

# LISTE VON AKTIVITÄTEN NACH INTERESSEN

## Anmerkung:

Idealerweise stehen Kindern 3 (+) Stunden am Tag für freies, unstrukturiertes Spiel zur Verfügung. Im Folgenden finden sich Ideen für den Anfang, aber niemand muss sich auf diese Aktivitäten beschränken.

INTERESSEN- GEBIET	EINIGE AUSGANGSPUNKTE FÜR DIE EXPLORATION	ENTWICKLUNGSGEBIETE
<b>Tiere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jüngere Kinder können Tiernamen lernen – man sollte spezifisches Vokabular benutzen (z.B. Gepard, Jaguar, Dalmatiner, Yorkshire Terrier)</li> <li>Dann können sie die Körperteile der Tiere lernen (Pfote, Tatze, Huf, Schwanz, Euter etc.)</li> <li>Sie können Tiere nach ihrem Lebensraum sortieren: Land, Meer, Luft (oder sogar mehrere gleichzeitig)</li> <li>Sie können lernen, sich um Tiere zu kümmern (z. B. ehrenamtlich in einem Streichelzoo arbeiten oder Pferdeboxen ausmisten oder sich um ein Haustier kümmern, wenn die familiären Werte/Verhältnisse das zulassen)</li> <li>Tiere beobachten – so viel wie möglich in ihrer natürlichen Umwelt</li> <li>Sich über die Lebenszyklen von Tieren informieren (Insekten, etc.)</li> <li>Tiere nach Klassifikation ordnen (z. B. Säugetiere, Vögel, Reptilien)</li> <li>Über unterschiedliche Lebensräume von Tieren lernen oder Modelle davon bauen (z. B. Wald, Grasland, Wüste etc.)</li> <li>Tierspuren von Modelltieren in Ton abdrücken oder über Spuren forschen und ein Spurentagebuch führen</li> <li>Tiere künstlerisch umsetzen (Tiermasken basteln oder Tiere zeichnen und malen)</li> </ul>	Sprache, Geografie, Naturwissenschaften, Klassifikation, Kategorisierung
<b>Insekten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was für Insekten finden sich im Garten? In der näheren Umgebung?</li> <li>Verschiedene Insekten in einem Naturtagebuch zeichnen und beschriften</li> <li>Klassifizieren lernen – was macht ein Insekt zum Insekt, im Vergleich zur Spinne?</li> <li>Einen Holzklotz hochheben und zählen, wie viele Asseln darunter sind</li> <li>Ein Haus für ein gefundenes Insekt bauen</li> <li>Bücher über Insekten lesen</li> <li>Einen Zoo mit Insektarium besuchen</li> </ul>	Beobachtung, Klassifizierung, Zählen, Lesen, Wortschatz
<b>Nahrung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ein Omelett zubereiten</li> <li>Ein Ei kochen</li> <li>Kekse, Muffins, Cupcakes, Kuchen backen</li> <li>Brot backen</li> <li>Pizzateig machen und selbst belegen</li> <li>Sushi machen</li> <li>Ein Traditionsgericht aus der familiären Kultur oder einer anderen Kultur kochen lernen</li> <li>Gemüse vorbereiten</li> <li>Den Tisch decken und abräumen</li> <li>Den Tisch mit Blumen und Kerzen dekorieren oder Tischkarten aufstellen</li> <li>Selbst Gemüse anbauen</li> <li>Eine Einkaufsliste aus Bildern herstellen oder sie schreiben; im Supermarkt beim Einkaufen helfen</li> </ul>	Praktische Alltagsaktivitäten, Botanik, Mathematik

<b>Obst und Gemüse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Büchlein mit Früchten von A – Z herstellen</li> <li>• Obst und Gemüse probieren</li> <li>• Neue Rezepte ausprobieren</li> <li>• Früchte ernten</li> <li>• Einen Schrebergarten oder Gemeinschaftsgarten besuchen, um beim Anbau von Obst und Gemüse mitzuarbeiten</li> <li>• Stillleben fotografieren oder malen</li> <li>• Einen Kräutergarten anlegen</li> <li>• Das Wachstum der Pflanzen messen</li> <li>• Nachschlagen, welches Gemüse in welcher Saison wächst</li> <li>• Einen Bauernmarkt besuchen und an den frischen Produkten riechen</li> </ul>	Sprache, Botanik, Schreiben, praktische Alltagsaktivitäten, Mathematik, sensorische Entwicklung
<b>Natur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände für eine Naturtafel sammeln (z.B. Steine, Stöckchen, Federn, Blumen)</li> <li>• Camping – Holz sammeln und Feuer machen (Sicherheitsmaßnahmen und Respekt vor Feuer lernen), ein Zelt aufbauen, unter dem Sternenhimmel schlafen, Lagerfeuerlieder singen, Marshmallows rösten</li> <li>• Natur fotografieren</li> <li>• Ein Vogelbuch mitnehmen und Vögel identifizieren</li> <li>• Bücher über die Natur lesen</li> <li>• Lieder über die Natur singen</li> <li>• Im Wald frei spielen</li> <li>• Hütten bauen</li> <li>• Eine Matschküche mit Töpfen, Pfannen, Wasser und Matsch herstellen</li> <li>• Auf Bäume klettern</li> <li>• Geräte wie Kompass, Feldstecher, Lupe, Schmetterlingsnetz, Mikroskop bedienen lernen</li> <li>• Eine Tasche mit Wasserflasche, Geräten, Naturtagebuch, Kompass, Proviant, Taschenlampe, Kamera bereithalten</li> <li>• Für ältere Kinder: ein Schweizer Taschenmesser benutzen lernen</li> <li>• Mandalas aus Blättern und Blütenblättern legen oder Wandbehänge aus Blättern, Schnüren und Stöcken basteln</li> <li>• Kleine Steingärten aus Moos, Steinen, Sukkulente etc. anlegen</li> <li>• Einen Baum umarmen</li> <li>• Waldbaden</li> <li>• Steine sammeln und spiralförmig auslegen, sodass ein Labyrinth zum Ablaufen entsteht</li> <li>• Kiesel bemalen</li> <li>• Von jedem Strandbesuch eine Muschel mitbringen; nach Typ, Farbe oder Größe ordnen</li> <li>• Blumen in einem Buch oder in einer Blumenpresse pressen</li> <li>• Mandalas, Wandbehänge oder Mobiles aus Fundstücken aus der Natur basteln</li> </ul>	Botanik, Wortschatz, Grobmotorik, Sensorik, Mathematik, Kreativität
<b>Regenbogen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie entsteht ein Regenbogen?</li> <li>• Gegenstände im Haus zusammensuchen, um einen eigenen Regenbogen zu gestalten</li> <li>• Rote, gelbe und blaue Knete herstellen; blau und gelb mischen, damit grün entsteht etc., bis ein Regenbogen aus Knetfarben entstanden ist</li> <li>• Alles Grüne im Haus oder der näheren Umgebung fotografieren und mit allen anderen Farben in gleicher Weise fortfahren</li> <li>• Farbtöne benennen lernen wie Magenta, Kobaltblau</li> <li>• Einen Kristall aufhängen, um das Sonnenlicht zu brechen</li> </ul>	Naturwissenschaft, Licht, Kunst, sprachliche Entwicklung
<b>Steine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steine sammeln</li> <li>• Steinsorten erforschen und klassifizieren, nach Farbe und Gewicht sortieren</li> <li>• Eine Ausstellung machen</li> <li>• Einen Geologen interviewen</li> <li>• Unter dem Mikroskop studieren</li> <li>• Ausflüge in einen Steinbruch, eine Diamantfabrik etc. unternehmen</li> </ul>	Naturwissenschaften, Wortschatz, Ausflüge, Präsentation, Sozialentwicklung

