

## Was balanciert der Fuchs auf der Nase?

### Ziele

- den Inhalt des Bilderbuches verstehen
- zuhören und weiterdenken

### Alter

3 bis 6 Jahre

### Gruppengröße

KG/GG

### Dauer

20 Minuten

### Materialien

- Bilderbuch »Mein kleiner Wald«



## DEN WALD ENTDECKEN

**B**eim Betrachten des Bilderbuches »Mein kleiner Wald« kommen viele Fragen auf, die zu Gesprächen anregen. Sicher waren die Kinder schon selbst in einem Wald und wissen etwas über Bäume, Tiere und Pflanzen zu erzählen.

### SO GEHT'S

- Schauen Sie sich gemeinsam mit den Kindern das Bilderbuch an. Gehen Sie dabei Seite für Seite sehr langsam durch und lassen Sie jeweils Zeit für ein Gespräch.
- Stellen Sie Fragen, um die Kinder anzuregen, sich über die Bilder und ihre Gedanken dazu auszutauschen:
  - ? Seiten 1 und 2: Wie heißen die hier abgebildeten Tiere? Sieht jeder Wald so aus wie dieser hier? Ist das überhaupt ein Wald? Was ist ein Wald?
  - ? Seiten 3 und 4: Welche großen Bäume kennt ihr? Wisst ihr, wo sie stehen? Zu welchen Bäumen gehören die Blätter?
  - ? Seiten 5 und 6: Welche Pilze könnten das sein? Habt ihr auch schon mal Pilze gesammelt und gegessen? Welche Tiere sieht man hier? Welche Beeren haben sie gesammelt? Kennt ihr noch andere Beeren? Kennt ihr Stellen, wo Beeren wachsen?
  - ? Seiten 7 und 8: Was hält das Eichhörnchen? Was macht es damit? Was balanciert der Fuchs auf der Nase? Welche Früchte von Bäumen seht ihr noch? Wisst ihr, wo wir sie hier in der Nähe finden können?
- ? Seiten 9 und 10: Welche Tiere seht ihr hier? Kennt ihr sie und habt ihr sie schon einmal gesehen? Welche davon leben nicht in unseren Wäldern? Spielen sie auch in echt miteinander? Warum nicht? Wann schlafen Tiere?
- ? Seiten 11 und 12: Welche Tiere liegen hier so aneinandergeschlüsselt? Tun sie das auch in echt? Wo schlafen sie in Wirklichkeit?
- Lassen Sie den Kindern Zeit, zu den Bildern zu erzählen und von ihren Ereignissen im Wald zu berichten.

### ABSCHLUSS

- Wer mag, kann im Anschluss ein Bild zum Buch malen und darauf festhalten, was ihm aus dem Wald in Erinnerung geblieben ist oder was er gerne selbst einmal in Wirklichkeit im Wald erleben möchte.
- Stellen Sie in Aussicht, welche Aktivitäten rund um das Bilderbuch Sie noch durchführen möchten, und lassen Sie nach Möglichkeit die Kinder selbst weitere Vorschläge und Wünsche dazu äußern.