

- Szenisches Verstehen. Alfred Lorenzers Konzeption psychoanalytischer Hermeneutik
  Achim Würker
- Das „Life-Space Interview“. Psychoanalytisch-pädagogisches Gespräch in Konfliktsituationen
  Reinhard Fatke

6. *Psychoanalytische Pädagogik in unterschiedlichen Praxisfeldern*

- Grundlagen und Sichtweisen einer psychoanalytischen Pädagogik der Schule
  Heiner Hirblinger
- Die Bedeutung der Psychoanalytischen Pädagogik für die Sonderpädagogik
  Manfred Gerspach
- Psychoanalytische Pädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe
  Noëlle Behringer
- Unerträgliches ertragen. Überlegungen zur Traumapädagogik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive
  Barbara Neudecker
- Die Bedeutung des Sexuellen für die Soziale Arbeit – eine psychoanalytisch-pädagogische Perspektive
  Margrit Brückner
- Psychoanalytische Pädagogik und Jugendstrafvollzug
  David Zimmermann

7. *Zum Erwerb psychoanalytisch-pädagogischer Kompetenzen*

- Psychoanalytisch orientierte Selbstreflexion in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Oder: Wie Lehramtsstudierende befähigt werden können, in der Schule förderliche Beziehungen zu gestalten
  Achim Würker

8. *Forschung in der Psychoanalytischen Pädagogik*

9. *Disziplinäre Grenzüberschreitungen*