<b>Weltall</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Modell des Sonnensystems herstellen, oder es zeichnen</li> <li>• Eine Sternwarte besuchen</li> <li>• Ein Teleskop ausleihen</li> <li>• Die nächste Sonnen- oder Mondfinsternis beobachten</li> <li>• Mit Hilfe einer App die Sternbilder am Nachthimmel identifizieren</li> <li>• Sich über Spaceshuttles, die internationale Raumstation (ISS), Raketen, Rover etc. informieren</li> <li>• Sich mit Leben im Weltraum beschäftigen</li> <li>• Einen Zeitstrahl der bisherigen Raumforschung herstellen</li> <li>• In der Bücherei Bücher über die diesbezüglichen Interessen der Kinder ausleihen</li> </ul>	Naturwissenschaft, Wortschatz, Sozialentwicklung, Technologie
<b>Bäume und Pflanzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bezeichnungen für die Teile des Baumes lernen</li> <li>• Ein Heft anlegen</li> <li>• Verschiedene Blätter untersuchen</li> <li>• Rinde sammeln und klassifizieren</li> <li>• Ein Naturtagebuch führen</li> <li>• Vögel beobachten, die im Garten oder Park auf einem Ast sitzen</li> <li>• Die Namen der Bäume in der Umgebung oder im Heimatland lernen</li> <li>• Photosynthese verstehen</li> <li>• Experimentieren, um zu sehen, ob Pflanzen zum Licht hinwachsen, ob sie Licht brauchen etc.</li> </ul>	Wortschatz, Sprache, Klassifikation, Botanik, Kreativität
<b>Vulkane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein einfaches wissenschaftliches Experiment ausführen</li> <li>• Erforschen, wo es aktive Vulkane gibt</li> <li>• Nach Vulkangestein suchen</li> <li>• Vulkane zeichnen, einschließlich eines Querschnitts; die Teile beschriften</li> </ul>	Naturwissenschaften, Wortschatz, Schreiben
<b>Wetter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Täglich das Wetter im Kalender festhalten</li> <li>• Eine Wetterkarte führen</li> <li>• Die Temperatur ablesen</li> <li>• In Pfützen treten</li> <li>• Verschiedene Wolkenarten identifizieren</li> <li>• Einen Tornado in einer Flasche machen</li> <li>• Wasser gefrieren (Eiswürfel) und wieder schmelzen lassen</li> <li>• Einen Windsack basteln, um Windrichtung und -geschwindigkeit zu bestimmen</li> <li>• Einen Regenmesser aufstellen</li> </ul>	Naturwissenschaften, Mathematik, Wortschatz
<b>Angeln</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namen von Fischen und ihren Organen (Flossen, Kiemen etc.) lernen – ein Buch über verschiedene Fischarten lesen</li> <li>• Angelknoten üben</li> <li>• Das Auswerfen der Angel üben</li> <li>• Ein Anglertagebuch führen und Exemplare zeichnen</li> <li>• Fische wiegen</li> <li>• Die Bestimmungen für das Angeln in der Gegend lernen; memorieren, welche Fische gefährdet oder geschützt sind</li> </ul>	Naturwissenschaften, Wortschatz, Praxislernen, Mathematik, Schreiben, Tagebuchführen
<b>Meere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen über das marine Leben erwerben (z. B. Nomenklatur, Klassifikation, Ökosysteme)</li> <li>• Sich mit der Rettung der Weltmeere befassen, Umweltbewusstsein entwickeln</li> <li>• Meeresströmungen verstehen</li> <li>• Bücher lesen und Naturfilme anschauen</li> <li>• Tiefe, Länge, Größe verstehen</li> <li>• Ein Mini-Ökosystem erbauen mit Sand, Wasser, Muscheln und Meeresfigürchen</li> <li>• Mit Hilfe eines Globus oder einer Weltkarte die Namen der Ozeane lernen</li> </ul>	Biologie, Mathematik, Ökologie

