

## Bewertungskriterien für Bachelor- oder Masterarbeiten zum Abhaken

Mit dieser Liste können Sie überprüfen, ob alle Elemente einer wissenschaftlichen Arbeit in Ihrem Text enthalten sind. Sie können entweder abhaken oder alternativ mit einem Punktesystem arbeiten (z.B. Bewertung von 1 [trifft nicht zu] – 5 [trifft voll zu]).

|  | ja | nein | teils |
|--|----|------|-------|
| <b>Einleitung</b>  |    |      |       |
| – Vollständigkeit und Ausgewogenheit der Literaturdarstellung  |    |      |       |
| – logische Struktur der Einleitung   |    |      |       |
| – nachvollziehbare Ableitung der Fragestellung   |    |      |       |
| <b>Hypothesen</b>  |    |      |       |
| – Überprüfbarkeit von Null- und Alternativhypothesen   |    |      |       |
| – Einfachheit der Formulierung   |    |      |       |
| – Hypothesen enthalten operationalisierbare Variablen  |    |      |       |
| <b>Methoden</b>  |    |      |       |
| – Beschreibung der Stichprobe und Überlegungen zur Stichprobengröße                                      |    |      |       |
| – Erwähnung forschungsethischer Überlegungen und Teilnahmeerklärung                                      |    |      |       |
| – Beschreibung des Versuchsaufbaus und der Versuchsdurchführung  |    |      |       |
| – Darstellung des Untersuchungsdesigns, der Variablenauswahl und -operationalisierung                    |    |      |       |
| – begründete Wahl der statistischen Methoden   |    |      |       |
| <b>Ergebnisse</b>  |    |      |       |
| – deskriptive Darstellung  |    |      |       |
| – statistische Darstellung   |    |      |       |
| – angemessene Verwendung inhaltlich richtiger Grafiken und Tabellen                                      |    |      |       |
| – Erklärung der Daten (keine Interpretationen)   |    |      |       |
| <b>Diskussion</b>  |    |      |       |
| – Zusammenfassung aller Ergebnisse   |    |      |       |
| – Abgleich und Einordnung der Ergebnisse in den aktuellen Forschungsstand                                |    |      |       |
| – Verzicht auf spekulative Erklärungen   |    |      |       |
| – Diskussion möglicher Einschränkungen   |    |      |       |
| – Ausblick auf weiterführende Forschungsfragen und Aufzeigen theoretischer und praktischer Implikationen |    |      |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Literaturverzeichnis</b>  |  |  |  |
| – Richtigkeit von Zitationen im Text   |  |  |  |
| – Literaturverzeichnis enthält alle Zitationen aus dem Text und entspricht den Richtlinien |  |  |  |
| <b>Formale Kriterien</b>   |  |  |  |
| – Darstellung frei von Rechtschreib- und Grammatikfehlern                                  |  |  |  |
| – klare Strukturierung und sinnvolle Zwischenüberschriften                                 |  |  |  |