





Paradies, Liane (2021): **Förderdiagnostik und Schulentwicklung**. Tabelle 19.5: Erläuterung des Punktesystems, Tabelle 19.6: Beobachtungsbogen Eltern »Sozialverhalten«, Tabelle 19.7: Beobachtungsbogen Eltern »Lern- und Arbeitsverhalten«, Tabelle 19.8: Beobachtungsbogen Eltern »Belastbarkeit«, Tabelle 19.9: Beobachtungsbogen Eltern »Auffassungsgabe« und Tabelle 19.10: Beobachtungsbogen Eltern »Gedächtnis«. In: Schäfer, Holger/Rittmeyer, Christel (Hrsg.): **Handbuch Inklusive Diagnostik**. 2. Auflage. Weinheim: Beltz. S. 354-372. © 2021

Beobachtungsbogen »Eltern«

Erläuterung des Punktesystems (Tabelle 19.5)


2	Beherrscht unser Sohn bzw. unsere Tochter gut .
1	Beherrscht unser Sohn bzw. unsere Tochter grundsätzlich .
-1	Grundwissen ist vorhanden, aber mehr nicht .
-2	Beherrscht unser Sohn bzw. unsere Tochter nur ansatzweise .
Der Name unseres Kindes ist 	
Alter (Jahre; Monate)	 Datum der Beobachtung bzw. der Angaben 

Sozialverhalten (Tabelle 19.6)


	Einschätzungen der Eltern bzw. der Erziehungsberechtigten			
	-2	-1	1	2
... hat viele Kontakte in der Nachbarschaft und in der Klasse				
... hat keine Probleme im Umgang mit Erwachsenen				
... beherrscht die altersangemessenen Umgangs- und Höflichkeitsformen				
... spielt mit anderen Kindern und Jugendlichen, ohne dass sofort ein Streit ausbricht				
... ist in der Lage, Streitigkeiten zu schlichten und die Streitenden zu beruhigen				
Eigene Anmerkungen				
				

Paradies, Liane (2021): **Förderdiagnostik und Schulentwicklung**. Tabelle 19.5: Erläuterung des Punktesystems, Tabelle 19.6: Beobachtungsbogen Eltern »Sozialverhalten«, Tabelle 19.7: Beobachtungsbogen Eltern »Lern- und Arbeitsverhalten«, Tabelle 19.8: Beobachtungsbogen Eltern »Belastbarkeit«, Tabelle 19.9: Beobachtungsbogen Eltern »Auffassungsgabe« und Tabelle 19.10: Beobachtungsbogen Eltern »Gedächtnis«. In: Schäfer, Holger/Rittmeyer, Christel (Hrsg.): **Handbuch Inklusive Diagnostik**. 2. Auflage. Weinheim: Beltz. S. 354-372. © 2021

Lern- und Arbeitsverhalten (Tabelle 19.7)


	Einschätzungen der Eltern bzw. der Erziehungsberechtigten			
	-2	-1	1	2
... erledigt seine/ ihre Hausaufgaben selbstständig und vollständig				
... arbeitet konzentriert, ohne sich stören zu lassen				
... arbeitet sorgfältig und sauber				
... übernimmt gerne Aufgaben im Haushalt				
... erledigt auch unbeliebte Aufgaben				
... ist sehr zuverlässig				
Eigene Anmerkungen				
				

Belastbarkeit (Tabelle 19.8)

	Einschätzungen der Eltern bzw. der Erziehungsberechtigten			
	-2	-1	1	2
... ist gesundheitlich sehr stabil				
... hat keine Allergien oder ähnliche Probleme, die zu Fehlzeiten usf. führen können				
... ist körperlich belastbar und ausdauernd				
... verhält sich vor besonderen Ereignissen ruhig und nicht übernervös				
Eigene Anmerkungen				
				

Paradies, Liane (2021): **Förderdiagnostik und Schulentwicklung**. Tabelle 19.5: Erläuterung des Punktesystems, Tabelle 19.6: Beobachtungsbogen Eltern »Sozialverhalten«, Tabelle 19.7: Beobachtungsbogen Eltern »Lern- und Arbeitsverhalten«, Tabelle 19.8: Beobachtungsbogen Eltern »Belastbarkeit«, Tabelle 19.9: Beobachtungsbogen Eltern »Auffassungsgabe« und Tabelle 19.10: Beobachtungsbogen Eltern »Gedächtnis«. In: Schäfer, Holger/Rittmeyer, Christel (Hrsg.): **Handbuch Inklusive Diagnostik**. 2. Auflage. Weinheim: Beltz. S. 354-372. © 2021

Auffassungsgabe (Tabelle 19.9)

	Einschätzungen der Eltern bzw. der Erziehungsberechtigten			
	-2	-1	1	2
... begreift neuen Lernstoff sehr schnell				
... ist in der Lage, Anweisungen für bestimmte Tätigkeiten oder Aufgaben sofort umzusetzen				
... kann z.B. Gebrauchsanweisungen für neue Geräte lesen und umsetzen				
... kann neu Gelerntes mit schon früher Gelerntem in Verbindung bringen				
... findet selbstständig Lösungen für alltägliche Probleme und Aufgaben				
Eigene Anmerkungen				
				

Gedächtnis (Tabelle 19.10)

	Einschätzungen der Eltern bzw. der Erziehungsberechtigten			
	-2	-1	1	2
... erzählt zu Hause viel und ausführlich aus der Schule				
... kann z.B. Filme oder andere Fernsehsendungen des Vortages mühelos inhaltlich wiedergeben				
... lernt leicht auswendig (z.B. Gedichte oder Liedertexte)				
... kann sich gut Zahlen und Daten merken (z.B. Geburtstage, Telefonnummern, Geschichtszahlen)				
... kann Gelerntes auch nach längerer Zeit fehlerfrei wiedergeben				
Eigene Anmerkungen				