<b>Wasser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus wiederverwendeten Materialien Boote bauen und schwimmen lassen</li> <li>• Sich über den Wasserzyklus informieren</li> <li>• Strände reinigen helfen</li> <li>• Sich an praktischen Tätigkeiten beteiligen, die mit Wasser zu tun haben (z.B. Blumen gießen, Händewaschen, Geschirrspülen, Blumen arrangieren)</li> <li>• Experimentell herausfinden, welche Gegenstände schwimmen, welche untergehen</li> <li>• Land- und Wasserformen identifizieren (z.B. See, Insel, Meerenge)</li> <li>• Einen Regenschirm basteln</li> <li>• Mit Wasserfarben malen</li> <li>• Wasser gießen und abmessen</li> <li>• Die Oberflächenspannung von Wasser erkunden</li> <li>• Ein einfaches Wasserfilter-Experiment aufbauen mit Sand, Feinkies und einem Trichter</li> </ul>	Naturwissenschaften, praktische Alltagsaktivitäten, Körperpflege, Pflege der Umgebung
<b>Dinosaurier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Zeitstrahl für Dinosaurier entwerfen</li> <li>• Ein Dinosaurierplakat gestalten – malen und statistische Werte hinzufügen</li> <li>• Informationen über Dinosaurier sammeln, z.B. ihre Namen lernen, die Bezeichnungen ihrer Körperteile, was haben sie gegessen, wie groß waren sie, was bedeutet der jeweilige Name etc.</li> <li>• Ein Diorama ihrer Lebenswelt entwerfen</li> <li>• (Einfache) lexikalische Bücher über Dinosaurier lesen</li> <li>• Die verschiedenen geologischen Perioden lernen, in denen Dinosaurier gelebt haben, und einen Zeitstrahl aufzeichnen von Trias bis Kreidezeit</li> <li>• Wenn möglich, ein Museum besuchen, das Dinosaurierskelette besitzt</li> <li>• Über Ausgrabungstechniken forschen und eine Pseudoausgrabung durchführen</li> </ul>	Geschichte, Tiere, Schreiben, Forschungstechniken, Kreativität
<b>Elektrizität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Hilfe eines Elektrobaukastens eine Lampe zum Leuchten bringen, Musik spielen</li> <li>• Einen Stromkreis mit Sensor und Schallquelle bauen, die losgeht, wenn jemand sein/ihr Zimmer betritt</li> <li>• Alte Elektrogeräte auseinandernehmen und wieder zusammenbauen – wie eine Taschenlampe oder einen Plattenspieler etc.</li> <li>• Sich über grünen Strom informieren</li> <li>• Unseren täglichen Energie-Fußabdruck errechnen</li> <li>• Elektrizität in der Natur erforschen, wie z.B. Blitze</li> <li>• Sicherheitsmaßnahmen die Elektrizität betreffend lernen</li> <li>• Eine Zitronenbatterie bauen</li> <li>• Mit statischer Elektrizität experimentieren, z.B. einen Luftballon an Haaren reiben</li> </ul>	Naturwissenschaften, Mathematik, Technik, Kreativität, manuelles Geschick
<b>Fliegen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 Dinge aufzählen, die fliegen können</li> <li>• Herausfinden, wann das Flugzeug erfunden wurde und warum es fliegen kann</li> <li>• Papierflieger falten</li> <li>• Einen Drachen bauen</li> <li>• Heißluftballons bauen</li> <li>• Ein Luftfahrtmuseum besuchen</li> <li>• Über berühmte Piloten in aller Welt lesen, einschließlich weiblicher und BIPOC Pilot*innen</li> </ul>	Naturwissenschaften, Basteln, Forschungstechniken, Bewegung an der frischen Luft, Kreativität
<b>Erfindungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen sammeln über Erfindungen wie das Telefon, die Glühlampe, Verkehrsampel, das Internet, das Fahrrad etc.</li> <li>• Selbst etwas erfinden und eine Skizze davon machen</li> <li>• Eine Kettenreaktion in Gang setzen mit Murmeln, Bauklötzen, Dominosteinen und Haushaltsgegenständen</li> </ul>	Naturwissenschaften, Lesen, Forschung, Aufsatz, Präsentation

<b>Magnetismus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit einem Magnetstab Metallgegenstände im Haus hochheben</li> <li>• Ein Magnetlabyrinth aus einem Backblech und Magnetskugeln bauen</li> <li>• Gegenstände nach den Kategorien »magnetisch« oder »nichtmagnetisch« sortieren</li> <li>• Mit Anziehung und Abstoßung von Magneten experimentieren, indem man versucht, sie aneinander oder auseinander zu bringen</li> <li>• Muster und Bilder mit Magnetkacheln am Kühlschrank legen</li> <li>• Selber ein Angelspiel basteln, indem man Büroklammern an gebastelten Fischen befestigt und sie mit einem Magneten »angelt«</li> <li>• Die Stärke verschiedener Magnete untersuchen, indem man herausfindet, wie viele Büroklammern sie halten können</li> </ul>	Naturwissenschaften
<b>Messen und Rechnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit einem Maßband alle möglichen Dinge im Haus messen und die Messergebnisse in einer Tabelle festhalten</li> <li>• Beim Kochen und Backen Zutaten wie Mehl, Zucker und Milch abmessen</li> <li>• Gegenstände nach Größe sortieren und messen, um herauszufinden, welcher am größten und welcher am kleinsten ist</li> <li>• Entfernungen außerhalb des Hauses abschätzen und mit Hilfe von Schritten, Spannen oder Armlängen messen</li> <li>• Ein Bild mit dem Lineal malen, um gerade Linien oder Formen zu messen und zu zeichnen</li> <li>• Wetteifern, wer am besten Gewicht/Länge/Volumen schätzen kann</li> <li>• Die Wassermenge in verschiedenen Behältnissen messen</li> <li>• Mit einer Stoppuhr rennen, Koch- und Backzeiten messen</li> <li>• Eine Waage, einen Taschenrechner, eine Uhr, einen Zirkel benutzen</li> <li>• Steine, Muscheln und ähnliches sammeln, um sie zu zählen.</li> <li>• Die Größe der wachsenden Kinder an der Wand markieren</li> </ul>	Mathematik, Naturwissenschaften, sensorische Entwicklung, Wortschatz, Geometrie
<b>Geld</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Währung entwerfen – Papiergeld und Münzen</li> <li>• Ein Bankkonto eröffnen</li> <li>• Etwas über Sparen, Geldausgeben und Spenden lernen</li> <li>• Einen Limonadestand oder einen Hofflohmarkt organisieren, um Dinge zu verkaufen, die man gebastelt hat oder nicht mehr verwendet</li> <li>• Ein Museum mit alten Kassen besuchen</li> <li>• Ein Portemonnaie mit etwas Bargeld und Münzen füllen, um das Bezahlen und Herausgeben zu üben</li> </ul>	Rechnen, praktische Alltagsaktivitäten, Kunst, Geschichte, Kreativität
<b>Roboter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Roboter entwerfen – zunächst mit Stift und Papier (die Teile beschriften), dann ein Modell aus wiederverwertbaren Materialien bauen</li> <li>• Mit einfachem Programmierspielzeug einen Roboter bauen</li> <li>• Einen Metalldetektor benutzen</li> <li>• Mit einer Müllzange spielen</li> <li>• Einfache Programme entwickeln, um einen Roboter zu kontrollieren</li> <li>• Einen Hindernisparcours für einen Roboter bauen</li> <li>• Roboterfirmen, -museen und Wissenschaftszentren aufsuchen</li> <li>• Sensoren, Automatisierung und Fernbedienung untersuchen</li> <li>• Die Geschichte der Robotik und bedeutende robotische Innovationen erforschen</li> <li>• Den Einfluss von Robotern auf Gesellschaft und Industrie diskutieren</li> </ul>	Technik, Elektronik, Kreativität, Design, Mathematik

