



Das Verhältnis von Eltern und pädagogischen Institutionen ist durchzogen von machtvollen sozialen Konstruktionen und Ungleichheitsverhältnissen. Der Sammelband bringt qualitativ-empirische Forschungsbeiträge zusammen, die sich macht- und ungleichheitskritisch mit diesem Verhältnis auseinandersetzen. Im Fokus stehen vielfältige Deutungen und Praktiken von Eltern und Professionellen, die im Kontext pädagogischer Institutionen hervorgebracht, relationiert und ausgehandelt werden.

Lalitha Chamakalayil /
Oxana Ivanova-Chessex /
Bruno Leutwyler /
Wiebke Scharathow (Hrsg.)
Eltern und pädagogische Institutionen
Macht- und ungleichheitskritische
Perspektiven
2022, 258 Seiten
broschiert, € 29,95
ISBN 978-3-7799-6219-9
Auch als  erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Verhältnisbestimmungen im frühpädagogischen und Kindergartenfeld

Kindertagesstätte als pädagogische Sphäre und Familie als ihr konstitutives Außen
„Russischer Drill“, ‚orientalische Verwöhnung‘ und ‚Schweizer Perfektion‘: White privilege und Wissensbestände von Lehrpersonen zu Familien im Schweizer Kindergarten
Hilfsdiagnose Sprachentwicklungsverzögerung – Wenn die Frühförderung über migrantisierte Kinder entscheidet

Verhältnisbestimmungen im schulischen Feld

„Dann ist man wieder die mit dem Migrationshintergrund“: Subjektivationen von Eltern im Kontext neoliberaler Bildungsreformen
„Da muss von den Eltern auch wesentlich mehr Initiative kommen.“ Diskursive Wissensordnungen zu ‚Eltern mit Migrationshintergrund‘ Elternengagement an einer Berlin-Neuköllner Grundschule im Spannungsfeld rassistischer und klassistischer Machtverhältnisse
„Demonstrative Verweigerung“ – die Rekonstruktion der Elternsicht auf konfliktreiche Interaktionsgeschichten in der Schule
„Ich seh’s so, dass wir erst ankommen hier“: Die Bedeutung von Bildungsinstitutionen in transnationalen Familienbiographien
Auf unwegsamem Pfaden: Elterliche Handlungsfähigkeit, Othering und Schule

Verhältnisbestimmungen in über Schule hinausgehenden, teils sozialpädagogischen Feldern

Aufwachsen in der stationären Erziehungshilfe – Eltern- und Familienkonstruktionen* zwischen Ent-Normalisierung und Normalisierung
Unterschiedlich verschieden. Diskriminierungserfahrungen von LSBTIQ* Eltern und deren Kindern
Eltern in pädagogischen Settings: Lebensentwürfe, fachliche Deutungen und normative Zugriffe
Wissensproduktion und Demokratie in pädagogischen Institutionen.
Eine Zeitdiagnose aus der Perspektive intersektionaler queer-trans*feministischer Familienforschung



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Lalitha Chamakalayil / Oxana Ivanova-Chessex /
Bruno Leutwyler / Wiebke Scharathow (Hrsg.)
Eltern und pädagogische Institutionen
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-6219-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Donja Amirpur
Maria Anzengruber
Simone Brauchli
Lalitha Chamakalayil,
Isabel Dean
Oxana Ivanova-Chessex
Ellen Kollender
Sabrina Künzle
Bruno Leutwyler
Katharina Mangold
Yv E. Nay
Angela Rein
Christine Riegel
Wiebke Scharathow
Anna Schnitzer
Pia Schubert
Oksana Schulz
Anja Sieber Egger
Anja Steinbach
Christine Thon
Gisela Unterweger



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de