



MINT- und Care-Berufe gelten als typisch männlich bzw. weiblich. Digitalisierung und demografischer Wandel bedingen jedoch eine radikale Veränderung von Berufsprofilen aufgrund neuer Tätigkeitserfordernisse sowie auch digitaler Transformationen in MINT- und Care-Berufen, die mit einer Verschiebung der Geschlechtersegregation einhergehen. Dies macht es nötig, die Eckpunkte einer gendersensiblen Berufsorientierung neu zu überdenken. Hemmnisse und Förderung durch formale und informelle Bildung in Schule und Familie werden in diesem Band im nationalen und internationalen Kontext analysiert und vielfältige Praxisvorschläge davon abgeleitet.

Elisabeth Schlemmer / Martin Binder (Hrsg.)

MINT oder CARE?

Gendersensible Berufsorientierung in Zeiten digitalen und demografischen Wandels

2019, 252 Seiten
broschiert, € 29,95

ISBN 978-3-7799-3940-5

Auch als **E-Book** erhältlich

Aus dem Inhalt:

Gendersegregation in Schule und Beruf – theoretische und empirische Grundlagen einer gendersensiblen Berufsorientierung

Gendersegregation und die Irritation als Methode einer gendersensiblen Berufsorientierung; MINT oder Care? Berufswahl von Frauen und Verschiebung der Gendersegregation durch digitalen und demografischen Wandel

Transformationen in Care- und MINT-Berufen durch Digitalisierung und demografischen Wandel

MINT- und Care-Annäherungen – Auswirkungen der Demografie und der digitalen Transformation auf technische Berufe; MINT FEMININ – Neue Tätigkeitsprofile durch Frauen in MINT-Berufen? Digitalisierung in Care-Berufen – Risiken und Chancen; Robotik und Care – Konsequenzen für Pflegeberufe

Gendersensible Berufsorientierung in den Unterrichtsfächern Technik und Naturwissenschaften;

Gibt es gute Gründe, warum junge Frauen technische Berufe meiden? Untersuchungen aus der Technikdidaktik; Technikverständnis in Bildungsplänen des Elementar- und Primarbereichs unter Berücksichtigung der Genderperspektive; Innovative Role-Model-Konzepte und außerschulische Lernarrangements für eine gendersensible Berufsorientierung im Fach Chemie

Informelle Bildung und Selbstselektion bei der Studienfachwahl für MINT- und Care-Berufe

Informelle Bildung und Studienfachwahl von jungen Frauen und Männern; Studienfachwahl MINT durch Frauen – Einfluss von Leistung in Mathematik, Lebenszielen und familialem Hintergrund

MINT-Studienfachwahl in internationaler Perspektive – zwischen Tradition, Pragmatismus und Individualisierung

Berufswahl und Handlungsorientierungen von Migrantinnen; aus postsozialistischen Ländern in MINT-Fächern – Anregungen für eine gendersensible und gesellschaftskritische Berufsorientierung; Study-Choice of Female Students in STEM-Disciplines in India – With Emancipation, Female Skills and Social Ambitions towards a Digital Development

Gendersensible Weiterbildung

Weiterbildung in den Berufsfeldern Kindertagesbetreuung und Altenpflege – eine gendersensible Neuausrichtung eines „Frauenberufs“



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Elisabeth Schlemmer / Martin Binder (Hrsg.)
MINT oder CARE?
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-3940-5

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Loreen Beier
- Martin Binder
- Hans-Peter Blossfeld
- Diego Compagna
- Hannelore Faulstich-Wieland
- Marianne Friese
- Susanne Ihnen
- Ingrid Jungwirth
- Annika Gooß
- Ingelore Mammes
- Alessandra Minello
- Uwe Pfenning
- Markus Prechtel
- Elisabeth Schlemmer
- Philipp Spitzer
- Wilfried Uunk
- Nina Weimann-Sandig

- Vorwort von Nicole Hoffmeister-Kraut
- Vorwort von Thomas König



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de