



Sehr geehrte Eltern und Sorgeberechtigte,

in einer Forschungsarbeit möchte das Institut für Bildung, Erziehung und Betreuung in der Kindheit | Rheinland-Pfalz (IBEB) Kindertagespflegepersonen und Eltern zu Bedingungen der Kindertagespflege befragen. Mit dieser Befragung sollen Gelingensfaktoren von Kindertagespflege analysiert werden. Finanziert wird die Studie vom Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz.

Die Ergebnisse der Befragung sollen von den unterschiedlichen Verantwortungsträgern genutzt werden, um die Qualität der Kindertagespflege in Rheinland-Pfalz weiterzuentwickeln und zielgerichteter zu unterstützen.

Damit wir gute und verlässliche Daten erhalten, bitten wir darum, sich etwas Zeit für die Befragung zu nehmen und den Fragebogen ganz auszufüllen. Selbstverständlich werden die Daten anonymisiert ausgewertet, so dass es keine Rückschlüsse auf einzelne Personen geben wird. Nach dem Ende der Studie werden die Ergebnisse im kommenden Jahr 2021 der Öffentlichkeit bekannt gemacht.

***Noch ein Hinweis:* Die Fragen im ersten Abschnitt beziehen sich auf die Corona-Krise (ab Mitte März 2020), die Fragen in den anderen Abschnitten auf die "normale" Situation.**

Vielen Dank für Ihre wertvolle Unterstützung

Prof. Dr. Armin Schneider

IBEB

Karen Schönenberg

Ministerium für Bildung



Teil A: Besonderheiten in der Corona-Situation

A1. Wie haben Sie in der Zeit des Lockdowns im Zuge der Maßnahmen zur Eindämmung des Corona-Virus ab Mitte März 2020 für Ihr Kind die Betreuung in der Kindertagespflegestelle in Anspruch genommen?

Ich habe die Betreuung ganz normal in Anspruch genommen

☐

Ich habe die Betreuung stärker in Anspruch genommen

☐

Ich habe die Betreuung weniger in Anspruch genommen

☐

Ich habe die Betreuung in dieser Zeit nicht in Anspruch genommen

☐

Das Betreuungsangebot hat nicht stattgefunden

☐

A2. Hatten oder haben Sie in der Coronazeit ein erhöhtes Risiko für eine Infektion ("Risikogruppe")?

Ja

☐

Nein

☐

A3. Hatten Sie durch die Corona-Krise bedingte Einkommenseinbußen?

Ja

☐

Nein

☐

A4. Welche Unterstützung (bezogen auf die Kindertagespflege) hat Ihnen in der Corona-Krise am meisten geholfen?

A5. Was war in der Corona-Krise in Bezug auf die Kindertagespflege am hinderlichsten?



A6. Was haben Sie sich in der Corona-Krise (in Bezug auf die Kindertagespflege) an Unterstützung gewünscht?

A7. Wie hat aus Ihrer Sicht in dieser herausfordernden Zeit die Zusammenarbeit der verschiedenen Akteure (u. a. Jugendamt, Eltern, Fachberatung) funktioniert?

Antworten Sie bitte anhand einer Skala: Der Wert 1 bedeutet "sehr gut", der Wert 5 bedeutet "sehr schlecht".

	1	2	3	4	5
Bei der Organisation eines Betreuungsangebotes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Regelung der Kosten für die Eltern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil B: Pädagogische Ansätze

Die Fragen in den nachfolgenden Gruppen beziehen sich alle auf die Zeit vor dem Corona-Lockdown bzw. auf die normale Situation!

B1. Welche der nachfolgenden Bildungsbereiche (aus den Bildungs- und Erziehungsempfehlungen des Landes) haben in den letzten vier Wochen in der Arbeit der Kindertagespflege wie oft eine Rolle gespielt?

	sehr oft	oft	wenig	nie
Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religiöse Bildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturerfahrung, Ökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körper - Gesundheit - Sexualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung und Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theater, Mimik, Tanz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung von Gemeinschaft und Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	sehr oft	oft	wenig	nie
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interkulturelles und interreligiöses Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt und Inklusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2. Wie bewerten Sie das Vorhandensein der einzelnen Bildungsbereiche in der Arbeit der Kindertagesbetreuung?

	zu viel	gerade richtig	zu wenig	ist mir überhaupt nicht wichtig
Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religiöse Bildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturerfahrung, Ökologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Medien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körper - Gesundheit - Sexualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung und Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theater, Mimik, Tanz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestaltung von Gemeinschaft und Beziehungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interkulturelles und interreligiöses Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vielfalt und Inklusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B3. Welche Zeiten nehmen Sie im Rahmen der Kindertagespflege in Anspruch?