<b>Informatik</b>	<p><i>Für Kinder über 6 Jahren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung ins Programmieren: mit Mustererkennung anfangen; zunächst blockbasierte Programmiersprachen benutzen wie Scratch oder Blockly; interaktives Programmierspielzeug wie LEGO Mindstorms benutzen; wir können zusammen mit unserem Kind lernen.</li> <li>• Eine Webseite mit Wordpress erstellen</li> <li>• Tippen lernen</li> <li>• Eine witzige Powerpoint-Präsentation über ein Lieblingsthema vorbereiten</li> <li>• Lernen, wie man Stop-Motion-Filme macht</li> <li>• Ein Radio bauen (mit Supervision)</li> <li>• Ein Telefon aus zwei Dosen und einer Schnur bauen</li> <li>• Walkie-Talkies benutzen</li> <li>• Digitale Geschichten oder Filme erfinden</li> <li>• Einen Metalldetektor oder eine Drohne ausprobieren</li> <li>• Eltern können qualitätvolle, interessante Webseiten für ihre Kinder finden und sie auf dem Familiencomputer zu den Lesezeichen hinzufügen</li> </ul>	Naturwissenschaft, Mathematik, Elektronik, handwerkliches Geschick, Kunst, Kreativität
<b>Zeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernen, analoge und digitale Uhren zu lesen</li> <li>• In einem Familienkalender die Tagesereignisse und das Wetter aufzeichnen</li> <li>• Jüngere Kinder können üben, Geschichten mit Zeitangaben zu erzählen (z. B. gestern, vorher, im letzten Monat, vor meinem Geburtstag etc.)</li> </ul>	Mathematik, Sprache, Geschichtenerzählen
<b>Verkehrsmittel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Verkehrsmittel in der eigenen Stadt erforschen</li> <li>• Zug, U-Bahn, Bus fahren – lernen, den Plan für den ÖPNV zu benutzen, einen Kurztrip planen, Fahrscheine kaufen</li> <li>• Ein Verkehrsmuseum besuchen, die Geschichte des Rades, der Eisenbahn etc. erfahren</li> <li>• Aus Bauklötzen oder anderen Baustoffen eine Stadt bauen, Straßen und Schienen planen etc.</li> <li>• Eine Baustelle, eine Feuerwache etc. besuchen</li> <li>• Bücher lesen über verschiedene Fahrzeuge/ Menschen, die mit verschiedenen Fahrzeugen arbeiten</li> <li>• Die Namen von Fahrzeugen lernen und Fahrzeugtypen klassifizieren: Ambulanz, Baustellenfahrzeug, landwirtschaftliches Fahrzeug, Flugzeug etc.</li> <li>• Basteleien zum Thema Verkehr</li> <li>• Eine Rampe bauen, wo man Fahrzeuge hinunterfahren lassen kann</li> <li>• Züge – eine Modelleisenbahn bauen; mit einer Dampflok fahren, ein Zugdepot besuchen</li> <li>• Die Prinzipien von Bewegung, Reibung und Kraft erforschen</li> </ul>	Physik, Mobilität, Sprache, Kreativität, Kunst
<b>Kreative körperliche Bewegung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aus Büchsen und Schnur Stelzen bauen</li> <li>• Trittsteine aus Baumscheiben, Steinen oder anderen Fundstücken auslegen</li> <li>• Ein Labyrinth aus Steinen bauen</li> <li>• Musikalische Statuen, Bewegungsspiele wie Sackhüpfen, Alle Vögel fliegen hoch, Kommando Pimperle spielen</li> <li>• Eierlauf oder Dreibeinrennen veranstalten</li> <li>• Ballspiele, Boccia, Minigolf</li> </ul>	Entwicklung von Grobmotorik und Feinmotorik, Holzarbeit, Musik, Sozialentwicklung, Kreativität

