



Oxana Ivanova-Chessex / Saphira Shure /
Anja Steinbach (Hrsg.)
Lehrer*innenbildung
(Re-)Visionen für die
Migrationsgesellschaft
2022, 328 Seiten
broschiert, € 40,00
ISBN 978-3-7799-6222-9
Auch als erhältlich

Fragen einer »angemessenen« Professionalisierung von Lehrer*innen werden auf verschiedenen Ebenen und in unterschiedlichen Disziplinen diskutiert. Der Sammelband vereint Beiträge, in denen Aspekte der Eingebundenheit von Schule und Lehrer*innenbildung in migrationsgesellschaftliche Macht- und Ungleichheitsverhältnisse reflektiert werden. Dabei wird auf die allgemeinen Fragen der Lehrer*innenprofessionalisierung in der Migrationsgesellschaft fokussiert. Auf dieser Grundlage werden (re-)visionäre Überlegungen zur Lehrer*innenbildung in kontingenten gesellschaftlichen Verhältnissen entworfen.

Aus dem Inhalt:

Lehrer*innenbildung und das Politische

Kritik im Pflichtmodul Heterogenität – Paradoxien der (Ent-)Politisierung in der Lehrer*innenbildung; Schule, Nationalstaat und die Vermittlung von Herrschaftswissen. Postkoloniale Betrachtungen; Wessen Welt ist die Welt? Hannah Arendt, Little Rock und die Autorität des Lehrers; Sichtbar machen, was gewöhnlich unsichtbar ist. Konturen einer politischen Lehrer*innenbildung in der Migrationsgesellschaft; Der Raum vor der Kritik. Zur politischen Dimension des Lehrens

Lehrer*innenbildung und das Normative

Verletzlichkeiten im Individualisierenden Lernen. Ein normativer Einsatz in die Lehrer*innenbildung; Das Ethische und das Politische als Kritik an und in der Lehrer*innenbildung. Verantwortung und gerechtigkeitsambitionierte Einmischungen als normative Orientierungen; Von der sprachlichen Gewalt des Schrifttraums. Über „doppelte Buchführung“ und die Veränderung der profession in der Migrationsgesellschaft; (Un-)Erschütterbare Fundamente? Normativitätstheoretische Überlegungen zu Schule und Lehrer*innenbildung

Lehrer*innenbildung und Gewaltverhältnisse

Beredtes Schweigen über Rassismus. Be- und Entlastung von Lehrer*innen im Sprechen über Rassismus und das Potential von Rassismushinweisen; Sprache als Differenzmerkmal: Theoretische Zugänge für die Lehrer*innenbildung; Bildung in postkolonialen Zeiten: Gayatri Chakravorty Spivak und Ngũgĩ wa Thiong'o; Verkörperte Affekte des Rassismus: Schule als Kraftfeld geteilter Atmosphären der (Des-)Integration

Lehrer*innenbildung und Professionalisierung

Double-binding ethnicity. Eine migrationsdispositive Erweiterung von Professionstheorien; Verunmöglichte Krisen im Referendariat – Migrationsgesellschaftliche Routinen und die rassismuselevante Introspektion als Gegenstand von Reflexivität; Reflexivität und (Nicht-)Wissen. Umriss Pädagogischer Professionalität in der Migrationsgesellschaft; Nicht-separierte Beschulung von neu zugewanderten Schüler*innen: ein Beispiel für migrationsgesellschaftliche Professionalität?; Abwehr migrationsgesellschaftlicher Involviertheit und ihre Beziehung zum migrationsgesellschaftlichen Unbewussten – Skizzen einer abwehrreflexiven Lehrer*innenbildung



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Oxana Ivanova-Chessex / Saphira Shure /
Anja Steinbach (Hrsg.)
Lehrer*innenbildung
€ 40,00; ISBN 978-3-7799-6222-9

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X.....

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Yalız Akbaba
Soniya Alkis
Dagmar Beinzger
Sandro Bliemetsrieder
Mai-Anh Boger
Mária do Mar Castro Varela
Arzu Çiçek
İnci Dirim
Aysun Doğmuş
Susanne Gottuck
Christian Grabau
Rainer Hawlik
Mareike Heller
Oxana Ivanova-Chessex
Yasemin Karakaşoğlu
Juliane Karakayalı
Eva-Maria Klinskisch
Veronika Kourabas
Paul Mecheril
Vanessa Ohm
Matthias Rangger
Roland Reichenbach
Markus Rieger-Ladich
Nadine Rose
Saphira Shure
Nina Simon
Anja Steinbach
Andreas Tilch
Jan Wolter
Bettina Wuttig



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de