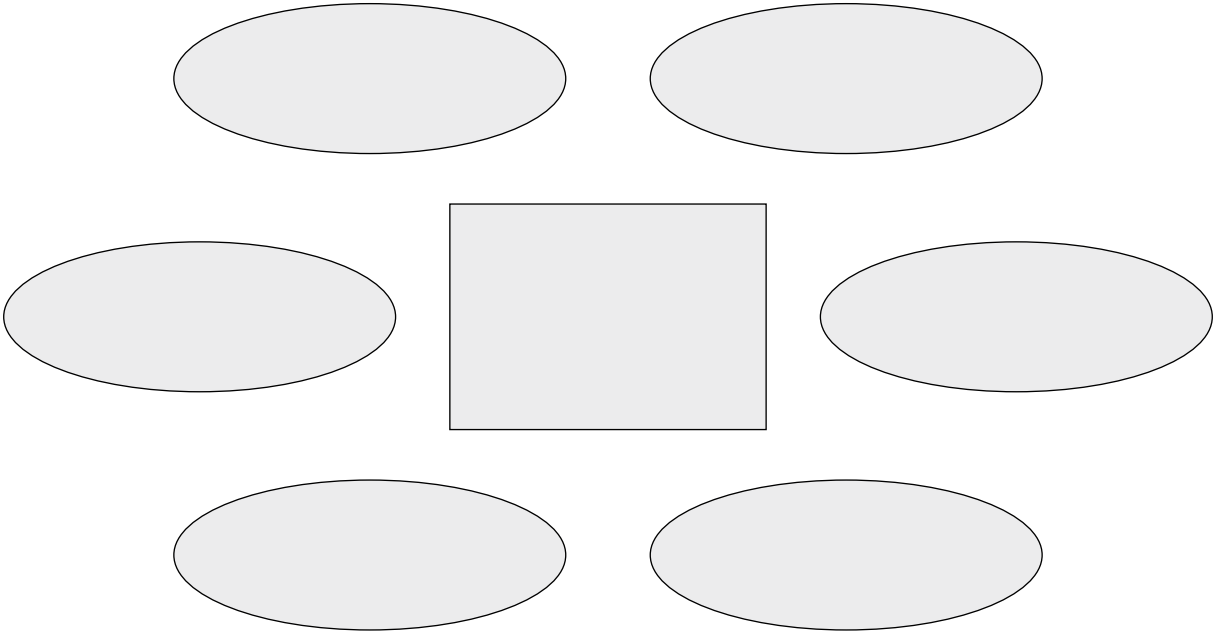


Verlaufsbericht zur HPG-Vorbereitung		
Name des Kindes:		Geburtsdatum:
Schule:		Jahrgangsstufe:
Klassenleitung:		
HPG		
Datum:	Uhrzeit:	Ort:
Datum letztes HPG:	Berichtszeitraum:	
Hilfeform Schulbegleitung		
Begleitperson:	Bewilligungszeitraum:	Hilfeumfang (Std./Woche):
Hilfesystem		
<div></div>		
Kontaktdaten		
Kostenträger:	Leistungsanbieter:	Schule:

Das Aufgabenfeld der Begleitperson

- ☐ Begleitung auf dem Schulweg
- ☐ Unterstützung bei der Orientierung im Schulgebäude
- ☐ Unterstützung bei der Konzentration und Aufmerksamkeitslenkung
- ☐ Motivation fördern
- ☐ Umgang mit Regeln unterstützen
- ☐ Unterstützung bei der Strukturierung des Schulalltags
- ☐ Frei- und Rückzugsmöglichkeiten schaffen / Ruhepausen begleiten
- ☐ Begleitung der Schulpause
- ☐ Unterstützung beim Aufbau und bei der Pflege sozialer Kontakte
- ☐ Unterstützung bei Partner- und Gruppenarbeiten
- ☐ Unterstützung in Konflikt- und Krisensituationen
- ☐ Abwenden von Gefahrensituationen
- ☐ Hilfestellung bei Alltagsaufgaben
- ☐ Grundpflegerische Tätigkeiten
- ☐ Hilfestellung bei der Nahrungsaufnahme
- ☐ Unterstützung bei der Medikamenteneinnahme
- ☐ Begleitung im offenen Ganztag,
- ☐ Begleitung auf Tagesausflügen, Klassenfahrten und im Praktikum
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____

Beschreibung der aktuellen schulischen Situation

*Bitte beschreiben Sie möglichst konkret, wie Sie die o.g. Aufgaben erfüllen und Ihr Begleitkind im Schulalltag gezielt unterstützen.
Nennen Sie typische Beispielsituationen.
Nennen Sie auch Tätigkeiten die Ihr Begleitkind bereits ohne Unterstützung meistert.*

Kooperation mit den (Pflege-/Adoptiv-)Eltern, Lehrkräften und weiteren Akteuren der Schule sowie beteiligten Institutionen

Bitte beschreiben Sie, wie sich die Zusammenarbeit mit den Beteiligten gestaltet.

**Inwieweit konnten die vereinbarten Ziele des letzten HPGs erreicht werden?
Was war förderlich, was hinderlich?**

Ort, Datum

Unterschrift Schulbegleitung

Adressaten des Berichtes

- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____
- ☐ _____