<b>Muskelkraft und Gleichgewichtssinn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beim Tragen der Einkäufe helfen</li> <li>• Im Wald Hütten bauen und Holzklötze schleppen</li> <li>• Eine Menschenpyramide bauen</li> <li>• Auf Stelzen gehen</li> <li>• Yoga, Sport, Joggen, Sprinten, Weit- und Hochsprung</li> <li>• Seilspringen, allein mit einem kurzen, zu mehreren mit einem langen Seil</li> <li>• Bockspringen</li> <li>• Kissenschlachten (bei Zustimmung aller Beteiligten)</li> <li>• Balancieren auf Balken, Baumstämmen, Baumstümpfen etc.</li> <li>• Radfahren, Mountain Biking</li> <li>• Gymnastik: Radschlagen, Handstand, Purzelbaum, Voltigieren</li> <li>• Klettern, eine eigene Kletterwand bauen</li> <li>• Trampolinspringen, im Haus und draußen</li> <li>• Selbstverteidigungskurse</li> <li>• Bauen, Holzarbeiten (siehe oben)</li> <li>• Klettergeräte auf dem Spielplatz</li> <li>• Hochseilgärten (Kletterbäume) und »Flying Fox«</li> </ul>	Grobmotorik, Koordination, Sozialentwicklung, praktische Fähigkeiten des täglichen Lebens
<b>Tanz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Tanzmatte ausrollen und frei tanzen</li> <li>• Ballett, Jazzdance, Stepptanz, Hip-Hop, Breakdance, Modern Dance, Volkstanz, Gesellschaftstanz ausprobieren</li> <li>• Tänze aus der eigenen (Volks-)Kultur erlernen</li> <li>• Sich bei einer Choreografie mit Freund*innen oder einem Familienmitglied filmen</li> </ul>	Bewegung, Musikalität, Rhythmusgefühl, freier Ausdruck, Kreativität
<b>Fortbewegungsarten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrrad, Roller, Skateboard, Rollschuhe, Inline-Skates</li> <li>• Besuch bei Pferden</li> <li>• Ponyreiten</li> <li>• Surfen oder Bodsurfen</li> </ul>	Grobmotorik, Tierpflege
<b>Sport</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Punching Ball aufhängen und Boxhandschuhe zur Verfügung stellen</li> <li>• Eine Zielscheibe an die Wand hängen, nach der man Bohnensäckchen werfen kann</li> <li>• Darts für ältere Kinder</li> <li>• Fußball</li> <li>• Schwimmen</li> <li>• Hockey, Eishockey</li> <li>• Tennis, Badminton</li> <li>• Wintersport: Ski, Schlittschuhlaufen, Ski-Langlauf</li> <li>• Kinderyoga</li> </ul>	Grobmotorik, Rechnen, Sozialentwicklung, Feinmotorik
<b>Bauen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LEGO</li> <li>• Bauklötze</li> <li>• Regenbogensteckturm</li> <li>• Magna-Tiles</li> <li>• Wedgits</li> <li>• Kapla Plättchen</li> <li>• Zoo, Bauernhof, Schloss bauen</li> <li>• Holzarbeiten</li> <li>• Seifenkiste bauen</li> </ul>	Feinmotorik, Rechnen, Kreativität
<b>Basteln mit Pappe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaukasten: ein Loch zum Hineinschauen in einen Schuhkarton schneiden, innen ein 3-D-Diorama einbauen</li> <li>• Aus einer großen Kiste ein Haus mit Tür und Fenstern bauen</li> <li>• Einen Kaufladen bauen</li> <li>• Pappmaschee- oder Pappmasken (z. B. von Tieren)</li> <li>• Laternen</li> <li>• Eine Kugelbahn aus Klorollen; man kann sie an die Wand oder den Kühlschrank hängen und immer verlängern</li> </ul>	Werken, Basteln, Kreativität, Physik

<b>Traditionelle Vergnügungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Himmel und Hölle falten</li> <li>• Fadenspiele</li> <li>• Gummitwist</li> <li>• Langes Springseil</li> <li>• Klatschspiele</li> <li>• Fangen/Verstecken</li> <li>• Aus Decken und Stühlen Höhlen bauen</li> <li>• Kettenreaktionen aus Dominosteinen bauen</li> <li>• Bockspringen</li> <li>• Eine Idee der <i>Elm City Montessori School</i>: draußen eine riesige Weltkarte malen (Kontinente und Länder) und Spiele spielen, um die Namen von Ländern und Staaten zu lernen</li> <li>• Mit »Fuzzy Felt« Gesichter, jahreszeitlich angepasste Bilder etc. kreieren</li> </ul>	Kreativität, Sozialentwicklung
<b>Ausflüge, kostenlos oder preiswert</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Park oder Spielplatz besuchen</li> <li>• Schaukeln, Rutschbahnen, Klettergerüste</li> <li>• Wandern gehen</li> <li>• Einkaufen gehen</li> <li>• Am Bahnhof den Lokführern zuwinken</li> <li>• Mit einer Fähre, Tram, einem Bus oder Zug fahren</li> <li>• Am Strand Burgen, Forts, Dämme bauen</li> <li>• Eine Wasserpumpe finden und einen Kanal bauen</li> <li>• In der Bibliothek Bücher lesen und ausleihen</li> <li>• Das Tierheim, einen Streichelzoo oder Bauernhof besuchen</li> </ul>	Grobmotorik, Fauna und Flora, Rechnen, Naturwissenschaften, Mobilität
<b>Geduldsspiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puzzles – die Zahl der Teile hängt von den Fähigkeiten ab</li> <li>• Lagenpuzzles fügen einen höheren Schwierigkeitsgrad hinzu</li> <li>• Mit Tangram lassen sich verschiedene Formen legen</li> <li>• Wedgits – Klötze, die ineinanderpassen und unterschiedliche Muster ergeben</li> <li>• Mandalas aus Fundstücken aus der Natur legen</li> <li>• Rubik's Cube lernen</li> <li>• Sudokus lösen</li> <li>• Wörtersuche und Kreuzworträtsel</li> <li>• Mit einer Puzzle-Weltkarte die Umrisse der Teile auf Papier übertragen, um eine eigene Karte herzustellen; die Kontinente und Länder beschriften</li> <li>• Schach</li> </ul>	Mathematik, räumliches Denken, Kunsthandwerk, Logik
<b>Spiele im Freien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Rutsche an einem Hang bauen</li> <li>• Ein Baumhaus bauen</li> <li>• Aus Stöcken oder Weidenzweigen eine Hütte bauen</li> <li>• Einen Tunnel bauen</li> <li>• Aus Balken einen Balancierweg legen</li> <li>• Trittsteine in verschiedener Höhe aus Baumstümpfen herstellen</li> <li>• Eine Kletterwand bauen</li> <li>• Alte Töpfe, Pfannen und Glocken aufhängen und daran mit einem Stock oder Holzlöffel Musik machen</li> <li>• Auf Bäume oder andere Strukturen klettern</li> <li>• Eine Landkarte auf Beton malen</li> <li>• Ein Hüpfspiel (Himmel und Hölle) auf den Boden malen</li> <li>• Kreidespiele</li> <li>• Mit Sprühdosen, Pinseln und Wasser Kunstwerke malen, die wieder trocknen</li> <li>• Anregungen bei Rusty Keeler (<a href="http://rustykeeler.com">rustykeeler.com</a>) finden</li> </ul>	Grobmotorik, Fantasie, Sozialentwicklung, Rechnen, Feinmotorik, Musik, Kreativität



