



In Politik und Gesellschaft gibt es einflussreiche Vorstellungen davon, wie Kindheit ausgestaltet werden soll. Diese Leitbilder »guter« Kindheit weisen zentralen Akteuren der frühen und mittleren Kindheit Aufgaben zu: Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte sollen Bildungsungleichheit abbauen, Eltern ihre Kinder verstärkt fördern, während die Kinder selbst passiv gedacht werden. Im Band werden die Handlungsweisen dieser Akteure und ihre Perspektiven auf Bildung, Betreuung, Förderung und Erziehung analysiert. Dabei wird gefragt, inwiefern die Akteure die Leitbilder teilen oder ablehnen und wie dies mit gesellschaftlicher Ungleichheit und Bildungschancen zusammenhängt.

Tanja Betz / Stefanie Bischoff-Pabst / Frederick de Moll (Hrsg.)

**Leitbilder »guter« Kindheit und ungleiches Kinderleben**

2020, 292 Seiten  
broschiert, € 29,95  
ISBN 978-3-7799-2558-3  
Auch als **E-Book** erhältlich

**Aus dem Inhalt:**

**Die EDUCARE-Studie: Theoretische Grundlagen und Methoden**  
Leitbilder »guter« Kindheit und ungleiches Kinderleben: Eine Einführung  
Theoretische Grundlagen der EDUCARE-Studie  
Methodisches Vorgehen und methodologische Grundlagen der EDUCARE-Studie

**Eltern im Fokus: Bildung, Erziehung, Betreuung und Milieu**  
Milieuspezifische Bildungs- und Betreuungsarrangements und elterliche Sollensvorstellungen in der frühen Kindheit  
Soziales Milieu und familiäre Bildungspraxis in der Grundschulzeit  
„Wir hören gerne die Meinung von der Erzieherin, aber im Endeffekt ist es ja nicht ihre Entscheidung“ Elterliche Habitustypen und ihr Verhältnis zu den Kindertageseinrichtungen ihrer Kinder  
Perspektiven von Eltern auf Bildung und Erziehung. Zur symbolischen Macht von Leitbildern »guter« Elternschaft

**Kinder im Fokus: Kinder als Akteure in sozialen Ungleichheitsverhältnissen**  
Kulturelles Kapital und Schulerfolg – Die vermittelnde Rolle des Schülerhabitus  
Meritokratie und Kapital. Was Kinder über Ursachen sozialer Ungleichheiten wissen  
Disziplin und Ordnung oder Autonomie und Hilfsbereitschaft? Zur sozialen Bedingtheit von Wertorientierungen von Kindern

**Pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte im Fokus: Ungleichheit und Milieu in Bildungsinstitutionen**  
Professionalität in Kindertageseinrichtungen vor dem Hintergrund milieubedingter Habitusmuster  
Die Bedeutung des schulischen Milieus für ungleichheitsrelevantes Handeln und Einstellungen von Grundschullehrkräften  
„Da steht man ja vor Windmühlen, ne?“ Perspektiven von Grundschullehrkräften auf Bildungsungleichheit



**Bestellcoupon**

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Tanja Betz / Stefanie Bischoff-Pabst / Frederick de Moll (Hrsg.)  
**Leitbilder »guter« Kindheit und ungleiches Kinderleben**  
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-2558-3

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:  
.....  
.....

E-Mail:  
.....

**X** .....  
Datum/Unterschrift

**Mit Beiträgen von:**

Simone Abendschön  
Tanja Betz  
Stefanie Bischoff-Pabst  
Nicoletta Eunicke  
Laura B. Kayser  
Britta Menzel  
Frederick de Moll



**Bitte richten Sie Ihre Bestellung an**  
Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
Fax: +49 (0)6201/6007-331  
E-Mail: medienservice@beltz.de  
Internet: www.juventa.de