



Das Verhältnis von Eltern und pädagogischen Institutionen ist durchzogen von machtvollen sozialen Konstruktionen und Ungleichheitsverhältnissen. Der Sammelband bringt qualitativ-empirische Forschungsbeiträge zusammen, die sich macht- und ungleichheitskritisch mit diesem Verhältnis auseinandersetzen. Im Fokus stehen vielfältige Deutungen und Praktiken von Eltern und Professionellen, die im Kontext pädagogischer Institutionen hervorgebracht, relationiert und ausgehandelt werden.

Lalitha Chamakalayil /  
Oxana Ivanova-Chessex /  
Bruno Leutwyler /  
Wiebke Scharathow (Hrsg.)  
**Eltern und pädagogische Institutionen**  
Macht- und ungleichheitskritische  
Perspektiven  
2022, 258 Seiten  
broschiert, € 29,95  
ISBN 978-3-7799-6219-9  
Auch als  erhältlich

[www.juventa.de](http://www.juventa.de)

**BELTZ JUVENTA**

## Aus dem Inhalt:

### Verhältnisbestimmungen im frühpädagogischen und Kindergartenfeld

Kindertagesstätte als pädagogische Sphäre und Familie als ihr konstitutives Außen  
„Russischer Drill“, „orientalische Verwöhnung“ und „Schweizer Perfektion“:  
White privilege und Wissensbestände von Lehrpersonen zu Familien im Schweizer Kindergarten  
Hilfsdiagnose Sprachentwicklungsverzögerung – Wenn die Frühförderung über migrantisierte Kinder entscheidet

### Verhältnisbestimmungen im schulischen Feld

„Dann ist man wieder die mit dem Migrationshintergrund“: Subjektivationen von Eltern im Kontext neoliberaler Bildungsreformen  
„Da muss von den Eltern auch wesentlich mehr Initiative kommen.“  
Diskursive Wissensordnungen zu „Eltern mit Migrationshintergrund“  
Elternengagement an einer Berlin-Neuköllner Grundschule im Spannungsfeld rassistischer und klassistischer Machtverhältnisse  
„Demonstrative Verweigerung“ – die Rekonstruktion der Elternsicht auf konfliktreiche Interaktionsgeschichten in der Schule  
„Ich seh’s so, dass wir erst ankommen hier“: Die Bedeutung von Bildungsinstitutionen in transnationalen Familienbiographien  
Auf unwegsamen Pfaden: Elterliche Handlungsfähigkeit, Othering und Schule

### Verhältnisbestimmungen in über Schule hinausgehenden, teils sozialpädagogischen Feldern

Aufwachsen in der stationären Erziehungshilfe – Eltern- und Familienkonstruktionen\* zwischen Ent-Normalisierung und Normalisierung  
Unterschiedlich verschieden. Diskriminierungserfahrungen von LSBTIQ\* Eltern und deren Kindern  
Eltern in pädagogischen Settings: Lebensentwürfe, fachliche Deutungen und normative Zugriffe  
Wissensproduktion und Demokratie in pädagogischen Institutionen.  
Eine Zeitdiagnose aus der Perspektive intersektionaler queer-trans\*feministischer Familienforschung



## Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Lalitha Chamakalayil / Oxana Ivanova-Chessex /  
Bruno Leutwyler / Wiebke Scharathow (Hrsg.)  
**Eltern und pädagogische Institutionen**  
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-6219-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....  
.....

E-Mail: .....

**X** .....

Datum/Unterschrift

## Mit Beiträgen von:

Donja Amirpur  
Maria Anzengruber  
Simone Brauchli  
Lalitha Chamakalayil,  
Isabel Dean  
Oxana Ivanova-Chessex  
Ellen Kollender  
Sabrina Künzle  
Bruno Leutwyler  
Katharina Mangold  
Yv E. Nay  
Angela Rein  
Christine Riegel  
Wiebke Scharathow  
Anna Schnitzer  
Pia Schubert  
Oksana Schulz  
Anja Sieber Egger  
Anja Steinbach  
Christine Thon  
Gisela Unterweger



### Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice  
Postfach 100565  
69445 Weinheim  
Tel. +49 (0)6201/6007-330  
Fax: +49 (0)6201/6007-331  
E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)  
Internet: [www.juventa.de](http://www.juventa.de)