<b>Reisespiele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich sehe was, was du nicht siehst</li> <li>• Bingo – eine Liste von Gegenständen anlegen, die die Kinder finden müssen</li> <li>• Für jeden Buchstaben des Alphabets eine Frucht finden, die mit diesem beginnt</li> <li>• Zaubertafeln</li> <li>• Block und Papier</li> <li>• Vier gewinnt</li> <li>• Kartenspiele</li> <li>• Käsekästchen: auf kariertem Papier oder zwischen gitterartig angeordneten Punkten werden Linien gezogen. Es geht darum, den Gegner daran zu hindern, eine Fläche zu schließen, selber aber so viele Kästchen wie möglich zu gewinnen.</li> <li>• Mit Washi Tape kann man Straßen kleben, die wieder zu entfernen sind</li> <li>• Bücher</li> <li>• Aufkleberbücher</li> </ul>	Sprache, Abwechseln, Gewinnen/Verlieren, Zusammenarbeit, Kreativität
<b>Gebäude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Gebäudetypen benennen: Kirchturm, Moschee, Kirche, Synagoge, Hochhaus etc.</li> <li>• Aus recyceltem Material eigene Bauten entwerfen, vielleicht zu einem Thema wie z.B. Wasser</li> <li>• Den Grundriss der eigenen Wohnung zeichnen</li> <li>• Den Aufriss des eigenen Wohnhauses zeichnen</li> </ul>	Rechnen, Zeichnen, Planen, Kreativität, Forschung, Geschichte
<b>Kultur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die eigene Kultur kennenlernen (z.B. Musik, Essen, Feste, Kunst, Religion, Kleidung etc.)</li> <li>• Andere Kulturen kennenlernen</li> <li>• Sich mit antiken Zivilisationen beschäftigen</li> </ul>	Kulturgeschichte, Forschungstechniken, Geografie, Geschichte
<b>Fahnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahnen ausmalen</li> <li>• Ein Buch über Fahnen studieren</li> <li>• Die Karte eines Kontinents zeichnen und Fahnen für die Länder hineinmalen</li> <li>• Fahnenaufkleber von Ländern sammeln, die man bereits besucht hat</li> </ul>	Geografie, Kulturgeschichte
<b>Sprachen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Sprache lernen – für eine Reise, zum Spaß oder als Teil der eigenen Kultur</li> <li>• Fremdsprachliche Bücher und Gedichte lesen</li> <li>• Fremdsprachliche Filme anschauen</li> <li>• Eine/n Brieffreund/in in einem anderen Land finden</li> <li>• Siehe auch »Bücher« und »Schreiben« weiter unten</li> </ul>	Sprache, Schreiben, Lesen, Kulturgeschichte
<b>Landkarten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Karte der eigenen Straße oder Gegend zeichnen</li> <li>• Eine Karte des eigenen Hauses oder Gartens herstellen</li> <li>• Eine Karte nahegelegener Flüsse und Bäche zeichnen</li> <li>• Einen Globus, Wandkarte und Atlas vorhalten</li> <li>• Karten mit Länderbezeichnungen für jeden Kontinent anlegen oder beim eigenen Land Stadtkreise, Landkreise, Bundesländer eintragen</li> <li>• Reisen</li> </ul>	Geografie, Kulturgeschichte, Kreativität
<b>Reisen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Kind an der Planung beteiligen</li> <li>• Vor der Abreise eine Straßen- oder Landkarte ansehen</li> <li>• Für alle, die die Planung kennen müssen, einen sichtbaren Zeitplan erstellen</li> <li>• Ein Notizbuch mit Stift und vielleicht einen kleinen Wasserfarbkasten besorgen, um ein Reisetagebuch zu führen</li> <li>• Eine Landkarte von der besuchten Gegend besorgen und besuchte Orte markieren, Illustrationen und Tickets hinzufügen, oder ein Reisetagebuch daraus machen</li> </ul>	Schreiben, Planen; Kunst, Kulturgeschichte, Kreativität
<b>Persönlichkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherchieren über berühmte historische Persönlichkeiten, Frauen, Wissenschaftler*innen, Mathematiker*innen, Historiker*innen, BIPOC-Personen</li> <li>• Interviews mit Familienmitgliedern, Geschwistern, Nachbarn, Geschäftsleuten in der Gegend führen</li> </ul>	Recherche, Sprache, Lesen und Schreiben, sämtliche Interessengebiete, Sozialentwicklung