Vormittags ☐



Nachmittags ☐

Abends ☐

Randzeitenbetreuung in Ergänzung zur Kita ☐

B4. An wie vielen Tagen innerhalb einer Woche nutzen Sie (im Durchschnitt) die Kindertagespflege?

An einem Tag ☐

An zwei Tagen ☐

An drei Tagen ☐

An vier Tagen ☐

An fünf Tagen ☐

An sechs Tagen ☐

An sieben Tagen ☐

Teil C: Qualität der Kindertagespflege

C1. Welche der nachfolgenden Aussagen sind Ihnen in Bezug auf die Qualität der Kindertagesbetreuung wie wichtig?

	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig
Liebevoller Umgang mit Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klare Standards für qualitätsrelevante Bereiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorhandensein einer Konzeption	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übereinstimmung mit der Konzeption	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelmäßige Gespräche Eltern-Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Verständigung über Qualität zwischen Eltern und Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Verständigung über Qualität zwischen Jugendamt und Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktivitäten im Freien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierung an den Bildungs- und Erziehungsempfehlungen des Landes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierung an den Qualitätsempfehlungen des Landes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bildungsbereiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuelle und bedarfsgerechte Förderung des einzelnen Kindes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	sehr wichtig	wichtig	wenig wichtig	unwichtig
Zusammensein mit gleichaltrigen Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Familiäre Atmosphäre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung im Haushalt einer Familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit des Aufwachsens zusammen mit den Kindern der Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gute Ausbildung der Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Charakter der Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pädagogische Ausbildung der Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regelmäßige Fort- und Weiterbildung der Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anbindung an ein Netzwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit der Fachberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zusammenarbeit mit dem Jugendamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gesunde Ernährung der Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der Festanstellung von Kindertagespflegepersonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil D: Motivation und Verlauf

D1. Was waren aus Ihrer Sicht die Gründe für die Auswahl der Kindertagespflegeperson?

Örtliche Nähe	<input type="checkbox"/>
Flexibilität der Betreuungszeiten	<input type="checkbox"/>
Individuelle Betreuung	<input type="checkbox"/>
Kleine Gruppe	<input type="checkbox"/>
Intensive Bindung	<input type="checkbox"/>
Familiennähe	<input type="checkbox"/>
Übereinstimmung mit den Grundvorstellungen der Erziehungsarbeit	<input type="checkbox"/>
Überprüfung durch das Jugendamt	<input type="checkbox"/>
Sympathie	<input type="checkbox"/>
Erfahrung der Kindertagespflegeperson	<input type="checkbox"/>



Anzahl der betreuten Kinder ☐

Überzeugende Konzeption ☐

Qualität der pädagogischen Arbeit ☐

Qualifikation der Kindertagespflegeperson ☐

Homepage der Kindertagespflegeperson ☐

Empfehlung von Bekannten ☐

Räumlichkeiten der Kindertagespflege ☐

Sonstiges ☐

Sonstiges

D2. Haben Sie schon einmal einen Wechsel einer Kindertagespflegeperson vorgenommen?

Ja ☐

Nein ☐



D3. Welches war der wichtigste Grund für den Wechsel der Kindertagespflegeperson?

