

Paradies, Liane (2021): **Förderdiagnostik und Schulentwicklung**. Tabelle 19.3: Selbsteinschätzungsbogen »Arbeitsverhalten« und Tabelle 19.4: Selbsteinschätzungsbogen »Sozialverhalten«. In: Schäfer, Holger/Rittmeyer, Christel (Hrsg.): **Handbuch Inklusive Diagnostik**. 2. Auflage. Weinheim: Beltz. S. 354-372. © 2021

Selbsteinschätzungsbogen »Arbeitsverhalten«

Arbeitsverhalten (Tabelle 19.3)	Schüler/-in				Lehrkraft			
	Selbsteinschätzung				Fremdeinschätzung			
Fähigkeiten	++	+	0	-	++	+	0	-
Ich halte meinen Arbeitsplatz in Ordnung.								
Ich führe meine Mappen und Hefte ordentlich.								
Ich gehe sorgfältig mit Arbeitsmaterialien um.								
Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.								
Ich kontrolliere meine Arbeitsergebnisse.								
Ich höre aufmerksam zu.								
Ich beteilige mich im Unterrichtsgespräch.								
Ich folge Arbeitsanweisungen.								
Ich arbeite, ohne andere zu stören.								
Ich bringe eigene Ideen in den Unterricht ein.								
Ich nutze meine Arbeitszeit effektiv.								
Ich arbeite selbstständig.								
Ich kann Ergebnisse präsentieren.								
Eigene Anmerkungen								
								
								
								
								

Paradies, Liane (2021): **Förderdiagnostik und Schulentwicklung**. Tabelle 19.3: Selbsteinschätzungsbogen »Arbeitsverhalten« und Tabelle 19.4: Selbsteinschätzungsbogen »Sozialverhalten«. In: Schäfer, Holger/Rittmeyer, Christel (Hrsg.): **Handbuch Inklusive Diagnostik**. 2. Auflage. Weinheim: Beltz. S. 354-372. © 2021

Selbsteinschätzungsbogen »Sozialverhalten«

Sozialverhalten (Tabelle 19.4)	Schüler/-in				Lehrkraft			
	Selbsteinschätzung				Fremdeinschätzung			
Fähigkeiten	++	+	0	-	++	+	0	-
Ich nehme Rücksicht auf andere.								
Ich unterstütze meine Mitschüler/-innen.								
Ich arbeite gut mit anderen zusammen.								
Ich verletze nicht die Gefühle anderer.								
Ich halte die Gesprächsregeln ein.								
Ich halte mich an Vereinbarungen.								
Ich trage Konflikte friedlich aus.								
Ich bin bereit, Kritik anzunehmen.								
Ich behandle Mitschüler/-innen sowie Lehrer/-innen respektvoll.								
Eigene Anmerkungen								
								
								
								
								