<b>Soziale Berufe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich über Menschen in der Gemeinschaft informieren, die sich um andere kümmern</li> <li>• Beispiele unter ihnen finden, die nicht stereotyp sind</li> <li>• Über einen sozialen Beruf recherchieren, ein Kunstwerk gestalten oder eine Geschichte schreiben (z.B. über Feuerwehrleute, Krankenpfleger*innen, Ärzt*innen, Briefträger*innen etc.)</li> </ul>	Sprache, Sozialentwicklung, Kreativität
<b>Familie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Stammbaum zeichnen – man kann improvisieren, wenn es Familienmitglieder gibt, die zwar nicht wirklich verwandt sind, die sich aber lieben und umeinander kümmern</li> <li>• Die Bezeichnungen für Verwandtschaftsbeziehungen lernen (z.B. Onkel, Stiefmutter etc.)</li> <li>• Wenn möglich herausfinden, wo die Familie herkommt, welche Geschichte sie hat, welche Geschichten es gibt</li> <li>• Familienmitglieder oder Menschen, die sich wie solche verhalten, interviewen</li> </ul>	Sprache, Identität, Kulturgeschichte, Lesen, Schreiben, Recherche, Sozialentwicklung
<b>Geschichte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weltgeschichte</li> <li>• Geschichte der näheren Umgebung/des Landes, wo man lebt</li> <li>• Alte Geschichte</li> <li>• Geschichte eines Fachs wie Mathematik, das Internet, Fotografie, Kunst</li> <li>• Archäologie</li> <li>• Geologie</li> <li>• Sich über eine historische Periode kundig machen, wie z. B. das Mittelalter (Alltagsleben, Kunst, Ritter usw.)</li> <li>• Kritikfähigkeit ausbilden über die Darstellung von Geschichte in Büchern, Filmen, im Internet etc.; mögliche Fragen: »Wer hat das gemacht?« »Zu welchem Zweck?« »Kommt irgendeine Perspektive zu kurz?«</li> </ul>	Geschichte, Kulturgeschichte, Recherche, Geografie, Naturwissenschaften
<b>Kunsth Handwerk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origami</li> <li>• Töpfern</li> <li>• Salzteigformen als Geschenk oder Christbaumschmuck (siehe Rezept im Online-Anhang »Rezepte für Spielknete«)</li> <li>• <i>Ink blowing</i> (Tusche wird mittels Blasen durch einen Strohhalm auf dem Papier verteilt)</li> <li>• Kartoffeldruck</li> <li>• Spitzendeckchen aus Papier</li> <li>• Besuch in einem Kunsth Handwerkszentrum (Indigene Kunst)</li> <li>• Knete selbst herstellen – verschiedene Werkzeuge ausprobieren von Ausstechförmchen zu Schnitzmessern, Tierspuren formen, Blätter in Ton drücken und auf diese Weise Drucke herstellen (siehe Vorschläge im Online-Anhang »Rezepte für Spielknete«)</li> <li>• Schablonen</li> <li>• Gesichter auf <i>Fuzzy Felt</i> machen</li> <li>• Selbst eine Filztafel basteln – eine Leinwand mit Filz bedecken, Formen zu einem Thema ausschneiden (z. B. Bauernhof, Jahreszeiten, Meerestiere). Der Filz bleibt ohne Klebstoff am Filzgrund hängen.</li> </ul>	Kunsth Handwerk, Kulturen, Sozialentwicklung, Kreativität
<b>Künstler*innen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Techniken ausprobieren, mit denen sich berühmte Künstler beschäftigt haben</li> <li>• Sich mit der Kunstgeschichte möglichst vieler Kulturen beschäftigen; unbedingt das Werk von Frauen, BIPOC-Künstler*innen, LGBTQI-Künstlern und Künstlerinnen aus anderen marginalisierten Communities berücksichtigen</li> <li>• Kunstmuseen besuchen</li> <li>• Skulpturengärten besuchen</li> </ul>	Kunst, Recherchefähigkeiten, Ausflüge, Sprache, Geschichte, Kulturgeschichte, Kreativität
<b>Zeichnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Bleistift, Kreide, Tusche, Kohle, Aquarellfarben, Wasserfarbe zeichnen</li> <li>• Unterschiedliche Papierqualitäten und -größen ausprobieren, auch alte Zeitungen</li> </ul>	Kunst, Sprache, Kreativität

<b>Handarbeiten, Textilarbeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fingerhäkeln</li> <li>• Häkeln</li> <li>• Stricken (z.B. Quadrate stricken, um Decken für Wohltätigkeitsorganisationen herzustellen)</li> <li>• Nähen, auch Flicken und Knöpfe annähen</li> <li>• Ein Stickmuster entwerfen und ein Kissen oder eine Tasche besticken</li> <li>• Einen Patchwork-Quilt nähen</li> <li>• Weben</li> <li>• Schnurbatik</li> </ul>	Feinmotorik, Kunsthandwerk, Rechnen, Kreativität
<b>Bücher</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belletristik</li> <li>• Sachbücher</li> <li>• Kurzgeschichten</li> <li>• Kinderbücher</li> <li>• Gedichtanthologien</li> <li>• Geschichten von Indigenen</li> <li>• Lexika</li> <li>• Vogel-, Tier- und Naturführer</li> <li>• Biografien</li> <li>• Hörbücher und Podcasts</li> </ul>	Sprache, Lesen, Geschichte, alle Interessengebiete
<b>Gedichte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsam Gedichtbücher lesen</li> <li>• Eigene Gedichtversuche in unterschiedlichen Formen wie Couplet (2 reimende Zeilen), Vierzeiler mit Paarreim und Kreuzreim, Haiku; drei Zeilen mit 5-7-5 Silben, Limerick; witzige fünfzeilige Gedichte</li> </ul>	Sprache, alle Interessengebiete, Kreativität
<b>Schreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnetbuchstaben am Kühlschrank</li> <li>• Den Klang der Buchstaben lernen</li> <li>• »Ich sehe was, was du nicht siehst« mit Phonemen spielen</li> <li>• Papier, Stifte und Schere bereithalten, um Listen, Notizen und Schilder zu machen</li> <li>• Einige Blätter mit leeren Rechtecken ausdrucken, um Comics zu gestalten</li> <li>• Hefter, um kleine Bücher oder Zeitschriften herzustellen, die Geschichten ihrer Lieblingscharaktere fortspinnen</li> <li>• Briefe an Freunde und Verwandte schreiben</li> <li>• Karten verschicken</li> <li>• Einen Ort fürs Briefeschreiben einrichten mit Umschlägen, Briefmarken und Briefkarten</li> <li>• Eigene Grußkarten gestalten</li> <li>• Neujahrsgrüße verschicken</li> <li>• Tagebuch führen</li> <li>• Familienmitglieder oder Experten interviewen und einen Bericht schreiben</li> </ul>	Sprache, Kommunikation, Sozialentwicklung, Kunsthandwerk, Kreativität,
<b>Fotografieren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Camera obscura bauen</li> <li>• Eine analoge Kamera ausprobieren und, wenn möglich, den Film selbst in der Dunkelkammer entwickeln</li> <li>• Mit einer Digitalkamera das Lebensumfeld, Freund*innen, Haustiere, interessante Gegenstände festhalten</li> <li>• Eine Fotoausstellung besuchen</li> <li>• Alles über die Einzelteile von Kameras lernen</li> <li>• Eine Polaroid-Kamera ausleihen und damit experimentieren</li> <li>• Ein Fototagebuch führen</li> <li>• Mit Licht und Schatten experimentieren</li> <li>• Fotos bearbeiten (lernen)</li> <li>• Eine Fotoschatzsuche veranstalten – jeder muss ein Foto von jedem Gegenstand auf einer Liste machen</li> <li>• Eisenblaudruck ausprobieren; es macht Spaß zuzuschauen, wie die Bilder erscheinen, sie sind leicht zu entwickeln, man muss sich aber gründlich die Hände waschen und es ist besser, präpariertes Papier zu benutzen als Chemikalien</li> </ul>	Kunst, Sprache, Geschichte, Kreativität
<b>Film</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwarzweißfilme und andere Klassiker anschauen</li> <li>• Filme über BIPOC und andere diverse Bevölkerungsgruppen</li> <li>• Dokumentar- und Naturfilme</li> <li>• Trickfilme mit der Stop-Motion Technik herstellen</li> </ul>	Geschichtenerzählen, Technik, sämtliche erdenklichen Themen, Kreativität