- | | |
|--|--------------------------|
| Örtliche Nähe war nicht gegeben | <input type="checkbox"/> |
| Keine Flexibilität der Betreuungszeiten | <input type="checkbox"/> |
| Keine individuelle Betreuung | <input type="checkbox"/> |
| Gruppe zu groß | <input type="checkbox"/> |
| Geringe Bindung | <input type="checkbox"/> |
| Wenig Familiennähe | <input type="checkbox"/> |
| Wechsel in der Kita | <input type="checkbox"/> |
| Keine Übereinstimmung mit den Grundvorstellungen der Erziehung | <input type="checkbox"/> |
| Keine Sympathie vorhanden | <input type="checkbox"/> |
| Überprüfung durch das Jugendamt nicht ausreichend | <input type="checkbox"/> |
| Zu wenig Erfahrung der Kindertagespflegeperson | <input type="checkbox"/> |
| Anzahl der betreuten Kinder | <input type="checkbox"/> |
| Konzeption überzeugte nicht | <input type="checkbox"/> |
| Qualität der Arbeit | <input type="checkbox"/> |
| Qualifikation der Kindertagespflegeperson | <input type="checkbox"/> |
| Homepage der Kindertagespflegeperson | <input type="checkbox"/> |
| Abraten von Bekannten | <input type="checkbox"/> |
| Räumlichkeiten der Kindertagespflege | <input type="checkbox"/> |
| Sonstiges | <input type="checkbox"/> |

Sonstiges

D4. Gab es schon einmal einen Betreuungsabbruch?

Hier ist nicht der Wechsel einer Kindertagespflegeperson gemeint, sondern der direkte Abbruch eines Betreuungsverhältnisses ohne direkte weitere Betreuung durch eine Kindertagespflegeperson.

- | | |
|------|--------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> |
| Nein | <input type="checkbox"/> |



D5. Welches waren die Gründe für den Betreuungsabbruch?

D6. Wie hoch ist der zusätzlich monatlich von Ihnen zu erbringende Eigenbeitrag (außer Verpflegungs- und Hygienekosten) für die Kindertagespflege?

Geben Sie hier den Betrag in Euro an! (wird kein zusätzlicher Eigenbetrag erhoben, bitte "0" eintragen!)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D7. Wären Sie bereit, Ihr Kind/ Ihre Kinder in einer Großpflegestelle (mit bis zu 10 Kindern) betreuen zu lassen?

Ja ☐

Nein ☐

Dazu habe ich mir noch keine Gedanken gemacht ☐

D8. Konnten Sie als Eltern (anhand des Wunsch- und Wahlrechtes) selbst entscheiden, ob Sie Ihr Kind in der Kindertagespflege oder in der Kita betreuen lassen?

Ja ☐

Nein ☐

Teil E: Angaben zur Person

E1. Wer hat diesen Fragebogen ausgefüllt?

Mutter ☐

Vater ☐

Beide Elternteile ☐

Sonstiges ☐

Sonstiges

**E2. Geben Sie hier bitte Ihr Geschlecht an:**

Wurde der Fragebogen von beiden Elternteilen bzw. verschiedenen Personen ausgefüllt, so machen Sie die entsprechenden Angaben unter Sonstiges.

weiblich ☐männlich ☐divers ☐Sonstiges ☐

Sonstiges

E3. Wie alt sind Sie?

Geben Sie hier bitte in Alter in Jahren an! Wurde der Fragebogen von mehreren Personen ausgefüllt, so geben Sie zwei Jahreszahlen an.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E4. Wie viele Kinder haben Sie?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E5. Wie viele Ihrer Kinder werden in einer Kindertagespflegestelle betreut?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E6. Wie alt ist Ihr jüngstes derzeit in der Kindertagespflegestelle betreute Kind?

Geben Sie das Alter bitte in Jahren an! (Bei Kindern unter einem Jahr bitte "0," und Monat angeben, z. B. für ein 6 Monate altes Kind: 0,6)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E7. Wie alt ist Ihr ältestes derzeit in der Kindertagespflegestelle betreute Kind?

Geben Sie das Alter bitte in Jahren an! (Bei Kindern unter einem Jahr bitte "0," und Monat angeben, z. B. für ein 6 Monate altes Kind: 0,6)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E8. Wie viele Jahre haben Sie insgesamt Erfahrungen mit einer Kindertagespflegeperson?

Geben Sie hier bitte die Anzahl der Jahre an!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E9. Hat Ihr Kind/eines Ihrer Kinder einen besonderen Betreuungsbedarf (z. B. aufgrund von Einschränkungen)?Ja ☐Nein ☐

[illegible]