<b>Musik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrument(e) lernen</li> <li>• Musik anhören – Genres, Instrumente etc. erkennen</li> <li>• Sich mit Musikgeschichte beschäftigen</li> <li>• Mit Rhythmen experimentieren – schnell und langsam, laut und leise</li> <li>• Schlagzeug spielen</li> <li>• Einen festen Abend einrichten, an dem die ganze Familie gemeinsam Musik hört</li> </ul>	Musikalität, Bewegung, sensorische Entwicklung, Feinmotorik, Kreativität
<b>Theater</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit einem Puppentheater spielen</li> <li>• Ein Magnettheater basteln: eine Bühnenfläche aus Pappe zuschneiden und (mit Hilfe von Bauklötzen) ca. 2 cm erhöht auf einem Tisch platzieren. Starke Magnete an Essstäbchen befestigen und damit von unten die Figuren (z.B. LEGO-Männchen mit Magneten an den Füßen) bewegen</li> <li>• Ein Theaterstück für die Familie aufführen</li> <li>• Sich als literarische Figur verkleiden</li> <li>• Üben, verschiedene Emotionen auszudrücken</li> <li>• Comedy ausprobieren</li> <li>• Eine Zaubershow veranstalten</li> </ul>	Sprache, kreatives Schreiben, Drama, Literatur, Fantasie, Kreativität
<b>Babys</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Schwangerschaft mit dem größeren Geschwister Bücher über Babys lesen, das Wachstum des Babys im Uterus verfolgen, mit dem Baby im Uterus reden und ihm vorsingen</li> <li>• Der Frühling macht es möglich, Vogelküken und Tierbabys zu sehen und darüber zu sprechen, wo die Babys herkommen</li> <li>• Betreuung von Babys – wickeln, baden, anziehen, beim neuen Baby helfen</li> <li>• Vormachen, wie sanft man mit einem Baby umgehen muss; einem älteren Kind zeigen, wie man ein Baby trägt</li> <li>• Bei einem älteren Kind können wir allmählich das Thema Sex ansprechen und alle Fragen, die es hat, beantworten, sodass es alle Informationen von uns und nicht aus anderen Quellen bezieht</li> <li>• Mit einem älteren Kind können wir auch über Genetik und vererbte Eigenschaften sprechen</li> </ul>	Biologie, praktische Alltagsfertigkeiten, Sprache, Sozialentwicklung
<b>Der menschliche Körper</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bücher über den Körper lesen</li> <li>• Auf einem großen Papierbogen die Konturen um das Kind herum zeichnen – es kann anschließend sein Gesicht und seine Kleider hinein malen und die Körperteile beschriften</li> <li>• Die eigenen Hände mit einem Stift umfahren</li> <li>• Mit Hilfe anatomischer Modelle des Körpers die Bezeichnungen für Körperteile und -systeme lernen</li> <li>• <i>Simon Says</i> spielen und dabei unterschiedliche Körperteile bewegen</li> <li>• Kommandokarten herstellen für Tätigkeiten wie »hüpfen«, »trippeln« etc.</li> <li>• Yoga praktizieren – nach Bildern oder einem Buch</li> <li>• Mit Farben die jeweilige Hautfarbe mischen</li> </ul>	Wissenschaft, Identität, Sprache, Grobmotorik, Kunst Kreativität
<b>Haustiere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Familie muss gemeinsam gründlich überlegen, ob z.B. das Halten eines Tiers ihren ethischen Maßstäben entspricht</li> <li>• In Frage kommende Tiere: Ratte, Maus, Fische, Hamster, Kaninchen, Meerschweinchen, Hund, Katze, Vogel, Leguan, Stabheuschrecke</li> <li>• Das Haustier ist zu füttern, zu tränken, muss gegebenenfalls gewaschen werden, Aquarium – Terrarium – Käfige/ Katzenklos müssen gereinigt werden</li> <li>• Es muss spielerisch beschäftigt werden</li> <li>• Man kann ihm Tricks beibringen</li> </ul>	Sorge für andere, Pflege des Umfelds
<b>Pflege des Umfelds</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putztag</li> <li>• Blumengießen</li> <li>• Blätter/Möbel von Staub befreien</li> <li>• Bett machen</li> <li>• Kleider flicken</li> <li>• Blumen schneiden und arrangieren</li> <li>• Fegen, moppen, schrubben</li> </ul>	Praktische Alltagsaktivitäten, Pflege des Umfelds, Feinmotorik, Grobmotorik

<b>Recycling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Behälter für Pappe, Papier, Papprollen usw. schaffen, die wiederverwendet werden sollen</li> <li>• Zeitschriften und Zeitungen für Collagen benutzen</li> <li>• Die Kinder am Recycling beteiligen</li> <li>• Ältere Kinder können Wertstoffe zu den entsprechenden Tonnen bringen</li> <li>• Eine Recycling-Anlage besuchen</li> </ul>	Praktische Alltagsaktivitäten, Umweltbewusstsein
<b>Kleidung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeden Tag selbst die Kleidung heraussuchen</li> <li>• Lernen, Reißverschlüsse und Knöpfe zu öffnen und zu schließen, die Schuhe zu binden</li> <li>• Kleidungsstile in der ganzen Welt erforschen</li> <li>• Sich mit Trachten verschiedener Regionen und Länder befassen</li> <li>• Kleider entwerfen, indem man die Teile aus Schnittpapier ausschneidet</li> <li>• Ein Kleidungsstück für ein Kuscheltier herstellen/nähen</li> </ul>	Praktische Alltagsaktivitäten, Feinmotorik
<b>Körperpflege</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wäsche zusammenlegen</li> <li>• Bügeln (mit einem kleinen Bügeleisen, das nicht zu heiß werden kann)</li> <li>• Sich anziehen</li> <li>• Sich waschen und kämmen</li> <li>• Zähneputzen und Intimhygiene</li> <li>• Sich für die Schule oder eine Unternehmung fertig machen</li> </ul>	Lebenspraktische Tätigkeiten. Feinmotorik